**Дидактические материалы для изготовления лэпбука по финансовой грамотности на тему: "Деньги. Виды денег".**

С 1 сентября 2022 года учащимся первых и пятых классов российских школ в обязательном порядке ввели «элементы финансовой грамотности».  
В ЦБ пояснили, что обязательное преподавание финансовой грамотности с 1-го по 9-й класс закреплено в разработанных при участии регулятора новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.  
  
При этом речь идет об изучении «элементов финансовой грамотности» на уроках математики, географии и обществознания.  
  
В Банке России пояснили, что детям с первого класса необходимо прививать навыки безопасного совершения финансовых операций через интернет, а также умение анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план. Школьникам постарше рассказывают о том, как оценивать риски предпринимательской деятельности и избегать разных видов финансового мошенничества. Кроме того, обучающихся учат самостоятельно составлять и заполнять некоторые документы — заявления, обращения, декларации, доверенности.  
  
«Правильные навыки обращения с финансами должны закладываться с самого детства, со школы. Введение новых образовательных стандартов позволит каждому школьнику в нашей стране гарантированно получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Следующее поколение уже сможет более разумно решать финансовые проблемы, а значит повышать уровень благополучия своей семьи и населения в целом», — сказал первый зампред Банка России Сергей Швецов.  
  
Еще с дошкольного возраста, так или иначе, обучающиеся оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача учителя — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели можно создать своими руками замечательное интерактивное пособие — лэпбук.

Лэпбук — очень интересное многофункциональное пособие, ставшее необычайно востребованным у родителей школьников, педагогов да и среди самой детворы. Причём популярность его всё время растёт, появляются новые сайты, на которых предлагаются к продаже разнообразные лэпбуки. Но сделать их можно и своими руками, от этого польза только увеличится. Да и ребёнку приятнее заниматься с пособием, в которое вложена частичка его труда и таланта.

**Лэпбукинг (изготовление лэпбуков) признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств.**

**Преимущества для школьников и педагогов**

Следует отметить две существенных особенности лэпбука:

* Интерактивность.

Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает как интерес к пособию. Особенно важно это для детей-кинестетиков (с преобладанием осязания как средства познания окружающего мира), ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей.

* Тематичность.

Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме.

Таким образом, современный лэпбук представляет собой тематическую интерактивную папку (книгу), содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию.

Цели использования лэпбуков также очень разноплановые. Это и закрепление всего, что дети узнали в ходе осуществления проекта, и обучение сбору и систематизации информации, и развитие творчества и креативности, и воспитание бережного отношения к продукту, изготовленного коллективно, уважения к общему труду.

**Одной из важнейших задач пособия считают стимуляцию у детей познавательной активности, стремления узнавать и запоминать новое, а в старшем возрасте — умения использовать полученные знания, применять их на практике.**

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ОО к пространственной предметно-развивающей среде и обеспечивает:**

• возможность учитывать индивидуальные способности детей *(задания разной сложности)*;

• разнообразие игровых заданий;

• интегрирование разных видов детской деятельности *(речевую, познавательную, игровую)*;

• возможность разнообразить самую скучную тему;

• научить простому способу запоминания;

• объединить группу детей *(всю семью)* для увлекательного и полезного занятия;

• компактное хранение *(большое количество разных игр и заданий в одной папке)*;

• вариативность использования заданий;

• возможность добавлять новые задания в *«кармашки»*.

**Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям организации партнё рской деятельности взрослого с детьми:**

• включенность педагога в деятельность наравне с детьми;

• добровольное присоединение школьников к деятельности *(без психического и дисциплинарного принуждения)*;

• свободное общение и перемещение детей во время деятельности *(при соответствии организации рабочего пространства)*;

• открытый временной конец деятельности *(каждый работает в своем темпе)*.