Методическая разработка

внеклассного мероприятия «Патриотизм - имя собственное»

Разработчик:

Боднарюк Ольга Владиславовна

2023 г.

**Введение**

Патриотическое воспитание – это одна из основных частей целостного педагогического процесса и системы воспитательной работы классного руководителя. Патриотизм играет важную роль в формировании гражданской идентичности, уважения к своей стране и культурному наследию. [2]

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, которая включает в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, которая объединяет социальный, но и духовно-нравственный, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты жизни.

Методы и формы патриотического воспитания могут быть различны. Они зависят от возраста, особенностей детей, целей которые преследует классный руководитель.

В различных странах существуют разные подходы к патриотическому воспитанию в школах. Вот некоторые общие методы и принципы, которые могут быть использованы для патриотического воспитания в школе:

1. Изучение истории и культуры: Учебные программы должны включать обучение истории своей страны, важных событий, личностей и культурных достижений. Это помогает учащимся понять, как формировалась и развивалась их родина.

2. Уважение к символам и ценностям: Школы могут обучать детей уважению к национальным символам, флагу, гимну и другим важным атрибутам. Это также включает в себя учение о национальных ценностях, таких как свобода, равенство и справедливость.

3. Патриотические мероприятия: Организация мероприятий, посвященных национальным праздникам, важным историческим событиям или личностям, может помочь учащимся лучше понять и ценить свою страну.

4. Гражданская образование: Уроки гражданского образования могут включать в себя обучение основам права, гражданских обязанностей и участия в гражданской жизни.

5. Межкультурное воспитание: Важно также учить учащихся уважению к разнообразию культур и национальностей в своей стране. Это способствует толерантности и пониманию.

6. Примеры лидеров: Учащимся можно рассказывать о выдающихся личностях, которые внесли значительный вклад в развитие страны. Это может вдохновить молодое поколение.

7. Обсуждение актуальных событий: Позволяйте учащимся обсуждать и анализировать актуальные события и проблемы в своей стране, что поможет им развивать критическое мышление и активное гражданство.

Проведение конкурсов, выставок и мероприятий, посвященных национальным героям.

7. Интерактивные уроки:

• Использование интерактивных методов обучения, игр и дискуссий для активного вовлечения учащихся.

8. Поддержка традиций:

• Поддержка и сохранение национальных традиций и обычаев.

9. Работа с родителями:

• Сотрудничество с родителями для поддержки патриотического воспитания дома и в школе.

10. Культурный обмен:

• Организация культурного обмена и встреч с представителями других стран для понимания и уважения различий.

**Название методической разработки:** «Патриотизм – имя собственное».

**Тематическое направление:** патриотическое воспитание.

**Целевая аудитория:** учащиеся 3-4 классов, классные руководители.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя, актуальность:** школа является связующим звеном в системе патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание и ценностное отношение к своим предкам является одним из условий дальнейшего развития и процветания современной России, основой её общественного прогресса. Необходимость работы в данном направлении в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, так как в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, дети забывают о своих корнях. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Актуальность данной проблемы отражена в современных документах. Это, прежде всего «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025». В данном документе говорится о том, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Но важно, чтобы патриотизм не превращался в пропаганду или манипуляцию, а способствовал развитию критического мышления и аналитических навыков у учащихся. Патриотизм должен основываться на знании и понимании, а не на слепой вере.

**Цель мероприятия:** развитие у учащихся гражданственности, активной жизненной позиции, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование интереса к истории русского народа, уважения к защитникам Родины;

- углубить знания о Родине;

- знакомство с государственными праздниками;

- закрепить знания о профессиях.

**Развивающие:**

- развитие внимания, логики, творческого мышления;

- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;

- развитие самостоятельности анализа и мышления.

**Воспитательные:**

- воспитание личности гражданина, патриота России, способного встать на защиту своих прав, прав другого человека;

- формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей;

- воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину;

- воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине;

- воспитание таких ценных качеств личности, как коллективизм, взаимопомощь.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, таких как ответственность, уважительное отношение к старшему поколению, защитникам Родины, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** является умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата, развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** является получение первоначальных представлений о патриотизме.

**Основная часть**

**Форма проведения воспитательного мероприятия:** игра по станциям по группам. Игры по станциям пользуются большой популярностью среди детей, так как игра еще сопровождает младшего школьника. Деление на небольшие группы позволит всем учащимся включится в работу, активно взаимодействовать. Данная форма вовлекает учеников в интересное и познавательное путешествие по станциям, поможет узнать новое, применить свои ранее полученные знания и навыки, проявить творческие способности.

**Педагогические технологии, методы, приемы:**

**Технологии:** игровая технология.

**Методы и приемы:** словесные (объяснение, инструктаж), наглядные (раздаточный материал), практические (задания, анализ и решение проблемных ситуаций), игровой метод, который относится к активным методам.

**Этапы подготовки и проведения мероприятия:**

1. Организационный этап. Включает в себя:

- создание рабочей группы;

- распределение обязанностей;

- формулировка цели проекта и задач;

- планирование действий.

2. Основной этап. Включает в себя:

- разработку сценария мероприятия (вопросы, задания);

- определение сроков проведения, подготовку маршрута;

- оформление станций;

- проведение мероприятия (деление на группы, инструктаж для участников, выполнение заданий).

3. Аналитический этап. Включает в себя:

- рефлексию (подведение итогов);

- анализ реализации проекта.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:**

Кадровые – ведущие станции (объяснение заданий, контроль за выполнением, начисление баллов, выдача частей пазла);

Материально – технические – компьютер, проектор;

Методические – дополнительная литература.

Информационные.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**:

Данная разработка может быть полезна классным руководителям 3-4 классов, задания подобраны с учетом возможностей учащихся. Разработка носит практический и теоретический характер. Она также обладает практической ценностью для воспитательного процесса, может быть адаптирована для реализации в измененных условиях. Методическая разработка не требует использование большого числа кадровых, материально-технических ресурсов.

**Описание этапов игры по станциям**

**Этапы проведения воспитательного мероприятия:**

1. Организационный момент, введение – 5 мин;
2. Основной этап – выполнение заданий – 35 мин;
3. Итоги -  5 мин.

Общая продолжительность: 45-50 мин.

**Начало мероприятия и спорные ситуации:**

* Игра начинается с введения в ситуацию. Участники делятся на 5 групп по 4-5 человек, им раздаются маршрутные листы, в которых отображены станции. Игра начинается по сигналу;
* Участникам даются правила, указания, по которым они взаимодействуют все мероприятие;
* Для того чтобы завершить игру, участники должны пройти все станции, собрать все части пазла и создать из них картинку;
* Конверты выдаются только при условии качественного выполнения заданий станции. В конвертах части пазла.

**Разрешено в игре:**

* Обращаться за разъяснением к организаторам и помощникам.

**Запрещено:**

* Заменять участников после начала игры;
* Мешать другим участникам;
* Меняться участниками с другой командой;
* Бездействовать и пропускать этапы;
* Шуметь, ругаться.

За нарушение правил у команд могут сниматься баллы.

**Ход мероприятия:**

***Звучит гимн Российской Федерации***

Добрый день, друзья! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по станциям. А темой нашего путешествия будет – «Патриотизм». Вы знаете, что это? (Ответы детей). Патриотизм -  это любовь к своей Родине.  Все мы являемся гражданами великой страны, России. Предлагаю вам проверить, что вы знаете о патриотизме.

Вам необходимо разделиться на 5 команд, выбрать капитана каждой команды, придумать название. (Выполняют).

Суть игры по станциям заключается в движении по установленному маршруту, где на каждом этапе (станции), вам необходимо выполнить определенные задания. Они все разные, но очень интересные. Если вы достойно выполните задание, то получите конверт с кусочком пазла, который вам необходимо будет собрать в конце. Победит команда, набравшая наиболее количество баллов на станциях. Максимальное количество баллов - 59. Поэтому, будьте внимательны. Помните: вы – команда! Слушаемся своего капитана, следуем за ним, помогаем ему. Нельзя ссориться, ругаться, спорить. Необходимо внимательно слушать ведущего станции. За нарушение правил у вас будут отниматься баллы. На выполнение задания на каждой станции вам дается 5– 6 минут. Капитаны команд пройдите за маршрутной картой, подпишите на ней название команды (Приложение 1).

Давайте пожелаем друг другу удачи. Пусть победит сильнейший. Можем начинать!

**1 Станция «Кроссвордия»**

Командам предлагается разгадать кроссворд по теме «Патриотизм». За каждый правильный ответ дается 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | X | X | X | X | 3 | X | X | X | 7 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X | 3 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X |  | X | X | X |  | 8 |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | 2 |  | 4 | X | X |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X |  |  |  | 5 | X |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 10 | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**По вертикали**

* 1. Это день торжества, установленный в честь какого-либо особо важного события. (праздник)
  2. Полотнище правильной геометрической формы (чаще всего прямоугольной), имеющее специальную расцветку и определённое соотношение сторон. (флаг)
  3. Высшее душевное мужество, стойкость, благородство; высокое свойство души, высшая добродетель, великодушие и пр. (доблесть)
  4. Тип гербовой эмблемы с особым правовым статусом, обозначающий государство как территориальную и административную целостность. (герб)
  5. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (гимн)
  6. Родная страна. (Отечество)
  7. Положительно окрашенная эмоция, отражающая положительную самооценку; наличие самоуважения, чувства собственного достоинства, собственной ценности. (гордость)
  8. В политическом значении это совокупность граждан определенного государства. (нация)
  9. Это положительное качество личности и способность совершить подвиг, превозмогая себя. (героизм)
  10. Столица нашей страны. (Москва)

Ключевое слово: патриотизм.

**Максимум – 10 баллов.**

**2 Станция «Ребусы»**

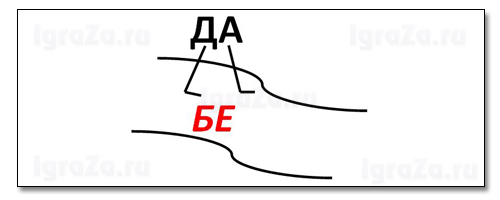
Участникам необходимо отгадать ребусы. Записать ответы на соответствующем бланке. За каждый правильный ответ дается 1 балл. [4]



**Ответ:** Родина



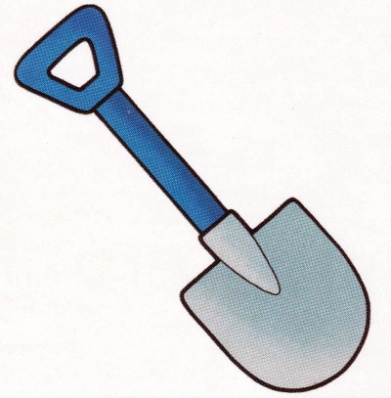
**Ответ:** Россия



**Ответ:** Победа



**Ответ:** Честь

ребусыребусыребусы РИребусы

**Ответ:** Патриот

 ребусы ЛГ

**Ответ:** Долг

**Максимум – 6 баллов.**

**3 Станция «Пословицы всему голова»**

Ребятам необходимо соединить первую часть пословиц и поговорок про труд со второй. За каждый правильный ответ дается 1 балл. [3]

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Родной куст | А) а чужая – мачеха. |
| 2. Глупа та птица, | Б) умей за нее постоять. |
| 3. Человек без Родины, | В) что соловей без песни. |
| 4. Жить — | Г) тому она в долгу не будет. |
| 5. Родная сторона – мать, | Д) сильнее смерти. |
| 6. Где родился, | Е) которой гнездо свое не мило. |
| 7. Дома | Ж) и зайцу дорог. |
| 8. Кто Родину любит, | З) и стены помогают. |
| 9. Любовь к Родине | И) родине служить. |
| 10. Родина—мать, | К) там и пригодился. |

**Ответы:** 1- Ж, 2 – Е, 3- В, 4- И, 5 –А, 6 – К, 7- З, 8- Г, 9 – Д 10- Б.

**Максимум – 10 баллов.**

**4 Станция «Праздничная»**

Участникам необходимо соединить дату и название праздника. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. День России | А) 22 августа |
| 2. День Конституции | Б) 27 января |
| 3. День народного единства | В) 4 ноября |
| 4. День защитника Отечества | Г) 12 декабря |
| 5. День полного снятия блокады Ленинграда | Д) 23 февраля |
| 6. День Победы | Е) 12 апреля |
| 7. День Государственного флага Российской Федерации | Ж) 9 мая |
| 8. День космонавтики | З) 12 июня |

**Ответы:** 1- З, 2 – Г, 3- В, 4- Д, 5 –Б, 6 – Ж, 7- А, 8- Е.

**Максимум – 8 баллов.**

**5 Станция «Загадочная»**

Участникам необходимо отгадать загадку, в которой «спрятана» профессия. За каждый правильный ответ дается 1 балл. [1]

*В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.*

**(Летчик)**

*Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?*

**(Моряк)**

*Дружит с рацией не зря,  
Слух отличнейший, друзья!*

**(Радист)**

*Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется…*

**(Танкист)**

*Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ.*

**(Десантник)**

*От террористов защитит нас  
Конечно же, крутой…*

**(Спецназ)**

*У юноши сбылась мечта –  
Попал служить он в роту.  
Теперь стреляет «Тра-та-та»  
Из пушки, пулемета.  
Уж очень смелый паренек,  
И самый лучший он стрелок!*

**(Артиллерист)**

*Спешит по вызову отряд,  
Готов он разыскать снаряд.  
Три мины обезвредил смело,  
Боец поистине умелый.* **(Сапер)**

**8 баллов**

*Какими качествами должен обладать настоящий патриот своей страны? Подчеркни.*

Подлый, храбрый, смелый, бессовестный, любящий Родину, бесстрашный, надежный, вздорный, решительный, отважный, трусливый, упорный, жадный, отважный, безвольный, настойчивый, терпеливый,

**2 балла**

**Максимум – 10 баллов.**

**6 Станция «Мудрость в произведениях»**

Школьникам необходимо вставить пропущенные слова в текст, используя слова для справок. После объяснить главную мысль текста. За каждый правильный ответ дается 1 балл. За объяснение – 5 баллов.

**«Наше отечество»** [5]

*Ушинский К.Д*

Наше отечество, наша …. — матушка Россия. Отечеством мы зовём …. потому, что в ней жили испокон веку отцы и … наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам …., и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим …., вспоила своими …, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких …. Велика наша Родина-мать — святорусская …! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях … раскинулась …: в Европе и в Азии... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

**Слова для справок:** Россию, языком, деды, хлебом, земля, водами, света, врагов, Русь, родина.

**Ответы:** родина, Россию, деды, языком. хлебом, водами, врагов, земля, света, Русь.

**Главная мысль – необходимо любить, уважать и оберегать свою родину**. Забота о родной стороне, подобна заботе о себе и своих близких. **На свете много стран, государств, но родина у человека одна. Именно она будет для тебя домом.** К ней можно относиться по-разному: расставаться с ней, разочаровываться в ее идеалах. Но одно должно оставаться неизменным, нельзя передавать свою Родину

**Максимум – 15 баллов.**

Молодцы! Вы отлично справились с заданиями. А теперь вам необходимо собрать кусочки пазла – 5 минут (Приложение 2)

Пока участники собирают картинку, идет подсчет баллов. Награждается команда, набравшая большее количество баллов.

Надеемся, что вам понравилось. Вы узнали для себя много нового и полезного. Давайте послушаем участников, что больше всего вам запомнилось, какие трудности были, что понравилось, что не совсем получилось. (Мнение ребят)

Поаплодируем друг другу. Вы очень хорошо работали.

**Заключение**

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников — основа всей последующей воспитательной работы.

Ключевая идея воспитательной системы класса направлена на формирование активной гражданской позиции школьника. За основу патриотического воспитания необходимо взять воспитание гражданских качеств, таких как: способность к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью; понимание ценности семьи и семейных отношений; уважение к истории и традициям своего народа, государства, любовь к Родине и готовность ее защищать.

Именно в дошкольном и школьном возрасте закладывается чувство любви к Родине, к своему народу, к своей семье.

Важно, чтобы воспитание патриотизма в школе осуществлялось в балансе, чтобы избегать пропаганды и одностороннего подхода. Патриотизм должен способствовать формированию ответственных, толерантных граждан, готовых делать позитивный вклад в развитие своей страны и поддерживать ее ценности.

Таким образом, данная методическая разработка воспитательного мероприятия позволит в интересной игровой форме познакомить младших школьников основами трудовой деятельности.

**Список литературы**

1. Загадки на военную тему. [Электронный ресурс] // Онлайн-версия: [web-сайт]. <https://[Картотека загадок про военные профессии | Картотека (подготовительная группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/25/kartoteka-zagadok-pro-voennye-professii) >. (дата обращения: 10.10.23).
2. Патриотическое воспитание в школе. [Электронный ресурс] // Онлайн-версия: [web-сайт]. <https://[Патриотическое воспитание | Учебно-методический материал: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/11/08/patrioticheskoe-vospitanie) >.(дата обращения: 12.10.23).
3. Пословицы о патриотизме [Электронный ресурс] // Онлайн-версия: [web-сайт]. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/08/06/kartoteka-poslovitsy-i-pogovorki-o-patriotizme-lyudey-o-rodine>. (дата обращения: 19.09.2023).
4. Ребусы для занятий по нравственно – патриотическому воспитанию [Электронный ресурс] // Онлайн-версия: [web-сайт]. <https://IgraZa.ru>. (дата обращения: 25.09.2023).
5. Тексты о Родине. [Электронный ресурс] // Онлайн-версия: [web-сайт]. <https://[Лучшие-рассказы-о-Родине.pdf (obr-rf.ru)](https://7.obr-rf.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B-%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf) >. (дата обращения 15.10.23)

Приложение 1

**Пример маршрутного листа**

****

Приложение 2

