Конспект занятия по экологии

для детей второй младшей группы

Воспитатель

Никитина Т.С.

**Цель.** Продолжать знакомить детей со свойствами овощей используя художественное слово (р.- н. сказка «Пых»)

Продолжать учить сравнивать и находить общие признаки овощей. Учит выделять сходства и различия.

Учить соотносить предметы с условными обозначениями.

Закреплять в речи названия овощей, обогащать словарный запас детей словами, производными от названий овощей: «морковный», «свекольный», и т.д., познакомить с обобщающим понятием «овощной».

Воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду взрослых. Побуждать детей участвовать в элементарной трудовой деятельности.

**Оборудование:** муляжи или настоящие овощи, изображения овощей (помидор, лук, морковь, огурец), геометрические фигуры – заготовки, нарисованные на листах. Импровизированный огород: ящик с землей или песком, картонные изображения овощей с ботвой, огород с забором.

**Ход занятия:**

1. Дети садятся удобно на ковре.

Воспитатель рассказывает детям «Пых». После рассказа, воспитатель говорит:

- Дети, Алёна приглашает вас на свой огород. На огороде у неё есть грядка, а на грядке растут овощи. Вот на грядке растёт морковь. Морковку не видно, она растёт в земле. А над землёй – пушистый, зелёный хвостик. Сейчас я потяну за хвостик и вытащу морковку.  
На огороде растут и другие овощи. Давайте поможем кукле Алёне их сорвать (воспитатель поочерёдно демонстрирует каждый овощ).  
- Что ты сорвал, Данил?  /Лук/  
- А ты что сорвала, Аня? /Свеклу/  
- А это что? /Капуста/  
- Где растёт морковь и свекла? /На грядке, на огороде/.  
- Молодцы, дети, помогли Алёне сорвать овощи.

1. Сюрпризный момент.  
   - А сейчас я вам что – то покажу.  
   Воспитатель берет корзину за забором, ставит её на стол (дети сидят на стульях), достает оттуда картошку.  
   - Что это? /Картошка/. Где она выросла? /На огороде/. Потрогайте картошку. Она круглая, твёрдая, коричневая (обследование картошки).  
   Достает кочан капусты.  
   - Что это? /Капуста/. Листья у неё крупные, зелёные (обследование капусты).  
   - Егор, достань из корзины морковь,  
   - Что это? /Морковка/. Где она выросла? /На огороде/. Морковь оранжевая, хвостик – листья зелёные (обследование моркови).  
   - А это что? *Достаю из корзины огурец*. /Огурец/. Где он вырос? /На огороде/. Огурец зелёный, продолговатый, с бугорками на кожице (обследование огурца).  
   - Таня, а это что? Как называется? *Достаю помидор*. /Помидор/. Помидор красный, гладкий, блестящий. Где он растёт? /На огороде/. (Обследование помидора).  
   - Олег, а это что? Достаю свеклу. /Свекла/. Она круглая, бордовая. Где растёт свекла? /На огороде/. (Обследование свеклы).
2. - Дети, кукла Алёна просит сварить суп. Я буду хозяйкой, которой нужны овощи, чтобы сварить суп. (Воспитатель завязывает фартук, покрывает голову платком, беру корзину. Обходит круг по группе. Возвращается к детям. Читает стихотворение Ю.Тувима с показом картинок и выкладыванием их на наборное полотно или фланелеграф. Просит детей вместе называть овощи на картинках).

Хозяйка однажды с базара  пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:   
Картошку,  
     Капусту,  
         Морковку,   
             Горох,  
                 Петрушку и свеклу.  
Ох!..  
Вот овощи спор завели на столе –   
Что лучше, вкусней и нужней на земле.  
Картошка?  
     Капуста?  
         Морковка?  
             Горох?  
                Петрушка и свекла?  
Ох!..  
*Складываю картинки в кастрюлю.*Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
    Капуста,  
        Морковка,  
             Горох,  
                Петрушка и свекла.  
Ох!..  
И суп овощной будет не плох!

1. - А пока суп варится, поиграем в игру «огород».  
   Дети встают в круг, взявшись за руки.

1. Есть у нас огород,  
Там своя морковь растёт  
Вот такой вышины,  
Вот такой вышины!                            Поднимают руки вверх.  
Вот такой ширины,  
Вот такой ширины.                            Постепенно разводят руки в стороны.

2. Есть у нас огород,  
Там капуста растёт.  
Вот такой вышины,  
Вот такой вышины!  
Вот такой ширины,  
Вот такой ширины!

1. Вот и сварился суп для Алёны.  
   Она позже пообедает. А сейчас кукла Алёна просит вас сложить овощи в корзину и назвать их……………………………..

Вот какие молодцы – все запомнили.