**«Что я знаю о войне…»**

Игровая программа ко Дню Победы (для 5-6 классов)

*Звучит фрагмент песни «Хотят ли русские войны».*

**Педагог-библиотекарь:** Добрый день! Ребята, бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретает особую значимость, эти события - бессмертны. К ним относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 74 годовщину которой мы отмечаем в нынешнем году.  Время успело запахать траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о несгибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей. За четыре года смертельной схватки с фашистским захватчиком защитники нашей Родины прошли суровый путь войны.

Для нас Великая Отечественная война – часть истории нашей великой страны, нашей необъятной Родины. Что мы с вами знаем о той далёкой войне, о той долгожданной победе, о тех великих и мужественных людях, которые её приближали?

Предлагаю вам принять участие в игре - викторине и оценить свои знания по истории Великой Отечественной войны.

Для начала познакомимся с правилами игры.

Она будет проходить в несколько туров:

**I тур***Марш-бросок*

**II тур***«Что я знаю о войне…»*

**III тур***«А разведка доложила точно…»*

**IV тур***«Песни в солдатских шинелях»*

Не забудем повторить правила общения во время игры-викторины

***1.Участники должны с уважением относимся друг к другу***

***2.Помните-любое мнение заслуживает внимания***

***3.Пока один говорит, все его слушают***

***4.О своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки***

В роли компетентного жюри выступят:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри получает судейские листы.

**Судейский лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ тура*** | ***Название тура*** | ***1 команда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***2 команда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Визитная карточка**  (оценивается по 5 –ти бальной шкале) | |  |  |
| **I тур** | **Марш-бросок**  (за каждый правильный ответ- 1 балл) |  |  |
| **II тур** | **«А разведка доложила точно…»**  (правильный ответ- 3 балла) |  |  |
| **III тур** | **«Что я знаю о войне…»**  (за каждый правильный ответ- 2 балла) |  |  |
| **IV тур** | **«Песни в солдатских шинелях»**  (за каждую правильно угаданную песню -1 балл,  супер-игра оценивается 3 баллами) |  |  |
| **Открытка для ветерана**  (максимальный балл – 5) | |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

**Визитная карточка**

(Оценочная система – 5 баллов)

Начнём с представления команд, Просим участников подготовить визитную карточку команды: вам предстоит определить капитана, придумать название, выбрать девиз (можно из предложенных). Капитану нужно представить свою команду (название, девиз)

«Юность», девиз: «В памяти нашей бронзой отлито, Никто не забыт, ничто не забыто…»

«Дружба», девиз: «Клянемся павшим героям: То, что отцы не доделали – мы доделаем. То, что отцы не допели – мы допоем.»

«Товарищ», девиз: «Когда мы едины –Мы непобедимы!»

«Стрельцы» девиз: «Стой за себя, защищай других и держи стрелу наготове»

**I ТУР – Мозговой штурм.**

(за каждый правильный ответ -1 балл)

Участникам игры в режиме «кто быстрее» необходимо ответить на ряд несложных вопросов.

1. Защитный шлем военнослужащих…***(каска)***
2. Плоская дорожная бутылка из металла, носимая на поясе либо на ремешке через плечо... ***(фляжка)***
3. Головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки… ***(пилотка)***
4. Форменное суконное пальто, двубортное или однобортное, обычно со складкой на спине и хлястиком на уровне талии… ***(шинель)***
5. Военный форменный пиджак, с воротником стойкой либо отложным воротником, часто с накладными карманами… ***(китель)***
6. Небольшой мешочек для табака, затягиваемый шнурком… ***(кисет)***
7. Огнестрельное оружие, предназначенное для поражения живой силы противника в ближнем бою и способное создавать большую плотность огня… ***(автомат)***
8. Месяц начала Великой Отечественной войны? ***(июнь)***
9. Солдат, охраняющий рубежи Родины. ***(Пограничник)***
10. Как назывались первые русские воины? ***(Дружинники)***
11. Торжественный смотр войск. ***(Парад)***
12. Ручной разрывной снаряд. ***(Граната)***

13. Как в старину называли войско? ***(Рать)***

14. Сколько прошло лет с окончания Великой Отечественной Войны? ***(74)***

15. Укрытие, из которого солдаты стреляют. ***(Окоп)***

16. Тяжелая боевая машина. ***(Танк)***

17. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. ***(Гарнизон)***

18. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? ***(Снайпер)***

19. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? ***(Батарея)***

20. 900- дневная осада города немецкими оккупантами

***(Блокада Ленинграда)***

**II тур «А разведка доложила точно…»**

(под музыку «17 мгновений весны»)

(правильный ответ- 3 балла)

*«У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!»* - говорит русская народная пословица.

На данном этапе командам предстоит поработать связистами, которые  должны расшифровать текст, зашифрованный с помощью кода Морзе. Для выполнения задания даётся время 5 минут. За правильную расшифровку донесения команда получает 3 балла.

Команда 1. За край родной иди бесстрашно в бой

**−−•• •− −•− •−• •− •−−− •−• −−− −•• −• −−− •−−− •• −•• ••**

**−••• • ••• ••• − •−• •− −−−− −• −−− •−− −••• −−− •−−−**

Команда 2. Когда народ един он непобедим

**−•− −−− −−• −•• •− −• •− •−• −−− −•• • −•• •• −• −−− −•**

**−• • •−−• −−− −••• • −•• •• −−**

**III тур «Что я знаю о войне…»**

(за каждый правильный ответ- 2 балла)

Командам по очереди предстоит ответить на вопросы. Если команда затрудняется с ответом, то право ответа переходит к команде-сопернику.

1. Ещё в 1939 году 2 сентября, буквально на следующий день после начала Второй мировой войны, этот гарнизон впервые подвергся бомбежке со стороны немцев: немецкие самолёты сбросили 10 бомб. В 1941 году 22 июня в 4:15 по этому же гарнизону был открыт артиллерийский огонь, заставший всех врасплох. Как называлась эта пограничная застава? ***(Брестская крепость-герой)***2. **Мамаев Курган** — центральная высота России, святое место для всех россиян, именно здесь произошел коренной поворот в ходе Великой Отечественно войны. В ходе какой битвы шли бои за Мамаев курган? Назовите современное название города, в котором находится Мамаев курган.   
   А) Курской битве  
   Б) ***Сталинградской битве (Волгоград)***В) Битве за Москву

3. 21 июня 1941 года на вооружение в Советской армии были приняты установки, получившие обозначение БМ-13. Какое прозвище в дальнейшем получило это реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны? ***(«Катюша»)***

4. Это не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Он есть во многих городах, даже в нашем посёлке, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это?

***(Вечный огонь. Первый в СССР «Вечный огонь» был зажжён в посёлке Первомайский Щёкинского района Тульской области 9 мая 1957 года в память о павших в Великой Отечественной войне. Однако Вечным в полном смысле этих слов его назвать нельзя, поскольку его горение регулярно прекращалось (так, до 2013 года в течение более чем 10 лет огонь зажигался только несколько раз в году, в частности, в День Победы, день начала Великой Отечественной войны, День защитника Отечества, день освобождения Щёкино от нацистских оккупантов — 17 декабря. 6 мая 2013 года состоялась торжественная церемония восстановления непрерывного горения Вечного огня в посёлке Первомайском.***

5. Самый первый памятник этому выдающемуся человеку был установлен в Монголии в память о сражении на Халхин-Голе. А самая знаменитая скульптура находится перед Александровским садом в Москве: в ней герой увековечен восседающим на своем любимом коне. Этот человек прошёл героический путь от командира взвода до комполка, от комполка до маршала Советского Союза.  Ему народ присвоил почётное звание «Маршала Победы». Назовите фамилию имя и отчество этого полководца.

***(Маршал Советского Союза Жуков Георгий Константинович. Именно он принимал парад Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве)***

6. Подумайте и ответьте, почему парад победы проходил 24 июня 1945 года, а День Победы мы празднуем 9 мая. Может быть нужно праздновать 24 июня?

***(Потому что 9 мая — это и есть День Победы. 9 мая был подписан Акт о капитуляции фашистской Германии в Карлсхорсте, это произошло ночью в 23 часа 43 минуты, в Москве было уже 9 мая, когда Жуков поставил свою подпись под документом. А Парад символизировал эту победу)***

**7.** 17 июля 1944 года во время Великой Отечественной войны целой колонне немцев всё удалось пройти по улицам Москвы. Что это была за колонна? ***(Колонна военнопленных немцев, парад побеждённых)***

8. Вслед за колонной пленных немцев двигались машины. Какие это были машины? С какой целью они находились на московских улицах?

1) Артиллерийские орудия

2) Танки Т-34

3) Пожарные машины

**4) Поливальные машины**

9.*«В человеке должно быть всё прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли»*. Эти слова внесла в записную книжку комсомолка-партизанка. Ещё пионеркой она прочла о подвиге героини войны Татьяны Саломахиной. Попав в руки немцев, девушка назвалась её именем. Кто она?

***(Зоя Анатольевна Космодемьянская - Герой Советского Союза, в 1942 г.награждена посмертно. Добровольно ушла в партизанский отряд, была разведчицей. Казнена фашистами*** [***29 ноября***](https://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)[***1941***](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941) ***года в деревне Петрищево, Московская обл.)***

10. Георгиевская ленточка черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне. Своим появлением в 18 веке. Георгиевская лента обязана императрице Екатерине II. Подумайте, что символизируют два цвета Георгиевской ленты- чёрный и оранжевый?

***(Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь. В России эти два цвета являлись цветами императорскими, государственными, соответствовали черному двуглавому орлу и желтому полю государственного герба. Именно этой, символики придерживалась императрица Екатерина 2, утверждая цвета ленты. Но, так как орден был назван в честь Святого Георгия Победоносца, цвета ленты, возможно, символизируют самого Святого Георгия и обозначают его мученическую смерть — три черных полосы, и чудесное воскрешение — две оранжевые полосы. Кроме того, новая награда, вручалась исключительно за воинские подвиги. А цвета войны – это цвет пламени, то есть — оранжевый, и дыма — черный)***

**IV тур «Песни в солдатских шинелях»**

(за каждую правильно угаданную песню-1 балл, супер-игра оценивается 3 баллами)

Команды по очереди выбирают номер мелодии и угадывают песню. Команду, угадавшую наибольшее количество мелодий, ждёт супер-игра.

Теперь супер-игра для команды, победившей в данном туре: нужно исполнить одну из предложенных песен (капитан вытягивает карточку с названием песни): *«Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка».*

**Открытка для Ветерана**

Каждая команда получает заготовки открыток. Задача участников – подготовить открытку для ветерана. Вы можете написать поздравление, нарисовать рисунок и т.д.

**IV.    Награждение.**

Уважаемые участники и члены жюри, минутой молчания почтим память тех, кто **о**тдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать. Объявляется минута  молчания.

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Надеюсь, что оно было для вас познавательным и интересным. Поздравляю всех присутствующих с наступающим праздником - Днём Великой Победы! Ребята, хотелось бы вам напомнить: обязательно поздравьте ветеранов, всех тех, кто приближал Победу, трудясь в тылу, всех, кого коснулось страшное время войны.

Спасибо вам за участие, а жюри за работу. До новых встреч! До свидания!

**Судейский лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ тура*** | ***Название тура*** | ***1 команда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***2 команда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Визитная карточка**  (оценивается по 5 –ти бальной шкале) | |  |  |
| **I тур** | **Марш-бросок**  (за каждый правильный ответ- 1 балл) |  |  |
| **II тур** | **«А разведка доложила точно…»**  (правильный ответ- 3 балла) |  |  |
| **III тур** | **«Что я знаю о войне…»**  (за каждый правильный ответ- 2 балла) |  |  |
| **IV тур** | **«Песни в солдатских шинелях»**  (за каждую правильно угаданную песню -1 балл,  супер-игра оценивается 3 баллами) |  |  |
| **Открытка для ветерана**  (максимальный балл – 5) | |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

Команда 1.

**−−•• •− −•− •−• •− •−−− •−• −−− −•• −• −−− •−−− •• −•• •• −••• • ••• ••• − •−• •− −−−− −• −−− •−− −••• −−− •−−−**

Команда 2.

**−•− −−− −−• −•• •− −• •− •−• −−− −•• • −•• •• −• −−− −• −• • •−−• −−− −••• • −•• •• −−**

«Юность», девиз: «В памяти нашей бронзой отлито, Никто не забыт, ничто не забыто…»

«Дружба», девиз: «Клянемся павшим героям: То, что отцы не доделали – мы доделаем. То, что отцы не допели – мы допоем.»

«Товарищ», девиз: «Когда мы едины –Мы непобедимы!»

«Стрельцы» девиз: «Стой за себя, защищай других и держи стрелу наготове»