Конспект занятия по экологии

для детей второй младшей группы

Воспитатель

Никитина Т.С.

**Цель.** Продолжать знакомить детей со свойствами овощей используя художественное слово (р.- н. сказка «Пых»)

Продолжать учить сравнивать и находить общие признаки овощей. Учит выделять сходства и различия.

Учить соотносить предметы с условными обозначениями.

Закреплять в речи названия овощей, обогащать словарный запас детей словами, производными от названий овощей: «морковный», «свекольный», и т.д., познакомить с обобщающим понятием «овощной».

Воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду взрослых. Побуждать детей участвовать в элементарной трудовой деятельности.

**Оборудование:** муляжи или настоящие овощи, изображения овощей (помидор, лук, морковь, огурец), геометрические фигуры – заготовки, нарисованные на листах. Импровизированный огород: ящик с землей или песком, картонные изображения овощей с ботвой, огород с забором.

**Ход занятия:**

1. Дети садятся удобно на ковре.

Воспитатель рассказывает детям «Пых». После рассказа, воспитатель говорит:

- Дети, Алёна приглашает вас на свой огород. На огороде у неё есть грядка, а на грядке растут овощи. Вот на грядке растёт морковь. Морковку не видно, она растёт в земле. А над землёй – пушистый, зелёный хвостик. Сейчас я потяну за хвостик и вытащу морковку.
На огороде растут и другие овощи. Давайте поможем кукле Алёне их сорвать (воспитатель поочерёдно демонстрирует каждый овощ).
- Что ты сорвал, Данил?  /Лук/
- А ты что сорвала, Аня? /Свеклу/
- А это что? /Капуста/
- Где растёт морковь и свекла? /На грядке, на огороде/.
- Молодцы, дети, помогли Алёне сорвать овощи.

1. Сюрпризный момент.
- А сейчас я вам что – то покажу.
Воспитатель берет корзину за забором, ставит её на стол (дети сидят на стульях), достает оттуда картошку.
- Что это? /Картошка/. Где она выросла? /На огороде/. Потрогайте картошку. Она круглая, твёрдая, коричневая (обследование картошки).
Достает кочан капусты.
- Что это? /Капуста/. Листья у неё крупные, зелёные (обследование капусты).
- Егор, достань из корзины морковь,
- Что это? /Морковка/. Где она выросла? /На огороде/. Морковь оранжевая, хвостик – листья зелёные (обследование моркови).
- А это что? *Достаю из корзины огурец*. /Огурец/. Где он вырос? /На огороде/. Огурец зелёный, продолговатый, с бугорками на кожице (обследование огурца).
- Таня, а это что? Как называется? *Достаю помидор*. /Помидор/. Помидор красный, гладкий, блестящий. Где он растёт? /На огороде/. (Обследование помидора).
- Олег, а это что? Достаю свеклу. /Свекла/. Она круглая, бордовая. Где растёт свекла? /На огороде/. (Обследование свеклы).
2. - Дети, кукла Алёна просит сварить суп. Я буду хозяйкой, которой нужны овощи, чтобы сварить суп. (Воспитатель завязывает фартук, покрывает голову платком, беру корзину. Обходит круг по группе. Возвращается к детям. Читает стихотворение Ю.Тувима с показом картинок и выкладыванием их на наборное полотно или фланелеграф. Просит детей вместе называть овощи на картинках).

Хозяйка однажды с базара  пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
     Капусту,
         Морковку,
             Горох,
                 Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе –
Что лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка?
     Капуста?
         Морковка?
             Горох?
                Петрушка и свекла?
Ох!..
*Складываю картинки в кастрюлю.*Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
    Капуста,
        Морковка,
             Горох,
                Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной будет не плох!

1. - А пока суп варится, поиграем в игру «огород».
Дети встают в круг, взявшись за руки.

1. Есть у нас огород,
Там своя морковь растёт
Вот такой вышины,
Вот такой вышины!                            Поднимают руки вверх.
Вот такой ширины,
Вот такой ширины.                            Постепенно разводят руки в стороны.

2. Есть у нас огород,
Там капуста растёт.
Вот такой вышины,
Вот такой вышины!
Вот такой ширины,
Вот такой ширины!

1. Вот и сварился суп для Алёны.
Она позже пообедает. А сейчас кукла Алёна просит вас сложить овощи в корзину и назвать их……………………………..

Вот какие молодцы – все запомнили.