***«В стране веселого детства»***

*Цель*: Сплочение коллектива.

*Задачи:* формировать добрые взаимоотношения между детьми , развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам; вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, мультфильмы, произведения русских писателей развивать желание больше читать и пополнять свои знания; способствовать объедению учащихся разных возрастных групп.

**Слайд 1**

**Ведущий 1:** Всем-всем добрый день! Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Ребята здесь собрались дружные?

Веселые?

Смелые?

Взрослых уважают?

Малышей обижают?

Праздники любят?

**Слайд 2**

**Ведущий 2:** Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день! Давайте поприветствуем друг друга.

**Игра «Привет!»**  
Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему … (привет)  
С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылает свой …(привет)  
При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям … (привет)  
И улыбнутся вам в ответ,  
От слова доброго… (привет)  
И вы запомните совет:  
Дарите всем друзьям…(привет)  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы… (привет)  
Ведущая: Поздоровались прекрасно,  
Развлечемся теперь классно.  
Будем петь, шутить, играть,  
И, конечно, танцевать.

**Слайд 3**

**Ведущий 1:** Дети – это чудо света.

И хочу сказать я вам:

Мы причисляем это чудо

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети…..

Трудно с ними, ну и пусть.

В наших детях – наша сила.

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

**Ведущий 2:** Сегодня в этом зале собрались такие красивые девчонки и мальчишки. Все из Вас рано или поздно покинут сказочную страну детства и вступят в большую жизнь.  
Счастливая, невозвратимая пора детства! Как нам не любить воспоминания о ней?

**Ведущий 1:** Как все-таки жаль, что уйдут дни счастливого детства! И каждому из нас хочется хоть на мгновение оказаться там, в этой маленькой стране под названием «Детство»!

**Слайд 4**

**Ведущий 2:** --------- Покопаться в песочнице и в знак большой дружбы стукнуть Юльку лопаткой по голове.  
**Ведущий 1:** ---------Устроить потасовку с Сережкой из-за трехколесного велосипеда или взмыть под облака на качелях.  
**Ведущий 2:** --------По-настоящему верить в Деда Мороза и Бабу Ягу, превращаться в пиратов...  
**Ведущий 1**: Но детство уходит безвозвратно. Вот если бы знать, куда?  
  *Музыкально-танцевальный конкурс. Песня «Детство»*

**Ведущий 2**: Давайте, сегодня попробуем совершить чудо и повернуть время вспять. Вспомним детство золотое!

**КОНКУРСЫ**

**Ведущий 1:** Итак, внимание! Путешествие в страну детства начинается! Вспомним время, когда вы были совсем-совсем маленькими и еще не ходили в детский сад. Все дети очень любят подарки. Мне нужны две команды по пять человек.

**Ведущий 2:**

**Слайд 5**

Для этого нужно ответить на мои вопросы:

1. Что будет делать ворона, прожив 3 года? *(Жить четвертый.)*

2. На каких полях трава не растет? *(На полях шляпы.)*

3. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда открыта дверь.)*

4. Сколько горошин входит в пустой стакан? *(Нисколько. Горошины не умеют ходить.)*

5. На какое дерево садится птица после дождя? *(На мокрое.)*

6. Что есть у слонов и больше ни у каких животных? *(Хобот.)*

7. Сколько на березе растет яблок, если на каждой ветке по 4 яблока. А веток – 6? *(На березе яблоки не растут.)*

8. Какую картошку не ест колорадский жук? (*Варёную)*

9. В названии какой птицы сорок букв? *(Сорока)*

10. Какой месяц короче других? (*Май)*

11. Какой конь без ног? *(Шахматный)*

12. У какого охранника 100 лиц? *(Сторож)*

13. Какое ушко не слышит? *(Игольное)*

14. Какой овощ самый музыкальный? *(Фа-соль)*

15. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*

**Ведущий 1**: *Конкурс «Молокососы»*

**Слайд 6**

*Капитанам команд вручается большой сосуд с напитком (компот, сок, вода), а каждому участнику – по длинной соломинке. Участники команд становятся вокруг сосуда, одновременно опускают туда свои соломинки и начинают пить напиток. Побеждает та команда, которая первая опустошит сосуд.*

**Слайд 7**

**Ведущий 2:** Следующий конкурс «Рассуждалки», наши команды должны угадать о чем или о ком идет речь. (Двое детей, одетые как малыши, читают)

1. а) эти люди должны быть очень вежливыми, чтобы их сразу не прогнали;

б) это те, кто пришли, все съели и ушли;

в) они уходят домой грустные, потому что не хотят расставаться, ведь они так хорошо провели день.

***(гости)***

1. а) они живут в избе, похожей на шалаш;

б) они живут в лесу и ходят в майке;

в) у них на голове перья. Они стреляют из лука и бросаются топорами.

***(индейцы)***

1. а) у него есть цветность;

б) у него есть громкость и тихость;

в) его смотрят и дети, и взрослые.

***(телевизор)***

1. а) это чаще бывает у мальчишек;

б) у девочек тоже бывает, но реже;

в) это чаще бывает под глазом.

***(синяк)***

1. а) они созданы для того, чтобы в мире был порядок;

б) если их не будет, то все будут грабить, красть и хулиганить.

***(полицейский)***

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята!

**Слайд 8**

**Ведущий 2**: К нам на праздник пришла телеграмма, но для того, чтобы ее прочитать нужно назвать 12 имен прилагательных (по 6 от команды).

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наши дети!*

*В этот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_день мы хотим сказать вам самые\_\_\_\_\_\_\_ слова.*

*Вы все сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Мы, ваши \_\_\_\_\_\_\_\_родители желаем сегодня Вам \_\_\_\_\_\_здоровья, по - больше\_\_\_\_\_\_ минут*

*Жизни,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любви,\_\_\_\_\_\_ успехов в учебе, и пусть на ваших лицах всегда сияет\_\_\_\_\_\_\_ улыбка.*

*С любовью и уважением ваши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родители.*

**Слайд 9**

**Ведущий 1:** *Призы победителям.*

**Слайд 10**

**Ведущий 2**: Набираем новую команду…. На вопросы нужно отвечать быстро. Готовы?

1. Боевая гусеничная машина (Танк).
2. Бумажный пакет пересылки и хранения писем (Конверт).
3. Шахматная фигура, которая ходит буквой Г (Конь).
4. Цирковой шут (Клоун).
5. Изобретатель популярного кубика (Рубик).
6. Блюдо из крупы (Каша).
7. Безбилетный пассажир (Заяц).
8. Наука про болезни и их лечение (Медицина).
9. Медленный танец под счет 1,2,3 (Вальс).
10. Самая высокая гора в мире (Эверест).
11. Какая из нот нужна для приготовления супа (Соль)?
12. Волшебная скатерть, на которой сама собой появляется еда (Самобранка).

**Ведущий 1: Слайд 11**

**Конкурс «Мульти – пульти».** Послушайте внимательно слова героев самых любимых наших мультфильмов и угадайте, что это за герои, и назовите из каких они мультфильмов. (команды отвечают поочередно)

1. а. Я птица вольная! Куда хочу — туда лечу!  
 б. Нафаня, сундук украли!  
 в. Кузенька! Вернись, яхонтовый мой!  *«****Приключения домовенка Кузи»***

2. а. Здесь всё моё! И стол мой, и холодильник мой, и всё, что в холодильнике, тоже моё"

б. Человек собаке друг - это знают все вокруг!

в.- А где дедушка-то спит?

- Да вон там в коридоре. На коврике. А если не слушается, так я его веником!

- Это правильно. ***"Бобик в гостях у Барбоса"***

3. а. "Отдохнул - во! Сметаны - во! Рыбы - во!"

б. Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят.

в. Свободу попугаям! Сво-бо-ду по-пу-га-ям! ***"Возвращение блудного попугая"***

4. а. Ты это...Заходи, если что!...

б. "Щас спою!" ***"Жил-был пес"***

5. а. - Не ходи туда, там тебя ждут неприятности.

- Ну как же туда не ходить? Они же ждут!

б. "А, давай вместе бояться, а?!" ***"Котенок по имени Гав"***

6. а. Мы строили, строили и, наконец, построили. Ура!

б. Нет, мы не хотим в живой уголок — мы хотим… в пионеры!

в. Гена, тебе очень тяжело? Давай, я понесу чемоданы, а ты понесешь меня! ***«Чебурашка и крокодил Гена»***

7. а. Я там и тут — куда пошлют. А посылают часто.

б. Как вы яхту назовёте, так она и поплывет.

в. Ха-ха-ха! Руки вверх. Ваша песенка спета... ***«Приключения капитана Врунгеля»***

8. а. Усы, лапы и хвост — вот мои документы!

б. С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют.  
 в. Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес! ***«Каникулы в Простоквашино»***

9. а. Наш телефон: два-два-три, три-два-три, три-два-два.  
 б. Он улетел, но обещал вернуться...  
 в. Я мужчина хоть куда! Ну, в полном расцвете сил! ***«Малыш и Карлсон»***

**Ведущий 1:** Молодцы! Я вижу, что вы очень хорошо знаете героев наших мультфильмов. А знаете ли вы песенки, которые звучат в мультфильмах. Давайте сыграем в игру «Угадай мелодию**».**

**Слайд 12**

На карточках слова песни из мультфильма. Слова перепутались. Угадайте, что это за песенка и кто ее исполнял.

Я ЛЕЖУ СОЛНЫШКЕ НА

*«Как львенок и черепаха пели песенку».*

БЕЖИТ ГОЛУБОЙ КАЧАЕТСЯ ВАГОН

*«Чебурашка и крокодил Гена».*

А ПОДРУЖКИ МОИ ЛЯГУШКИ ТО ПЬЯВКИ ДА

*«Летучий корабль».*

ПЛЫВУ СКВОЗЬ Я ВЕТЕР ВОЛНЫ К МАМЕ НА СВЕТЕ ЕДИНСТВЕННОЙ

*«Мама для мамонтенка».*

НА ПОГАДАТЬ КОРОЛЯ ОЙ ЛЯ – ЛЯ

*«Бременские музыканты».*

**Ведущий 1: «Блиц – турнир»**

*1. Корова в детстве? - теленок  
2. Дом автомобиля? - гараж  
3. "Семь раз отмерь, один…" - отрежь  
4. Костюм космонавта? - скафандр  
5.Какой снег быстрее тает: чистый или грязный? - грязный  
6. Отец деревянного мальчика? - папа Карло  
7. Вода в твердом состоянии? - лед  
8. Последняя буква в алфавите - буква "я"  
9. Площадка для бокса? - ринг  
10. Что делает еж зимой? - спит  
11. Есть ли на свете Оранжевое море? - нет  
12. День веселья, радости, торжества? – праздник  
13. Колобок, обросший иглами? - еж.  
14. Дом собаки? - конура  
15. Самая первая книга ученика? - Букварь  
16. Личный транспорт Бабы-Яги? - ступа/помело  
17. Кто говорил волшебные слова: "Сим, Сим, откройся!"? – Али - Баба  
18 Ребенок козы? - козленок  
19. Что идет, не двигаясь с места? - время  
20. Какой ключик получил Буратино у черепахи Тортиллы? - золотой  
21. Равносторонний прямоугольник? - квадрат  
22. Какой праздник отмечают 7 января? - Рождество*  
**Слайд 13**

**Ведущий 1:**В мире много сказок грустных и смешных,  
 И прожить на свете нам нельзя без них.

**Ведущий 2:** А еще потому, что с детства на сказках мы учимся добру, смекалке, взаимовыручке, смелости. Давайте вспомним русскую народную сказку «Репка» и покажем по ней спектакль.

**Слайд 14**

*Игра-сказка «Репка»*   
Вызываются участники на роли: Репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.  
Когда ведущий читает текст сказки, каждый герой должен, услышав имя своего персонажа, сказать отведенные ему слова и сделать жест:  
Репка – «Ай, да я!» и руками показывает, какая она большая.  
Дедка – «Ох, радикулит!» и, согнувшись, держится за поясницу.  
Бабка – «Батюшки светы!» и при этом всплескивает руками.  
Внучка – «Ну, вот еще!» и ставит руки в боки.  
Жучка – «Гав! А косточку дашь?» при этом упершись руками в полусогнутые колени и виляя «хвостом».  
Кошка – «Поспать не дают! Мяу!» и потягивается, прогнувшись в спине.  
Мышка – «Ну, куда вам без меня!» и демонстрирует сильные бицепсы.  
В целом такая инсценировка «Репки» выглядит очень забавно. Здесь можно даже приблизительные костюмы детям привезти.

**Слайд 15**

**Ведущий 1:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Детства, вам еще долго плыть по бескрайнему океану удивительного и интересного.

**Ведущий 2:** В счастливый путь, в прекрасную страну Детства!

**Список литературы**

1. Васильева, Т. Д. Лето на календаре [Текст]: сборник сценариев / Т. Д. Васильева. — Нижний Тагил, 2011. — 48 с.

2. Жук, Л. И. Летние фантазии [Текст]: практическое пособие / Л. И. Жук. – Мн.: ООО Красико – Принт, 2007. –128с.

3. Жук, Л. И. Лето звездное будь со мной [Текст]: практическое пособие / Л. И. Жук. – Мн.: ООО Красико – Принт, 2002. –128с.

4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе [Текст]: практическое пособие / С. А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 311с.

5. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий [Текст]: практическое пособие / С. И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

6. Масунова, Л. Ю. Радуга летних чудес [Текст]: сборник сценариев / Л. Ю. Масунова. — Нижний Тагил: [б.и.], 2010. — 36 с.

7. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст]: практическое пособие / М. Ю. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.

8. Титов, С.В. Здравствуй, лето! [Текст]: практическое пособие / С. В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001. – 185с.

9. Шаульская, Н. А. День приятных сюрпризов [Текст]: практическое пособие / Н. А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития: ВКТ, 2008. – 224 с.

Интернет - ресурсы

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/letne-razvlechenie-kvest-igra-v-poiskah-sokrovisch.html>
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/202982-scenarij-prazdnika-strana-detstva-posvjaschen>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-strana-detstva-1501470.html>
4. <https://infourok.ru/scenariy-puteshestvie-v-stranu-multipulti-361435.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2018/03/18/stsenariy-puteshestvie-v-stranu-multi-pulti>