***Конспект интегрированного НОД в средней группе***

***«Русские пряники»***

***Цель:*** Приобщение детей к традиционно русской культуре, через знакомство с национальным кушаньем: медовыми пряниками.

***Задачи:***

Познакомить детей с историей появления и изготовления пряников на Руси.

Расширять словарный запас детей словами: пряности – корица, тмин, гвоздика; медовики.

Совершенствовать навыки работы с соленым тестом.

Развивать мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.

***Ход Занятия***

Входит воспитатель в группу: Здравствуйте, ребята, я пришла пригласить вас в гости к Хозяюшке. Хотите пойти в гости?

Дети: Да

Воспитатель: Хозяюшка дала мне колобка, и он приведет нас к ней в гости.

Дети идут вместе с воспитателем и колобком в зал.

Хозяюшка: Здравствуйте, ребятки, спасибо, что вы ко мне в гости пришли.

Я Хозяюшка, рада гостям, как добрым вестям, каждому найдется и местечко, и словечко. (Дети садятся на стульчики)

Хозяюшка: Как на Руси встречали гостей угощением, так и я вас встречаю пряничками.

- Посмотрите, какие у нас прянички по форме

Дети: Овальные, цветочком, круглые, сердечком…

Хозяюшка: Давным – давно, когда люди только научились делать муку и добывать мёд от диких пчёл (ведь сахар то тогда ещё делать не умели), они стали выпекать лепёшки из муки и мёда и называть их медовик. Как их стали называть?

Дети: Медовик.

Хозяюшка: Медовик!

Хозяюшка: Потом стали добавлять в медовик ароматные травы, коренья, пахучие семена – и называли их пряности

- Это приятные, вкусно пахнущие растения. Я вам их покажу, (приглашаю детей к столу, где стоят в блюдцах приготовленные пряности) - это уже измельчённые пряности: гвоздика, корица, тмин, мята.

Посмотрите, понюхайте их. (даю детям посмотреть и понюхать). Как по – вашему, они пахнут?

Дети: Приятно, вкусно, ароматно…

Хозяюшка: Кто запомнил, как называются эти растения?

Дети: Пряности.

Хозяюшка: Пряности!

Хозяюшка: Что получается: были медовики, а добавили пряности и получились пряники. Кто – ни будь догадался, почему их назвали пряники?

Дети: Потому что в них добавляли пряности.

Хозяюшка: Да, в медовик добавили пряности и получились пряники.

Хозяюшка: После этого пряники до того полюбили на Руси, что без них не обходился ни один пир.

(Показ презентации «Русские пряники»)

1. Не один праздник на Руси не обходился без пряников. Пряники были неизменным украшением праздничного стола.

2. Пряники бывают вырезные. Вырезной пряник вырезается из теста с помощью металлической формы – это самый простой способ приготовления. Формочки были в виде различных фигур. Каких?

Дети: в виде животных: лошадка, мишка, куколка ангела

3.- Сердечка.

Хозяюшка: В форме лошадки, мишки, ангела, сердечка.

Такие прянички дарили на праздники и украшали новогоднюю елку.

4. Самые известные - «печатные» пряники. С давних времен выпекают их в городе Туле.

Печатные пряники изготавливали различной формы – прямоугольные, овальные, в виде различных животных и птиц.

5. Для изготовления печатных пряников использовали, специальные деревянные формы. На этих дощечках были изображены рыбы,

6.7. животные.

После того, как нанесли рисунок на специальную доску, потом, туда заливалось тесто. И выпекали красивые, необычные пряники.

8. Это самый старинный способ изготовления пряников. Лепные пряники привлекали не только детей, но и взрослых. Пряники делали мастера- золотые руки.

9. Пряничное искусство продолжает жить и развиваться и в наши дни. Именно такие пряники выпекают люди – пекари! Мы часто покупаем в наших магазинах, и они по-прежнему остаются лакомством для детей и взрослых.

Хозяюшка: Ребята, какого вида бывают пряники?

Дети: Вырезные, печатные, лепные.

Хозяюшка: А что нужно для того, что бы спечь пряники?

Дети: Замесить тесто

Физкультминутка - Пальчиковая игра «Лепешки»

|  |  |
| --- | --- |
| Тошки-тошки-тошки!  Испечем лепешки.  Дрожжи, сахар, соль, яйцо  И парное молоко,  Муку положили –  Тесто замесили.  Тошки-тошки тошки!  Напекли лепешки! | Дети хлопают ладошками, то одна рука сверху, то другая.  Загибают пальцы на одной руке.  «Посыпают», мелко перебирая пальцами.  Сжимают и разжимают пальцы.  Протягивают руки вперед. |

Игра «Найди друга»

По дороге я иду (Дети двигаются в свободном направлении)

Друга я себе найду.

Где ты, друг милый мой?

Поздороваюсь с тобой!

(Встают в пары, берутся за руки)

Хозяюшка: А пойдемте стряпать прянички.

Наденьте фартучки и примемся за работу.

**Дети раскатывают тесто и с помощью формочек лепят прянички, укладывают их на противень.**

Хозяюшка: Ай да молодцы, детки! На славу потрудились. Какие красивые прянички! (Спрашиваю у детей, какой формы у них прянички)

Ваши прянички я отнесу на кухню их испекут. А я вас угощаю своими вкусными, пряничками и предлагаю вам вместе попить чай.