ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«Индивидуальный проект по информатике»**

(Описание проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель проекта** | |
| Фамилия, имя, отчество | Цыро Юлия Николаевна |
| Название образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» |
| Населенный пункт, район | Город Красноярск |
| **Название проекта** | |
| Веб-квест «Финансовая информатика» | |

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию для современного человека, как и умение писать и считать. Финансовую грамотность можно определить как способность правильно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всей жизни. Отсюда возникает потребность постоянно повышать финансовую грамотность, делая это с самого раннего возраста.

Проект «Финансовая информатика» направлен на формирование финансовой грамотности обучающихся через развитие профессиональных компетентностных качеств участников с использованием средств электронных таблиц и Интернета. Ребята знакомятся с востребованными профессиями из мира финансов, проходят стажировку по выбранной профессии и выполняют индивидуальный мини проект в рамках темы «Электронные таблицы»

**Участники проекта**

Проект разработан учителем информатики для учеников 9 класса общеобразовательной школы

**Педагогические цели и задачи**

Цель: создание образовательной модели формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности на уроках информатики и других форм интерактивного обучения, предусматривающей профессиональное самоопределение.

Основные задачи:

1.Разработка образовательной модели, определяющей направления применения интерактивных форм обучения и учебной проектной деятельности в формировании финансовой грамотности, обосновывающей системную связь компетенций финансовой грамотности и компетенций проектной деятельности на уроках информатики.

2.Анализ специфики образовательной площадки «Финансовая информатика», в которой будет реализована образовательная модель.

3.Обоснование механизма встраивания образовательной программы 9 класса в соответствующие образовательное пространство и вариативной реализации модели в ней, описание ролей педагога и других участников образовательных отношений во взаимодействии друг с другом.

**Предметное содержание проекта**

Проект является практическим материалом для закрепления темы: Глава 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах (Учебник информатики, 9 класс, Л.Л. Босова)

1.Участники проекта отрабатывают навыки решения практических задач из разных сфер деятельности, где работа связана с использованием электронных таблиц.

2.Создают мини-проект по итогу прохождения профессиональной стажировки на площадке «Финансовая информатика»

**Цели и задачи проектирования для учеников**

План стажировки (проекта):

1. Выбрать одну из ролей (профессия).
2. Изучить предложенные источники и выполнить задания, работу сохранить в виде файла (указать фи, класс, школа), работу разместить в папку на гугл-диске с названием школы (ссылку отправим на почту, указанную в заявке);
3. Приступить к выполнению мини-проекта.
4. Представить результат на гугл-диск. (Итоги стажировки будут размещены не позднее 3-х дней с момента отправки работы)
5. Получить удостоверение о прохождении стажировки у школьного куратора (необходимо выполнить не менее 3-х заданий по разным специальностям для получения оценки по промежуточной аттестации в школе)

**Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

Интернет площадка: веб-квест «Финансовая информатика»:

[Финансовая информатика (google.com)](https://sites.google.com/view/fingraminf/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

ПО: MSExcel

**Реализация проекта**

Участники выполняют данный проект в течении недели (к следующему уроку)

Проектный продукт: электронная книга MSExcel, в которой отображается аналитический материал, произведены расчеты, построены графики и диаграммы, написаны собственные выводы по результатам выполнения мини-проекта.

**Защита проекта**

Участник проекта работу сохраняет в виде файла (указать фи, класс, школа), работу размещают в папку на гугл-диске с названием школы (ссылка приходит на почту, указанную в заявке)

**Проектный продукт**

Проектная площадка может быть организована куратором (учителем информатики) в своей школе, а также в районе среди разных школ. Зарегистрированный в проекте ученик присылает выполненный проект своему школьному куратору на гугл-диск, персональная ссылка на размещение приходит при регистрации участника.