**План - конспект**

**детско-родительского занятия -практикума**

**«Влияние ручного труда на подготовку дошкольников к школе »**

**Воспитателя : Балашовой Н.В.**

**Целевая группа**: родители и дети в возрасте 6-7 лет.

**Место проведения**: комната психолого-педагогической коррекции семьи .

**Цель :Оказание практической и педагогической помощи родителям в овладении навыками ручного труда при помощи природного материала.**

**Задачи:**

* Способствовать укреплению детско-родительских отношений в ходе совместной творческой деятельности.
* Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки дошкольников к школе.
* Обозначить важность ручного труда для всестороннего развития дошкольников.
* Вызвать у детей и взрослых положительный отклик от участия в совместной деятельности.
* Создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей и родителей увлеченных общим делом.
* Способствовать формированию и развитию у детей навыков исследовательской и творческой работы совместно с родителями.
* Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук , творческого воображения , внимания, усидчивости.
* Воспитывать у детей эстетически-нравственное отношение к природе через использование природного материала в совместном творчестве с родителями.

**Содержание:**

***Новый материал:***

***-*** Консультация для родителей по вопросам необходимости подготовки к учебной деятельности (без участия детей).

- Познакомить с последовательностью выполнения аппликации из природного материала.

**Методы и приемы:**

- фронтальная беседа

- художественное слово

- демонстрация выставки детских работ

- пальчиковая гимнастика

- игра

- обучение техники выполнения работы

- практическое задание

- работа в группах (взрослый и ребенок).

**Оборудование:**

- образец аппликации;

- картон размером 10-15 см;

-пластилин;

-крылатки ясеня;

-горошинки перца;

-засушенные листья клена;

- музыкальное сопровождение на ДВД;

- столы, стулья по количеству участников;

-магнитная доска, магниты, клей ПВА, кисточки, тряпочки, клеенки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность воспитателя | Деятельность группы |
|  | I. Организационный момент. Настрой взрослых на активную творческую работу.Дорогие взрослые, папы, мамы, бабушки , я приветствую вас на нашем занятии. Занятие будет необычное , сказочное ,где вам придется проявить не только смекалку ,но и фантазию, воображение и творческие способности.(Воспитатель раздает взрослым медальки с изображением осенних листьев разных цветов).II. Вводная часть. Сообщение темы.Консультация для родителей.(Воспитатель зачитывает строчки из стихотворения).«Осень в сад к нам пришла ,Красный факел зажгла.Здесь дрозды , скворцы снуютИ , галдя ,его клюют.» В этих красивых строчках идет описание осенней природы. Сказочна и прекрасна осень – неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Общение с ней обогащает ребенка, учит наблюдать и замечать красоту , удивляться и радоваться ,а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Где можно приобрести материал для занятий по ручному труду? Конечно в осеннем лесу ,когда гуляете в выходной день всей семьей. Встречаете ребенка из школы и идете пешком по улицам своего родного города. Очень важно ,чтобы родители понимали ценность занятий ручным трудом со своими детьми и совместную подготовку материала .Ручной труд развивает конструктивные способности детей ,творчество ,фантазию ,выдумку. Особенно дошкольники с интересом приглядываются к природному материалу .В процессе работы они знакомятся со свойствами различных материалов, способами их обработки. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок .Это нужно помнить родителям. Ручной труд при правильной организации таит в себе огромные возможности для подготовки ребенка к школе. В работе с различными материалами у детей укрепляется мускулатура руки, что подготавливает руку к письму .Поделки выполненные собственными руками детей могут стать приятным подарком родным и близким, друзьям. Это имеет немаловажное значение в нравственном воспитании, приучая у детей оказывать внимание окружающим ,потрудиться ради того ,чтобы доставить им удовольствие. **III. Основная часть. (Реализация поставленных задач)****1.Теоретическая часть .****(Воспитатель включает спокойную музыку).** -Спрятались жучки и мухи под свои листочки.-И лягушки на болоте скрылись все за кочки.-Детки вдруг плащи надели ,сапоги в резине.-Все зонты уже скупили в нашем магазине.- Дождь стучит в окно довольно –не видать тепло вам.-Лужи много доставляют недовольства мамам.-Теплый чай и шоколадка душу согревают.-А веселые листочки землю укрывают. Дорогие родители посмотрите какой мы с вашими детками сделали сюрприз.У каждого ребенка есть медаль определенного цвета(оранжевая, зеленая , желтая, красная).Эти медальки нам понадобятся на нашем занятии.-Хочу обратить ваше внимание на столы ,которые находятся в этой комнате. (На столах находятся пластилин ,картонки ,семена арбуза ,крылатки ясеня ,клей, тряпочки ,кисточки для клея, засушенная трава ,листья).-Сегодня мы с вами из этих предметов ,из обычного природного материала будем создавать сказку.-Кто-то из арбузных семечек и пластилина будет делать золотую рыбку ,которая исполнит ваше заветное желание.-Кто-то из крылатки клена сделает «Колючего -недотрогу)-ежика.-Кто-то из крылатки клена сделает грациозную цаплю ,которая ловит из водоема рыбку. -Н сначало мы с вами поиграем.  ***2. Динамическая пауза.******Игра: Найди свою пару.***Воспитатель объясняет условия игры.-Под музыку вы должны двигаться в разных направлениях, но когда музыка остановится вы должны найти свою пару: желтый листочек у взрослого должен соединиться с желтым листочком у ребенка и тд. (Воспитатель включает ритмичную музыку)*3. Практическая работа (изготовление аппликации из природного материала ).*А теперь, дорогие мои взрослые и ребята, мы с вами окунемся в волшебный процесс выполнения наших работ .И из обычного материала: листьев ,пластилина ,арбузных семечек будем создавать необычные композиции ,сказку .Но сначала мы должны размять свои пальчики.4.Физминутка.(Листики)-Мы листики осенние,На ветках мы сидим .-Дунул ветер -полетели.Мы летели ,мы летели.-И на землю тихо сели.-Ветер снова набежал-И листочки все поднял.-Закружились, полетели\_И на землю снова сели. (Воспитатель включает тихую музыку на народные мотивы).-А теперь приступаем к работе.Родители создают пары со своими детьми.Перед началом работы воспитатель проводит инструктаж с рабочей группой. В процессе выполнения работы воспитатель оказывает помощь родителям и детям.**IV. Заключительная часть.**Вот и готова ваши аппликации, которые превратились в сказку. Обратите внимание, какие они получились яркие, необычные, а самое главное, что они выполнены с теплом, добротой. Пусть сегодняшнее занятие станет для вас первой ступенью к тому, чтобы вы больше времени проводили вместе, и пусть это послужит зарождению ваших семейных традиций!Воспитатель вместе с детьми и родителями оформляет выставку работ.Воспитатель: Спасибо, вам за внимание и творческую работу!Уважаемые родители, посмотрите на своих детей, какой у них счастливый взгляд и как им было приятно провести с вами эти минуты совместной деятельности. Мне хотелось бы обратить ваше внимание на то, как важно для детей совместно проведенное время. | Взрослые рассаживаются и внимательно слушают воспитателя.Родителивнимательно слушают .Внимательно слушают тему занятия.Смотрят предложенную презентацию выполненных работ детьми дошкольного возраста из различного природного материала.Родители высказывают свое мнение по теме.В комнату входят дети и рассказывают строчки из стихотворения.Несколько детей по строчке читают стихотворение.Воспитатель обращает внимание родителей на медальки из осенних листьев у детей.Родители и дети рассматривают медальки.Родители и дети рассматривают предметы на столах.Взрослые и дети рассматривают на магнитной доске образцы предложенных сюжетов.Взрослые и дети внимательно слушают воспитателя. Родители и дети внимательно слушают правила игры.Родители и дети внимательно слушают музыку. Когда музыка затихает, все участники находят свою пару.Дети покачивают листиками в руках над головой.Бег в разных направлениях.Приседают.Встают ,поднимают руки с листочками вверх, покачивая ими.Бег в разных направлениях. Возвращаются на свои места. Родители и дети поэтапно выполняют свою работу.Взрослые и дети оценивают свою выполненную работу.Помогают воспитателю в оформлении выставки.Внимательно слушают.Родители благодарят воспитателя за совместную работу. |