**Внеурочное мероприятие «День рождения класса» ( 5 класс)**

Для пятиклассников начальная школа – пройденный этап, а средняя только начинается. Период перехода из начальной школы в среднюю – довольно трудное время для ребят. Ещё вчера они были детьми, которые ежедневно общались с единственной любимой учительницей, заботившейся о них и опекавшей, как вторая мама. И вдруг всё изменяется. 10 школьных предметов, 10 новых учителей, а ещё нужно запомнить все кабинеты, выполнять требования нескольких преподавателей. Одним словом, пятиклассникам не позавидуешь. Именно в этот момент ребят нужно поддержать психологически. И я предлагаю им провести мероприятие, которое мы назовём «День рождения класса». Конечно, это название условное, так как класс этот «родился» 5 лет назад. Предлагаю ребятам и родителям завести такую традицию: в октябре, когда закончены сельскохозяйственные работы (выкопана картошка, закрыт дачный сезон), в погожий выходной денёк совместно отправляться на природу и отмечать «День рождения класса», второе название ещё у которого будет «Арбузник», поскольку в конце праздника мы все вместе будем съедать большой арбуз, загадывая при этом желание на грядущий учебный год. Моё предложение принято с радостью как детьми, так и родителями.

Цель: сплочение коллектива (родители и дети); обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.

Задачи:

1. Воспитание лучших человеческих качеств
2. Создание атмосферы доверия и взаимопонимания в группе как основы для открытого общения с другими членами коллектива.
3. Повышение ответственности родителей за здоровье детей.
4. Развитие спортивных навыков и умений.
5. Внедрение активных форм работы с родителями.

              Ход мероприятия.

Выйти на природу (одеться по погодным условиям). Цель: дойти от школы до выбранного нами места на берегу Обского водохранилища, расположенного рядом с Чемским бором. С родителями заранее обговорён и разработан план проведения мероприятия, а также подготовлен путь, на протяжении которого ребята встречают сказочных героев, проверяющих дружность и слаженность коллектива. Так, мы начинаем путь из своего кабинета, где была дана первая подсказка ( пакет с маршрутом следования), затем (на разных этапах пути) встречаем Лешего, Бабу Ягу, Кикимору, которые перед тем как дать нам новую подсказку, предлагают пройти различные испытания. В сказочных героев заранее переодеты родители, они на своё усмотрение выбирают героя и само испытание. Это могут быть загадки, спортивные соревнования и т.д.

Пример.

**Кикимора** встречает детей на станции «Волшебная лестница». Чтобы подняться по этой волшебной лестнице, необходимо назвать десять:

* *Имён девочек;*
* *Имён мальчиков;*
* *Названий деревьев;*
* *Названий цветов;*
* *Названий птиц;*
* *Названий животных;*
* *Названий лекарственных растений.*

Следующая станция называется «Смекалка»

**Баба -Яга** хочет проверить сообразительность ребят и загадывает загадки.

***Природа и её явления***

*Голубая простыня весь свет одевает. (Небо)*

*Не стукнет, не брякнет, а в окно войдёт. (Рассвет)*

*Сестра к брату в гости идёт, а он от неё прячется. (Луна и солнце)*

*Горя не знаем, а горько плачем. (Тучи)*

*Не вода и не суша, на лодке не уплывёшь, и ногами не пройдёшь. (Болото)*

***Мир животных***

*Летом гуляет, а зимой отдыхает. (Медведь)*

*Кто на себе лес носит?(Олень)*

*Не ёлка, а колка, не кот, а мыши боятся. (Ёж)*

*Меня слепым зовут всегда,*

 *Но это вовсе не беда.*

*Я под землёй построил дом,*

*Все кладовые полны в нём. (Крот)*

*Два раза родится, а один раз умирает. (Птица)*

Станция «Спортивная»

**Леший** хочет проверить выносливость и предлагает детям различные подвижные игры. Вот некоторые из них.

**Гонка мячей под ногами**

Игроки делятся на 2 команды. Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т.д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету. У нас, естественно, победу одержит дружба.

 **Игра «Цепи кованы»**

Игроки должны разделиться на две команды. На ровной площадке игроки команд встают напротив друг друга (лицом к лицу) и берутся за руки, образуя цепь. Расстояние между командами 7 - 10 метров.

Игроки первой команды кричат: "Цепи, цепи кованные, раскуйте нас!" Игроки второй команды спрашивают "Кем из нас?"

Первая команда называет игрока, который, разбежавшись, должен разбить цепь. Если названному игроку удается разбить цепь противника, он забирает одного игрока по месту разрыва цепи. Если разорвать цепь не удалось, разбивающий игрок становиться "звеном" противоположной команды.

Команды меняются ролями. Игроки второй команды кричат: "Цепи, цепи кованные, разбейте нас! "... и так далее. Проигрывает та команда, в которой остается один игрок.

Когда препятствия пройдены, место назначения найдено, мы раскладываем вещи и переходим к новому этапу нашего мероприятия.

Поскольку дети уже знакомы между собой и игры на знакомство проводить смысла не имеет, наша задача создать им условия для совместной занятости, общего, коллективного труда (собрать веточки для костра, разложить овощи и и.д.), чтобы объединить «лидера» и «аутсайдера», которые к моменту проведения мероприятия уже выявлены.

Когда такая подготовительная работа проведена, есть время поиграть. Дети активные, подвижные. Тем более находимся мы на свежем воздухе, и лучше всего, конечно, вспомнить активные игры, такие как , «Скатертью дорожка» и т.д.  Также подойдут игры с мячом.

Но поскольку нам важно ребят сплотить, повысить уровень доверия между ними, я советую обратить внимание на такие игры, как «Человек к человеку», « Импульс», «Путанка», «Тропинка».

Игра «Путанка»

Водящий отворачивается. Участники, стоя в кругу и взявшись за руки, начинают путаться между собой, образуя живой клубок (запутывать может сам вожатый, играя вместе с детьми). Задача водящего – распутать этот клубок, не разрывая рук.

Эта подборка игр незаметно заставит взаимодействовать всех членов коллектива, позволит посмотреть друг на друга под другим углом. Не возбраняется также и импровизация, поскольку свободная, раскрепощённая обстановка к этому располагает. Этот весёлый процесс общения даст возможность родителям стать ближе со своими детьми, а также наладить контакт и в родительском коллективе.

После активного отдыха и подвижных игр на природе у всех участников отличный аппетит. Дружно уничтожаются все «стратегические» запасы продуктов питания. И венчает этот процесс торжественное разрезание арбуза и его поедание с одновременным загадыванием желания на этот учебный год. Сезон арбуза к этому времени заканчивается, и его вкус, особенно в такой приятной компании, сохранится в памяти на всю долгую сибирскую зиму.

Усталые, но счастливые и довольные возвращаемся домой.