**НОД по развитию речи**

**в группе раннего возраста**

**«Рассматривание картины «Корова с телёнком»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными – корова

и телёнок.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать умение детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Формировать умение составлять короткий рассказ по мнемоквадратам.

Закреплять умение составлять картинку из двух частей.

***Развивающие:*** Развивать наблюдательность у детей, закрепить знания о домашних животных.

***Воспитательные:*** Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голосом и т.п.

***Здоровьесберегающие:*** Формировать умение выполнять движения соответственно тексту, действовать согласованно.

**Материал для занятия:**

Мольберт с картиной «Корова с телёнком», презентация.

Предварительная работа: дети знакомы с коровой, потешки, стихи про

корову, дыхательная гимнастика про корову.

Ход образовательной деятельности.

**(Позвонить в колокольчик)**

Колокольчик нам поёт

В круг скорее всех зовёт!

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

Голодна – мычит, сыта – жуёт,

Малым ребяткам молока даёт. *(****корова****)*

Воспитатель: Правильно, дети. Это корова. Вот она (показывает на слайде) пришла к нам в гости!

- Как мычит корова? (Включить запись)

- Что даёт нам корова?

- Как зовут детёныша коровы? (на слайде)

*-* Ребята, корова по размеру какая? Маленькая или большая?

- А теленок большой или маленький?

Воспитатель: Кто это? (на слайде иллюстрация стихотворения А. Барто «Бычок»)

**Инсценировка стихотворения А. Барто «Бычок»**

Идет бычок, качается,  
(Дети по показу воспитателя «делают рожки», прикладывая ко лбу кулачки с вытянутыми вперед указательными пальцами и идут, покачиваясь с ноги на ногу)

Вздыхает на ходу: (Глубокий вдох и шумный выдох)

«Ой, доска кончается! (Вскинуть руки вверх, покачать головой)

Сейчас я упаду!» (присесть на корточки)

Воспитатель: Дети, коровушка предлагает нам посмотреть, как она гуляет со своим телёночком. Посмотрим? (Да)

Педагог открывает мольберт с картиной.

Воспитатель: Дети, эта картина называется «Корова и телёнок».

(Далее взаимодействие осуществляется в форме диалога):

-Кого вы видите на картине? (Ответы детей)

-Что они делают? (Ответы детей)

-Что делает мама-корова? (Ест траву)

-Что делает телёнок? (Ответы детей)

- Ребята, посмотрите: телёнок маленький, а корова (Ответы детей -большая).  
 -У телёнка хвостик коротенький, а у коровы хвост (длинный).  
 -У коровы рога – она бодается, а у телёночка (нет рогов).

-У коровы есть вымя, с чем (с молоком), а у телёночка(нет).  
- Как вы думаете, если теленок убежит от мамы, как она его позовет? (Громко, протяжно: Му-у-у!»). Дети громко мычат.

- Как теленок отзовется маме? *(Теленок мычит тихо, нежно.)*

- Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (лето).

Как вы думаете, нравится ли **корове** и теленку гулять на лугу?

-Почему вы так решили? (Травка зелёная).

Воспитатель: Правильно, дети!

Воспитатель: А вы большие молоды - так внимательно рассмотрели картину. А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть.

**Пальчиковая игра «Коровушка»**

Коровушка, коровушка,  
(Качаем головой)

Рогатая головушка.  
(Показываем указательными пальчиками рожки на голове)

Малых деток не бодай,  
(Грозим пальчиком)

Молока им лучше дай!  
(Складываем ладошки вместе, в «мисочку»)

Воспитатель: Посмотрите, на слайде схема, давайте расскажем по ней рассказ.

Рассказ педагога, совместно с детьми.

Однажды летом пришли корова и телёнок на полянку, погулять. Корова большая и рога у неё большие, длинный хвост, а телёнок маленький и хвостик у него короткий и рожек ещё нет. Корова ест траву, а телёнок смотрит на корову.

Воспитатель: Молодцы, вот какую историю мы придумали, рассматривая картинку. Ребятки, вам понравилось наблюдать за коровой и телёнком? (Да)

**Воспитатель**: Дети, телёнок очень любит цветы. Посмотрите, сколько разноцветных цветов на полянке, давайте соберём их для телёнка?

**Игра разрезные картинки «Собери цветы для телёнка»**

Спросить у детей, каким цветом цветы они собрали.

**Воспитатель**: Молодцы, какие красивые цветы получились. Кто к нам приходил в гости?