**Квест для детей**

**«Пермский район, моя малая Родина!»**

**Цель**:

Расширение представлений детей о Пермском крае, городе Перми, Пермском районе и селе в котором мы живём – Култаево.

**Задачи:**

- Способствовать проявлению познавательного интереса к Пермскому краю.

- Формировать у детей представления об отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках Пермского района.

**Оборудование:**

-  Разрезные картинки с изображениями «Герб Пермского района»,

«Флаг Пермского района», «Карта Пермского района» формата А4.

-  Картинки животных, проживающих на территории Пермского края и животных жарких стран.

- медаль каждому участнику квеста «Знаток Пермского района»

**Предварительная работа:**

**-**Беседы о Перми и Пермском крае, Пермском районе, селе Култаево.

- Рассматривание картинок и фотографий о Перми и Пермском крае, Пермском районе, селе Култаево.

- Заучивание стихов о Родине.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Ребята, я знаю, вы все любите свой край, город, район и село в котором живете. У нашего района 26 марта был день рождения! Ему исполнилось 83 года! В честь этого мы с вами отправимся в путешествие.

Сегодня вам предстоит преодолеть пять станций. Пройдя весь путь вы покажите то, на сколько хорошо вы знаете свой район.

Отправляемся в путь

*(Дети отправляются на первую станцию, после прохождения, на каждой станции получают элемент пазла (Карта Пермского района)*

**Станция «Символическая»**

1.Назовите край, в котором мы живем? *(Пермский край)*

2.Главный город Пермского края?  (Пермь)

3. Как называется район, в котором мы живем? *(Пермский район)*

4. Как называется наше село? *(Култаево)*

4. Как называется самая главная река Пермского края? *(Кама)*.

5.Что изображено на гербе Пермского района? *(*Идущий с опущенной головой золотой медведь*)*

**Станция – игра «Собери герб и флаг Пермского района»**

*(Группа детей собирает разрезную картинку (Герб и флаг Пермского района)*

**Станция «Историческая».**

*(Детей встречает историк.)*

**Историк**:

Сейчас я вам расскажу легенду про то, как поспорили звери Пермского края. А вы повторяйте движения.

*(Звучит спокойная музыка)*

Жил был лес! В нем росли могучие сильные сосны - *(дети тянут руки вверх)*

Красивые ели - *(руки в стороны)*

Веселые березки - *(улыбнуться, покачать руками)*

Крепкий сильный дуб - *(ноги расставить пошире, руками изобразить крону)*

Однажды весной, в этом лесу заспорили звери- *(две руки вверх),*

«Кто из них самый – самый?»

Лиса сказала: «Я самая красивая и гибкая» - *(повертеться)*

Волк сказал: *«*Я самый лучший охотник*»* *(сделать выпад вперёд)*

Лось сказал: «А я самый рогатый» - *(руками изобразить рога)*

Вот солнышко село за горизонт –*(присесть)*

Выглянула луна *(встать)*

И сердито спряталась снова, *(сесть)*

А звери все спорят

Наступило утро, а они все спорили. *(встать)*

Заяц хвастался быстрыми ногами *(бег на месте)*

Проснулся еж после зимней спячки и говорит:

«Я самый хитрый, никто меня не одолеет с моими иголками» *(пальцы рук растопырить)*

Говорят, звери: «Давайте спросим у медведя, он ведь уже проснулся»

Пришли звери к берлоге, а медведь делами занят.

Учит своих медвежат уму – разуму, что в лесу да как происходит. - *(Шагать на месте)*

Поклонились звери медведю и предложили стать хозяином леса - поклон

С той поры и повелось, если где-то что-то не так, идут звери с поклоном к хозяину.

Вот и люди отдали честь медведю, изобразили его на гербе нашего района! *(герб Пермского района на слайде)*

**Стация «Достопримечательности»**

Презентация «Культурные центры и достопримечательности Пермского района»

*(дети называют достопримечательности).*

1 слайд- Библиотека-музей с. Юг;

2 слайд- Бюст Александра Невского с. Усть-Качка;

3 слайд- Верхний пруд с. Юго-Камский;

4 слайд- Мечеть с. Кояново;

5 слайд- Храм Святого Благоверного князя Александра Невского на берегу набережной Камы в Усть-Качке;

6 слайд- Белоснежный храм с маковками золотых куполов в селе Култаево;

# 7 слайд- Памятник жеребцу Кипр в п. Ферма;

8 слайд - «Аэропорт Большое Савино»;

9 слайд - «Мемориальный комплекс «Никто не забыт. Ничто не забыто» в с. Гамово.

**Станция «Лесная»**

*Детей встречает Лесная фея.*

**Лесная Фея:** Где-то на полянке спрятаны картинки с изображением лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто найдёт картинку, идите ко мне.

*(дети несут найденных животных)*

Молодцы! Все картинки нашли!

**Игра «Кто лишний?»**

Назовите животных, которые обитают в лесах Пермского района. (*Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж, кабан и т.д.).*

А теперь назовите кто лишний? Какие животные не обитают в нашем районе? *(тигр, кенгуру, лев, обезьяна и т.д.)*

**Станция «Финальная»**

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие. Вы справились со всеми заданиями, собрали пазлы. Давайте соберём и посмотрим, что получиться.

*(Дети собирают картинку «Карта Пермского района»)*

А сейчас самое время, получить медали «Знаток Пермского района»

Фото с квеста:















