**Экскурсия в мини-музей «Этот удивительный космос»**

МБ ДОУ ДС «Сказка», воспитатели

Будусова Юлия Юрьевна,

Головнина Любовь Михайловна

Цели:

Формирование представления у старших дошкольников о космосе, солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; о целостности окружающего мира.

Задачи:

* Сформировать у детей представления о вселенной; о планетах солнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца.
* Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

• Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;

• Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Ход экскурсии:

|  |  |
| --- | --- |
| I **Вводная часть** Педагог организует детей игровым упражнением для создания благоприятного эмоционального настроя -Дети, встанем в круг, возьмемся за руки:  «В круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо,А теперь пойдем налево,В центре круга соберемся,И на место все вернемся.Улыбнемся, подмигнем,И путешествие начнём.- Настроение отличное, чтобы побывать в космосе?-  Кто-нибудь из вас был в музее? А в каком музее? Вам там понравилось?Скажите мне, пожалуйста, а какой сегодня праздник? Всё верно, молодцы. Поэтому я приглашаю вас на экскурсию в музей Космоса. | -Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом (1раз)- 12 апреля – День космонавтики. |
| **II.Основная часть** |  |
| Ребята, в музее располагаются интересные и многочисленные экспонаты по теме: «Космос», мы сейчас будем внимательно рассматривать их. В космосе так здорово!Звезды и планетыВ черной невесомости Медленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!После рассматривания вы можете задать интересующие вопросы.Дети, на первом стенде в музее Космоса представлены модели космического транспорта, какие они все интересные, необычные, ведь передвигаться в космосе, совсем не просто. Среди экспонатов вы видите большой луноход, наверху у него расположен радиолокатор, он передает сигналы. На выставке представлены ракеты, шатлы, спутники.Если у вас есть вопросы, можете их задать.На следующем стенде вы видите портреты космонавтов. Предлагаю назвать, известных вам.На первом изображен Ю.А. Гагарин - А кто из вас, ребята, знает, чем же  знаменит Ю.А. Гагарин?- Правильно, ребята, это  Ю. А. Гагарин - советский космонавт, который первый в мире побывал в космосе в 1961году.- С тех пор, в космосе побывали десятки космонавтов из разных стан; построены и запущены в космическое пространство разные корабли, станции и спутники.Это портрет Титова Г.С., Леонов А.А., В.В. Терешковой, Шаталов В.А.А еще самыми первыми открывателям космоса были животные! В космос летали: обезьяны, черепахи, рыбки, кролики, морские свинки.А вот здесь представлены фотографии первых собак, которые летали в космос Белка и Стрелка.**2. Задание «Собери пазлы»:**- Для того, чтобы узнать на чем отправился в свой первый полет Ю. Гагарин, нам нужно выполнить задание. Я раздаю вам набор пазлов и предлагаю занять места за столами.- Из пазлов, вам нужно будет собрать картинку, и вы увидите, на чем отправились космонавты в полет. *(Воспитатель напоминает детям о том, как нужно правильно сидеть за столами).*- Что же за модель летательного аппарата у вас получилась?- Верно, ребята, Ю.Гагарин совершил свой первый полет в космос на ракете.Молодцы! Все справились с заданием.А теперь предлагаю пройти к следующему стенду. На стенде представлена фотоколлекция значков с изображениями космических кораблей и спутников.**3.Сравнение значков:**-Рассмотрите их внимательно.-Какой формы значки вы видите?- Что изображено на значках? (космические корабли, спутники).- А что вы знаете о космических кораблях, спутниках?**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы отважные пилоты,Это наши космолёты,Два крыла,Одна кабина,Сзади – мощная турбина.Разбежались и взлетели.Полетели, полетели.Там внизу остался дом,Мы махнём ему крылом.Выше облака и тучи,Выше – выше, круче – круче!По воздушным ямкам,Пристегните лямки! | показывают на себяделают рукой кругруками изображают крыльядержат импровизированный рульдвижение бёдрамибег на месте, руки - крыльяимитация полёталадонь – козырёк, смотрят вниздвижения по текстувстали на носочки, руки вверхприседанияимитация по тексту. |

**4. Просмотр видеоролика о космическом пространстве** Ребята, мы с вами сейчас отправимся в виртуальное путешествие в космическое пространство!Предлагаю удобно расположиться на стульчиках, пристегнуть ремни безопасности и начать обратный отсчет, 10, 9, 8….**5. Викторина «В мире космоса»**Дети, мы побывали в путешествии по космическому пространству.Расскажите пожалуйста о своих впечатлениях.А теперь я предлагаю вам, принять участие в викторине, ответить на интересные вопросы, а также мы узнаем, кто же был, самым внимательным в виртуальном путешествии.Как называется путь, который проходят небесные тела вокруг других космических объектов?1) магистраль2) дорога3) **орбита**4) тропинкаКак называется место откуда стартует космическая ракета?1) аэродром2) **космодром**3) автодром4) велодромНазови клички собак, которые первые совершили 17 полных оборотов вокруг Земли и успешно выдержали перегрузки.1) Пушок и Шарик2) **Белка и Стрелка**3) Рекс и Мухтар4) Тузик и Жучка4. Как называется костюм космонавта?1) доспехи2) пижама3) **скафандр**4) фракКакие вы внимательные, на все вопросы, дали верные ответы!**6. Продуктивная деятельность «Юные таланты»**По микрогруппам распределить детей при помощи цветных фишек, каждая выполняет творческую работу.1 микрогруппа выполняет работу по созданию ракеты в технике «Пластилинография».2 микрогруппа выполняет работу по созданию планеты Земля в технике «Обрывная аппликация».**III. Заключительная часть**-На этом наша экскурсия в мини-музей завершена.- Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня побывали?- Скажите, что вам запомнилось? Что понравилось? - У кого- то возникли сложности с выполнением заданий? Какие?-Вы сегодня были внимательны, находчивы и сообразительны.   - У вас на столах лежат смайлики, один веселый, а другой грустный. Если вам понравилась наша экскурсия, поднимите, пожалуйста, веселый смайлик, а если вам не очень понравилось или было скучно, поднимите - грустный смайлик. И пусть эти смайлики останутся вам на память обо мне и нашей экскурсии. |  Дети подходят к стенду № 1.Проходят к стенду №2.Набор пазловОтвет: ракетаСтенд с фотоколлекцией значковДети выполняют игровые движенияПросмотр видеоролика «Космос»Ответы детей. Дети выполняют творческие задания.Дают эмоциональную оценку занятию |

Список литературы:

* Бахтина Е.Н. Книга звезд. – М.: 1997 г.
* Вайнберг А. Детская энциклопедия астрономии. – М.: 2008 г.
* Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. - 2009 г.
* Паникова Е.В., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. - М.: 2010 г.
* Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008 г.
* Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени // Дошкольное воспитание. – 2008 г.
* Звезды и планеты. Иллюстрированная энциклопедия.– М.: 2008 г.
* Космос. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. – М.: 2004 г.