

ШАРЛАИМОВА А.Г.

Проектная задача «Новый линолеум»



Содержание:

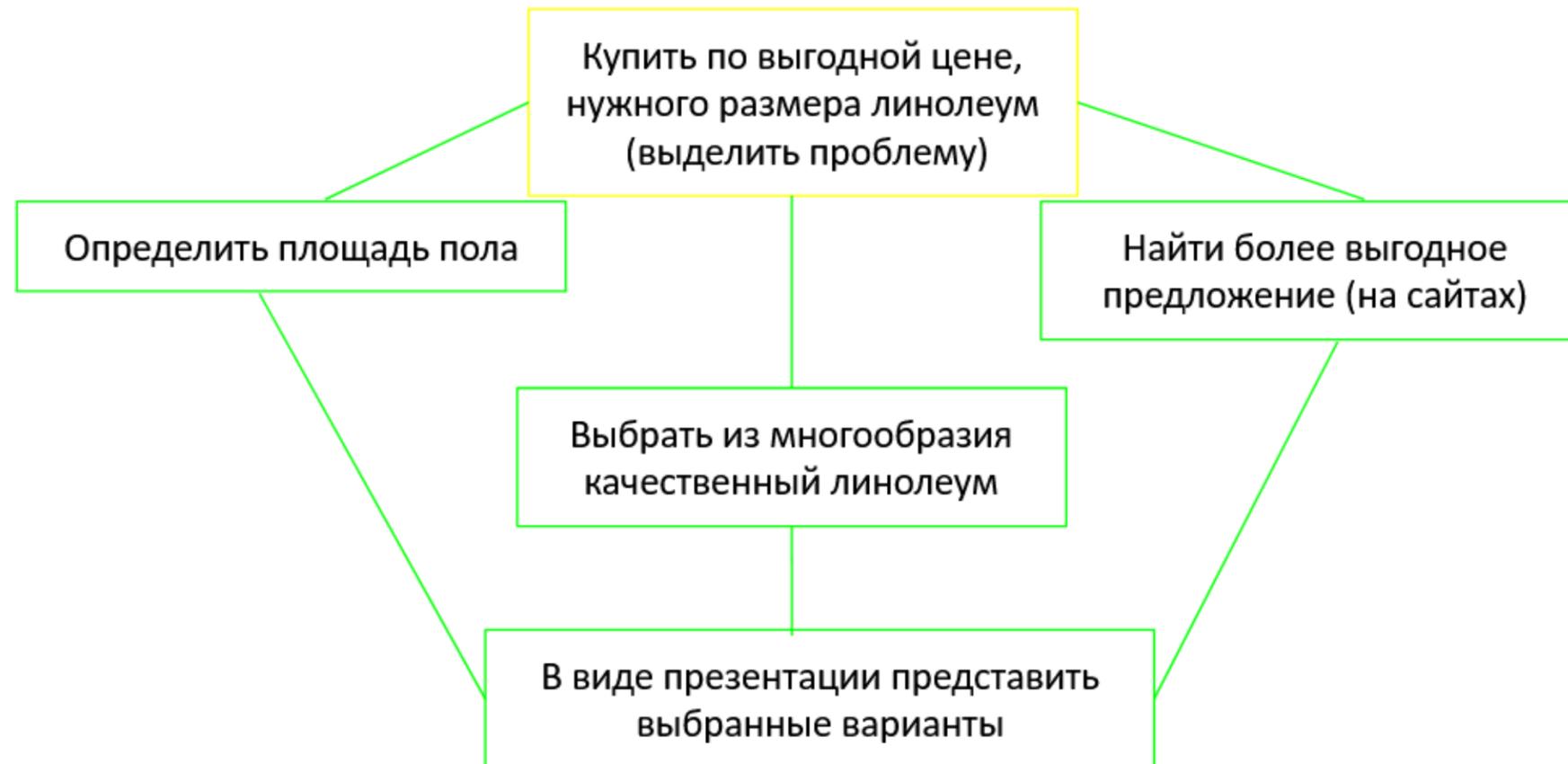
- ◆ Структура и содержание проектной задачи
- ◆ Реализация проектной задачи
- ◆ Выводы



Проектная задача

Шарлаимова Анастасия Геннадьевна
МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" г.Перми"

Новый линолеум



Инструкция для участников

- ✓ Измерить длину и ширину пола класса;
- ✓ Вычислить площадь пола;
- ✓ Выбрать более выгодное предложение на сайтах:
 - https://perm.leroymerlin.ru/catalogue/linoleum/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
 - <https://www.castorama.ru/flooring/pvc-linoleum-and-pvc-tile/linoleum>
 - <https://perm.dobry-pol.ru/linoleum/>
- ✓ Учесть стоимость доставки;
- ✓ Представить в виде презентации стоимость линолеума, цвет, вид линолеума, класс износостойкости, толщина защитного слоя, толщина защитного слоя.

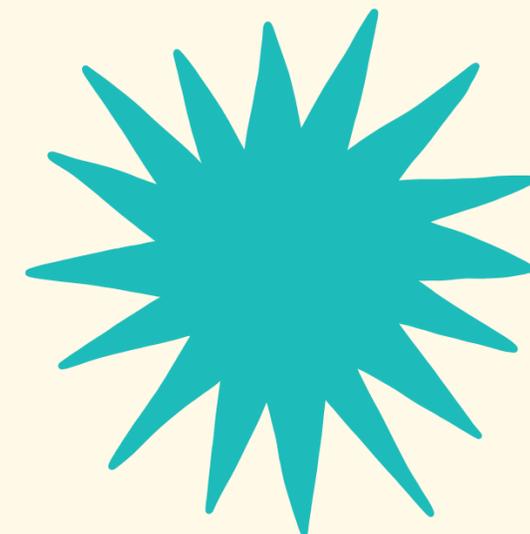


ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

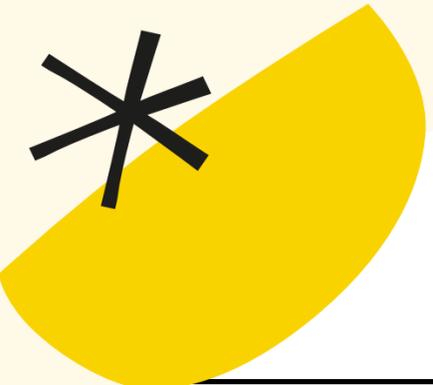
1. Лист наблюдения для проектной задачи

И.О. эксперта

Вид универсальных учебных действий		(0 - не
Познавательные	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	
	уметь выделять существенную информацию из текстов	
Регулятивные	оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею»)	
	формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	
	самостоятельно контролировать своё время и управлять им	
Коммуникативные	поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
	формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы	
	развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии	
	воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения	
Технологическая компетентность	умение работать с программой MS PowerPoint	
	соблюдать информационную гигиену и	



ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

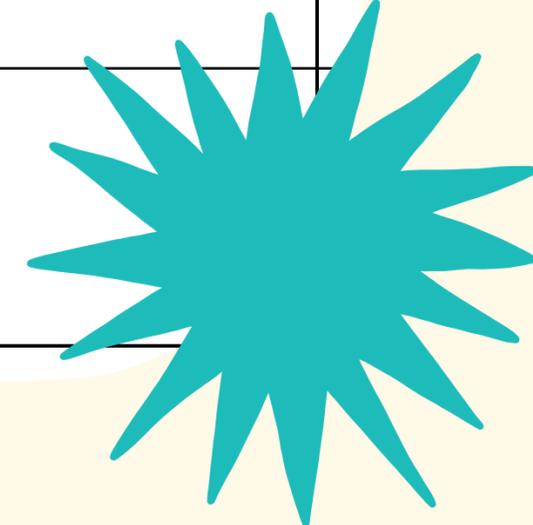


2. Лист оценки итоговой работы

	И
Точность измерений (0-1)	
Стоимость (0-1)	
Качество подобранного материала (0-1)	
Презентация (0-1)	
ИТОГО:	

3. Лист самооценки и оценки работы

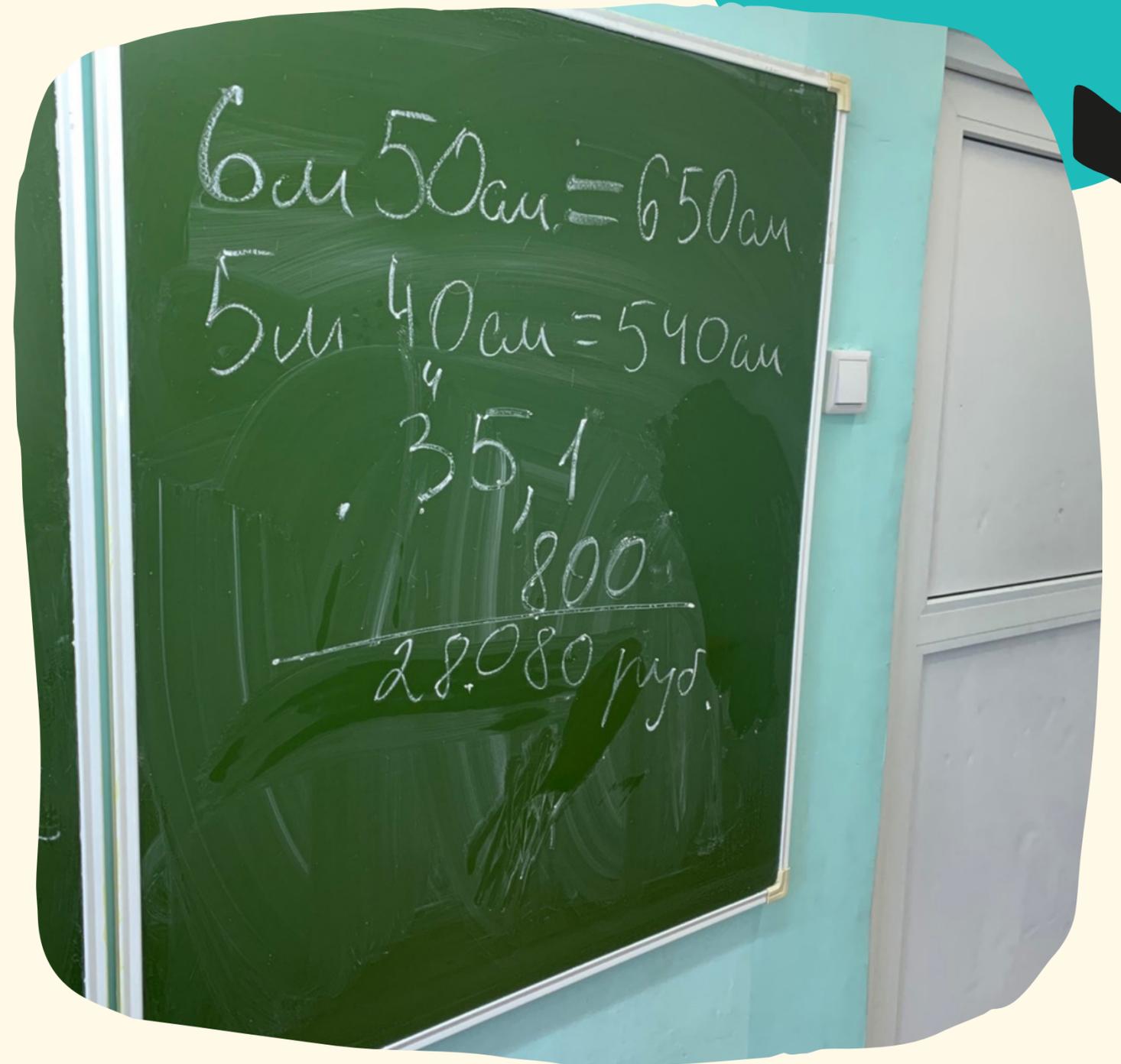
	№
	ФИ
Я внёс большой вклад в работу группы (да/нет)	
Я умею работать в команде, вести вербальные коммуникации (со своими товарищами и учителем) (да/нет)	
Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы (да/нет)	
Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними (да/нет)	



РЕАЛИЗАЦИЯ

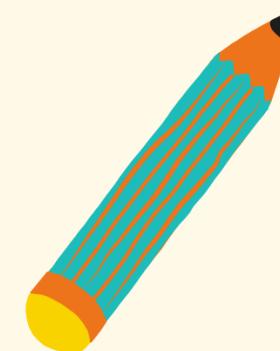


РЕАЛИЗАЦИЯ



Выводы:

- ◆ Выполнение данного проекта закрепляет следующие темы по математике: "Площадь прямоугольника", "Перевод чисел из одной единицы измерения в другую", "Умножение многозначных чисел" и др.
- ◆ Повышается самооценка учащихся, творческий потенциал.
- ◆ Применение знаний и умений в новых ситуациях.
- ◆ Учащиеся удивились итоговой стоимости линолеума.



Спасибо за внимание!

