**Экскурсия в мини-музей «Этот удивительный космос»**

МБ ДОУ ДС «Сказка», воспитатели

Будусова Юлия Юрьевна,

Головнина Любовь Михайловна

Цели:

Формирование представления у старших дошкольников о космосе, солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; о целостности окружающего мира.

Задачи:

* Сформировать у детей представления о вселенной; о планетах солнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца.
* Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

• Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;

• Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Ход экскурсии:

|  |  |
| --- | --- |
| I **Вводная часть** Педагог организует детей игровым упражнением для создания благоприятного эмоционального настроя  -Дети, встанем в круг, возьмемся за руки:  «В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево,  В центре круга соберемся,  И на место все вернемся.  Улыбнемся, подмигнем,  И путешествие начнём.  - Настроение отличное, чтобы побывать в космосе?  -  Кто-нибудь из вас был в музее? А в каком музее? Вам там понравилось?  Скажите мне, пожалуйста, а какой сегодня праздник? Всё верно, молодцы. Поэтому я приглашаю вас на экскурсию в музей Космоса. | -Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом (1раз)  - 12 апреля – День космонавтики. |
| **II.Основная часть** |  |
| Ребята, в музее располагаются интересные и многочисленные экспонаты по теме: «Космос», мы сейчас будем внимательно рассматривать их.  В космосе так здорово!  Звезды и планеты  В черной невесомости  Медленно плывут!  В космосе так здорово!  Острые ракеты  На огромной скорости  Мчатся там и тут!  После рассматривания вы можете задать интересующие вопросы.  Дети, на первом стенде в музее Космоса представлены модели космического транспорта, какие они все интересные, необычные, ведь передвигаться в космосе, совсем не просто. Среди экспонатов вы видите большой луноход, наверху у него расположен радиолокатор, он передает сигналы. На выставке представлены ракеты, шатлы, спутники.  Если у вас есть вопросы, можете их задать.  На следующем стенде вы видите портреты космонавтов. Предлагаю назвать, известных вам.  На первом изображен Ю.А. Гагарин  - А кто из вас, ребята, знает, чем же  знаменит Ю.А. Гагарин?  - Правильно, ребята, это  Ю. А. Гагарин - советский космонавт, который первый в мире побывал в космосе в 1961году.  - С тех пор, в космосе побывали десятки космонавтов из разных стан; построены и запущены в космическое пространство разные корабли, станции и спутники.  Это портрет Титова Г.С., Леонов А.А., В.В. Терешковой, Шаталов В.А.  А еще самыми первыми открывателям космоса были животные!  В космос летали: обезьяны, черепахи, рыбки, кролики, морские свинки.  А вот здесь представлены фотографии первых собак, которые летали в космос Белка и Стрелка.  **2. Задание «Собери пазлы»:**  - Для того, чтобы узнать на чем отправился в свой первый полет Ю. Гагарин, нам нужно выполнить задание. Я раздаю вам набор пазлов и предлагаю занять места за столами.  - Из пазлов, вам нужно будет собрать картинку, и вы увидите, на чем отправились космонавты в полет.  *(Воспитатель напоминает детям о том, как нужно правильно сидеть за столами).*  - Что же за модель летательного аппарата у вас получилась?  - Верно, ребята, Ю.Гагарин совершил свой первый полет в космос на ракете.  Молодцы! Все справились с заданием.  А теперь предлагаю пройти к следующему стенду. На стенде представлена фотоколлекция значков с изображениями космических кораблей и спутников.  **3.Сравнение значков:**  -Рассмотрите их внимательно.  -Какой формы значки вы видите?  - Что изображено на значках? (космические корабли, спутники).  - А что вы знаете о космических кораблях, спутниках?  **Физкультминутка**   |  |  | | --- | --- | | Мы отважные пилоты, Это наши космолёты, Два крыла, Одна кабина, Сзади – мощная турбина. Разбежались и взлетели. Полетели, полетели. Там внизу остался дом, Мы махнём ему крылом. Выше облака и тучи, Выше – выше, круче – круче! По воздушным ямкам, Пристегните лямки! | показывают на себя делают рукой круг руками изображают крылья держат импровизированный руль движение бёдрами бег на месте, руки - крылья имитация полёта ладонь – козырёк, смотрят вниз движения по тексту встали на носочки, руки вверх приседания имитация по тексту. |   **4. Просмотр видеоролика о космическом пространстве**  Ребята, мы с вами сейчас отправимся в виртуальное путешествие в космическое пространство!  Предлагаю удобно расположиться на стульчиках, пристегнуть ремни безопасности и начать обратный отсчет, 10, 9, 8….  **5. Викторина «В мире космоса»**  Дети, мы побывали в путешествии по космическому пространству.  Расскажите пожалуйста о своих впечатлениях.  А теперь я предлагаю вам, принять участие в викторине, ответить на интересные вопросы, а также мы узнаем, кто же был, самым внимательным в виртуальном путешествии.  Как называется путь, который проходят небесные тела вокруг других космических объектов? 1) магистраль 2) дорога 3) **орбита** 4) тропинка  Как называется место откуда стартует космическая ракета? 1) аэродром 2) **космодром** 3) автодром 4) велодром  Назови клички собак, которые первые совершили 17 полных оборотов вокруг Земли и успешно выдержали перегрузки. 1) Пушок и Шарик 2) **Белка и Стрелка** 3) Рекс и Мухтар 4) Тузик и Жучка  4. Как называется костюм космонавта? 1) доспехи 2) пижама 3) **скафандр** 4) фрак  Какие вы внимательные, на все вопросы, дали верные ответы!  **6. Продуктивная деятельность «Юные таланты»**  По микрогруппам распределить детей при помощи цветных фишек, каждая выполняет творческую работу.  1 микрогруппа выполняет работу по созданию ракеты в технике «Пластилинография».  2 микрогруппа выполняет работу по созданию планеты Земля в технике «Обрывная аппликация».  **III. Заключительная часть**  -На этом наша экскурсия в мини-музей завершена.  - Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня побывали?  - Скажите, что вам запомнилось? Что понравилось?  - У кого- то возникли сложности с выполнением заданий? Какие?  -Вы сегодня были внимательны, находчивы и сообразительны.  - У вас на столах лежат смайлики, один веселый, а другой грустный. Если вам понравилась наша экскурсия, поднимите, пожалуйста, веселый смайлик, а если вам не очень понравилось или было скучно, поднимите - грустный смайлик. И пусть эти смайлики останутся вам на память обо мне и нашей экскурсии. | Дети подходят к стенду № 1.  Проходят к стенду №2.  Набор пазлов  Ответ: ракета  Стенд с фотоколлекцией значков  Дети выполняют игровые движения  Просмотр видеоролика «Космос»  Ответы детей.  Дети выполняют творческие задания.  Дают эмоциональную оценку занятию |

Список литературы:

* Бахтина Е.Н. Книга звезд. – М.: 1997 г.
* Вайнберг А. Детская энциклопедия астрономии. – М.: 2008 г.
* Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. - 2009 г.
* Паникова Е.В., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. - М.: 2010 г.
* Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008 г.
* Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени // Дошкольное воспитание. – 2008 г.
* Звезды и планеты. Иллюстрированная энциклопедия.– М.: 2008 г.
* Космос. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. – М.: 2004 г.