**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**КОМПЛЕКСТНЫЙ КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я И МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Формы организации:** подгрупповая.

**Цель:** обогащать представления о членах своей семьи.

**Образовательные задачи:**

* продолжать закреплять представление о семье, родителях, как самых близких людях;
* побуждать детей называть своё имя и имена членов своей семьи;
* приобщать к пониманию роли взрослых и детей в семье,
* формировать ценности здорового образа жизни,
* мотивировать воспитанников на самостоятельную деятельность,
* закреплять знания основных цветов;
* развивать практические действия: прикладывание предметов друг к другу, наложение одного предмета на другой, умение осуществлять зрительный контроль за выполнением собственных действий

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, память, образное мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание;
* обогащать словарный запас детей словами по теме «Семья»;

**Воспитательные задачи:** воспитывать внимательное и уважительное отношение к родителям, желание им помогать.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный.

**Предварительная работа:** рассматривание семейного альбома, беседы о семье, разучивание пальчиковой игры, чтение детской художественной литературы о семье.

**Оборудование:** кукла с сумкой, мяч среднего размера, шкатулка, фотография или иллюстрация формата А-4 с изображением семьи (мама, папа, брат, сестра), макеты кастрюль – 4 шт. (красная, жёлтая, синяя, зелёная), макеты крышек к кастрюлям – 4 шт. (красная, жёлтая, синяя, зелёная), прозрачные пакетики с крупами – 4 шт. (манная крупа, гречневая крупа, гороховая крупа, пшённая крупа), макет индукционной печи на каждого ребёнка.

**ХОД ООД**

**Воспитатель:**

С добрым утром, с новым днём, с новым солнцем за окном!

День хороший начинаем, утро доброе вместе встречаем!

Ребята, я очень рада видеть всех вас с хорошим настроением, а для того, чтобы оно стало таким у всех, мы подарим друг другу свои улыбки. Здорово, когда все вокруг улыбаются.

*Раздаётся стук в дверь, и в группе появляется кукла.*

**Кукла:** здравствуйте дети, меня зовут кукла Оля. Я пришла к вам в гости и очень рада всех вас видеть.

**Воспитатель:** ребята, кто к нам пришёл в гости?

**Предполагаемый ответ детей:** к нам пришла кукла.

**Воспитатель:** как зовут нашу куклу?

**Предполагаемый ответ детей:** куклу зовут Оля.

**Кукла:** я не знаю, как вас зовут, но очень хочу с вами познакомиться с каждым из вас. А вы хотите?

**Предполагаемый ответ детей:** да, хотим.

**Воспитатель:** у меня есть волшебный мяч, который поможет нам это сделать. Мы будем его передавать друг другу по кругу, и громко называть своё имя.

**1. Игра «Давайте познакомимся».**

*(Воспитатель берёт куклу в руки, и, передавая из её рук*

*мяч ребёнку говорит: «Я – Оля, а как зовут тебя?».*

*Ребёнок говорит своё имя, и передаёт мяч следующему).*

**Кукла:** вот мы и познакомились, и я и узнала, как зовут каждого из вас. А кто же вам дал такие красивые имена?

**Предполагаемый ответ детей:** родители, мама, папа.

**Кукла:** конечно же**,** имена вам дали ваши родители, как я же сразу не догадалась! А где вы живёте со своими родителями?

**Предполагаемый ответ детей:** в доме/ дома.

**Воспитатель:** Оля,у каждого из нас есть родные люди – наши родители и родительский дом, где нас ждут, любят, где о нас заботятся. И сейчас наши ребята вместе с тобой будут строить дом. Давайте приготовим молоточки-кулачки.

**2. Пальчиковая игра «Построим дом».**

Молоточками стучу,*(постучать кулачком друг о друга)*

Дом построить я хочу,строю я высокий дом,

*(соединить кончики пальцев обеих рук «сделать домик»)*

Буду жить я в доме том, *(поднять выпрямленные ладони вверх)*

Мама, папа там, и я.

Наша дружная семья *(похлопать в ладоши)*

**Воспитатель:** славно потрудились, и построили замечательные домики. У каждого живого существа есть свой дом. У одних — это нора, у других – гнездо на дереве. У нас с вами - каменные дома. Давайте мы назовем тех людей, которые живут в доме вместе с вами. *(Воспитатель достаёт шкатулку)*. Посмотрите, какая у меня красивая шкатулка, вы хотите узнать, что в ней лежит?

**Предполагаемый ответ детей:** хотим.

**Воспитатель:** а шкатулка у меня-то не простая, а волшебная. Откроется она только тогда, когда вы отгадаете загадку, и подскажите мне последнее словечко: «Мама, папа, брат и я, это дружная…… *семья*».

Правильно! Посмотрите, наша шкатулка открывается. *(Воспитатель достаёт из шкатулки семейную фотографию)*. Посмотрите внимательно,на фотографию и скажите, кто на ней изображён.

**Предполагаемый ответ детей:** семья.

**Воспитатель:** правильно, на фотографии изображена семья.

**Кукла:** у меня тоже есть семья. Мама - Наташа, папа - Володя, и брат - Саша. А как зовут ваших родителей?

**3. Дидактическая игра «Моих родителей зовут…».**

*(Дети, передавая друг другу мяч, называют имя мамы и папы.)*

**Кукла:** моя мама любит готовить, и я ей часто помогаю. Давайте мы сейчас вместе с вами приготовим кашу. Хотите? *(ответы детей)*.

Посмотрите, у меня есть кастрюли с крышками разного цвета *(достаёт из сумки макеты)*. Я сейчас их вам раздам. А ещё у меня есть пакетики с кашей *(рис, гречневая крупа, кукурузная крупа, овсяная крупа)*

**4. Дидактическая игра «Варись, кашка».**

**Ход игры.** Воспитатель вместе с детьми рассматривает карточки (*у всех детей карточки с изображениями кастрюль разного цвета - жёлтой, красной, зелёной, синей)*, дети называют их цвет. Затем рассказывает, как дети будут играть: «Нужно выбрать крупу, из которой вы будете варить кашу, положить её в кастрюлю, найти крышку такого же цвета, как и кастрюля, и накрыть её. А после этого я помогу каждому из вас поставить кастрюлю на печку, чтобы сварить вкусную кашу». Воспитатель обращает внимание детей на пакетики с купами, и предлагает выбрать понравившейся. Дети кладут пакетик с крупой на изображение кастрюли, выбирают крышку, подходящую к цвету кастрюли, и накрывают её, после чего педагог ставит «вариться» кашу на печку.

**Кукла:** в желтой кастрюле варится гречневая каша, в красной - манная, в зелёной кастрюле варится кукурузная каша, а в синей кастрюле рисовая.

**Воспитатель:** какие вкусные каши мы сегодня приготовили, просто объедение! А сейчас пора и отдохнуть!

**5. Динамическая пауза «Спортивная семья».**

Мы - спортивная семья, мама, папа, брат и я*(шагаем на месте)*

Спортом любим, заниматься, и, конечно, закаляться.

*(поднимаем руки вверх и опускаем вниз)*

Мы – счастливая семья,мама, папа, брат и я *(наклоны в стороны)*

**Кукла:** ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Но мне пора возвращаться домой к своей семье. До свидания!

*(Кукла уходит их группы)*

**Воспитатель:** у каждого человека есть семья, его родители, поэтому вам ребята, нужно быть всегда послушными, помогать им и радовать хорошими поступками.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** давайте вспомним, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:** кукла Оля.

**Воспитатель:** о ком мы сегодня говорили? Чем занимались?

**Предполагаемый ответ детей:** о маме, папе, сестре и брате/играли,/готовили кашу

**Воспитатель:** всё верно. Мы сегодня славно потрудились, вы все большие молодцы. Давайте похлопаем друг другу!

***Литература:***

1. Донбасс – мой край родной. Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.. – Донецк: Истоки, 2016. – 48 с.
2. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.

 Приложение.

Карточки для проведения дидактической игры «Варись, кашка».



