**План - конспект**

**детско-родительского занятия -практикума**

**«Влияние ручного труда на подготовку дошкольников к школе »**

**Воспитателя : Балашовой Н.В.**

**Целевая группа**: родители и дети в возрасте 6-7 лет.

**Место проведения**: комната психолого-педагогической коррекции семьи .

**Цель :Оказание практической и педагогической помощи родителям в овладении навыками ручного труда при помощи природного материала.**

**Задачи:**

* Способствовать укреплению детско-родительских отношений в ходе совместной творческой деятельности.
* Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки дошкольников к школе.
* Обозначить важность ручного труда для всестороннего развития дошкольников.
* Вызвать у детей и взрослых положительный отклик от участия в совместной деятельности.
* Создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей и родителей увлеченных общим делом.
* Способствовать формированию и развитию у детей навыков исследовательской и творческой работы совместно с родителями.
* Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук , творческого воображения , внимания, усидчивости.
* Воспитывать у детей эстетически-нравственное отношение к природе через использование природного материала в совместном творчестве с родителями.

**Содержание:**

***Новый материал:***

***-*** Консультация для родителей по вопросам необходимости подготовки к учебной деятельности (без участия детей).

- Познакомить с последовательностью выполнения аппликации из природного материала.

**Методы и приемы:**

- фронтальная беседа

- художественное слово

- демонстрация выставки детских работ

- пальчиковая гимнастика

- игра

- обучение техники выполнения работы

- практическое задание

- работа в группах (взрослый и ребенок).

**Оборудование:**

- образец аппликации;

- картон размером 10-15 см;

-пластилин;

-крылатки ясеня;

-горошинки перца;

-засушенные листья клена;

- музыкальное сопровождение на ДВД;

- столы, стулья по количеству участников;

-магнитная доска, магниты, клей ПВА, кисточки, тряпочки, клеенки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность воспитателя | Деятельность группы |
|  | I. Организационный момент. Настрой взрослых на активную творческую работу.  Дорогие взрослые, папы, мамы, бабушки , я приветствую вас на нашем занятии. Занятие будет необычное , сказочное ,где вам придется проявить не только смекалку ,но и фантазию, воображение и творческие способности.  (Воспитатель раздает взрослым медальки с изображением осенних листьев разных цветов).  II. Вводная часть. Сообщение темы.  Консультация для родителей.  (Воспитатель зачитывает строчки из стихотворения).  «Осень в сад к нам пришла ,  Красный факел зажгла.  Здесь дрозды , скворцы снуют  И , галдя ,его клюют.»  В этих красивых строчках идет описание осенней природы. Сказочна и прекрасна осень – неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Общение с ней обогащает ребенка, учит наблюдать и замечать красоту , удивляться и радоваться ,а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Где можно приобрести материал для занятий по ручному труду? Конечно в осеннем лесу ,когда гуляете в выходной день всей семьей. Встречаете ребенка из школы и идете пешком по улицам своего родного города. Очень важно ,чтобы родители понимали ценность занятий ручным трудом со своими детьми и совместную подготовку материала .Ручной труд развивает конструктивные способности детей ,творчество ,фантазию ,выдумку. Особенно дошкольники с интересом приглядываются к природному материалу .В процессе работы они знакомятся со свойствами различных материалов, способами их обработки. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок .Это нужно помнить родителям. Ручной труд при правильной организации таит в себе огромные возможности для подготовки ребенка к школе. В работе с различными материалами у детей укрепляется мускулатура руки, что подготавливает руку к письму .Поделки выполненные собственными руками детей могут стать приятным подарком родным и близким, друзьям. Это имеет немаловажное значение в нравственном воспитании, приучая у детей оказывать внимание окружающим ,потрудиться ради того ,чтобы доставить им удовольствие.  **III. Основная часть. (Реализация поставленных задач)**  **1.Теоретическая часть .**  **(Воспитатель включает спокойную музыку).**  -Спрятались жучки и мухи под свои листочки.  -И лягушки на болоте скрылись все за кочки.  -Детки вдруг плащи надели ,сапоги в резине.  -Все зонты уже скупили в нашем магазине.  - Дождь стучит в окно довольно –не видать тепло вам.  -Лужи много доставляют недовольства мамам.  -Теплый чай и шоколадка душу согревают.  -А веселые листочки землю укрывают.  Дорогие родители посмотрите какой мы с вашими детками сделали сюрприз.  У каждого ребенка есть медаль определенного цвета(оранжевая, зеленая , желтая, красная).  Эти медальки нам понадобятся на нашем занятии.  -Хочу обратить ваше внимание на столы ,которые находятся в этой комнате.  (На столах находятся пластилин ,картонки ,семена арбуза ,крылатки ясеня ,клей, тряпочки ,кисточки для клея, засушенная трава ,листья).  -Сегодня мы с вами из этих предметов ,из обычного природного материала будем создавать сказку.  -Кто-то из арбузных семечек и пластилина будет делать золотую рыбку ,которая исполнит ваше заветное желание.  -Кто-то из крылатки клена сделает «Колючего -недотрогу)-ежика.  -Кто-то из крылатки клена сделает грациозную цаплю ,которая ловит из водоема рыбку.  -Н сначало мы с вами поиграем.      ***2. Динамическая пауза.***  ***Игра: Найди свою пару.***  Воспитатель объясняет условия игры.  -Под музыку вы должны двигаться в разных направлениях, но когда музыка остановится вы должны найти свою пару: желтый листочек у взрослого должен соединиться с желтым листочком у ребенка и тд.  (Воспитатель включает ритмичную музыку)  *3. Практическая работа (изготовление аппликации из природного материала ).*  А теперь, дорогие мои взрослые и ребята, мы с вами окунемся в волшебный процесс выполнения наших работ .И из обычного материала: листьев ,пластилина ,арбузных семечек будем создавать необычные композиции ,сказку .Но сначала мы должны размять свои пальчики.  4.Физминутка.  (Листики)  -Мы листики осенние,  На ветках мы сидим .  -Дунул ветер -полетели.  Мы летели ,мы летели.  -И на землю тихо сели.  -Ветер снова набежал  -И листочки все поднял.  -Закружились, полетели  \_И на землю снова сели. (Воспитатель включает тихую музыку на народные мотивы).  -А теперь приступаем к работе.  Родители создают пары со своими детьми.  Перед началом работы воспитатель проводит инструктаж с рабочей группой. В процессе выполнения работы воспитатель оказывает помощь родителям и детям.  **IV. Заключительная часть.**  Вот и готова ваши аппликации, которые превратились в сказку. Обратите внимание, какие они получились яркие, необычные, а самое главное, что они выполнены с теплом, добротой. Пусть сегодняшнее занятие станет для вас первой ступенью к тому, чтобы вы больше времени проводили вместе, и пусть это послужит зарождению ваших семейных традиций!  Воспитатель вместе с детьми и родителями оформляет выставку работ.  Воспитатель: Спасибо, вам за внимание и творческую работу!  Уважаемые родители, посмотрите на своих детей, какой у них счастливый взгляд и как им было приятно провести с вами эти минуты совместной деятельности. Мне хотелось бы обратить ваше внимание на то, как важно для детей совместно проведенное время. | Взрослые рассаживаются и внимательно слушают воспитателя.  Родители  внимательно слушают .  Внимательно слушают тему занятия.  Смотрят предложенную презентацию выполненных работ детьми дошкольного возраста из различного природного материала.  Родители высказывают свое мнение по теме.  В комнату входят дети и рассказывают строчки из стихотворения.  Несколько детей по строчке читают стихотворение.  Воспитатель обращает внимание родителей на медальки из осенних листьев у детей.  Родители и дети рассматривают медальки.  Родители и дети рассматривают предметы на столах.  Взрослые и дети рассматривают на магнитной доске образцы предложенных сюжетов.  Взрослые и дети внимательно слушают воспитателя.  Родители и дети внимательно слушают правила игры.  Родители и дети внимательно слушают музыку. Когда музыка затихает, все участники находят свою пару.  Дети покачивают листиками в руках над головой.  Бег в разных направлениях.  Приседают.  Встают ,поднимают руки с листочками вверх, покачивая ими.  Бег в разных направлениях. Возвращаются на свои места.  Родители и дети поэтапно выполняют свою работу.  Взрослые и дети оценивают свою выполненную работу.  Помогают воспитателю в оформлении выставки.  Внимательно слушают.  Родители благодарят воспитателя за совместную работу. |