**План урока по окружающему миру в 4 классе**

**Тема: Жизнь леса**

Приветствие ( слайд №1)

- Улыбнитесь соседу по плечу, дай пять соседу по лицу.

- Ребята, у меня к вам есть несколько вопросов. Посмотрите пожалуйста на доску. (на доске вопросы слайд № 2)

1) Что такое природное сообщество?

2) Какие группы организмов составляют природное сообщество леса?

3) Как поддерживается круговорот веществ в лесу?

4) Назовите этажи (ярусы) леса

- Прочтите пожалуйста эти вопросы. Сможете ли вы ответить на эти вопросы? (нет)

- Почему нет? (это мы еще не проходили)

- Да, верно ребята. Мы это еще не проходили.

- Сейчас я предлагаю, кто сидит под 2Б, возьмите из конверта, который лежит на ваших партах лист с таблицей. Пользуясь учебником, энциклопедией, ноутбуком или дополнительным текстом у вас на парте, вам необходимо заполнить эту таблицу. 1А могут пройти за энциклопедиями.

- Вам необходимо распределить работу на всех участников команд поровну. Время на работу 10мин. Таймер на доске. Если вопросов нет, то все время пошло!

Прохожу между команд, наблюдаю за выполнением работы.

- Время вышло. Хватило вам или еще 1 минуту дать? Только сегодня и только для вас – акция 1 минута!

Время вышло.

- Проговорите пожалуйста ваш ответ соседу по плечу. Начинает 1А и 4Б

- А теперь каждый по часовой стрелке начиная с 1А передаем по кругу своим товарищам свою карточку. Вам необходимо заполнить в каждой карточке свой вопрос и прочитать ответы ваших товарищей. Каждому по 1 минуте. (60\*4=5минут)

- Начинаем! Время пошло!

- Записали. Молодцы! Теперь все встали, стульчики задвинули. Под музыку вы будете по тихонько передвигаться по классу, как только музыка остановится вы, находите себе пару и задает вопрос тот, кто выше ростом. Вопрос из первого столбика, а ваш товарищ вам задает вопрос из второго столбика. Меняемся карточками и двигаемся под музыку. Музыка остановилась, вы находите себе пару и задает вопрос тот, у кого светлее волосы. Вопрос задаем с третьего столбика, а ваш напарник с 4 столбика вам. На вопрос ответ вам дано 30 секунд, затем ваш друг – напарник задает свой вопрос. Обмениваетесь листочками и под музыку пошли опять по классу.

- Хорошо, молодцы! Садитесь на места.

- А сейчас давайте вернемся к нашим вопросам на доске, на которые мы не смогли ответить в начале урока. Сейчас мы можем ответить на эти вопросы? И так, кто ответит на 1 вопрос? (2, 3,4 вопрос?)

- Хорошо? У кого другой ответ?

 - Молодцы! Хорошо поработали! Так какая тема сегодня у нас была на уроке? (**жизнь леса**) Правильно!

- Сейчас возьмите пожалуйста на парте есть вот такие листочки с табличкой (слайд 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раньше я думал | Сегодня я узнал  | Что нельзя забывать |
|  |  |  |

- Заполните пожалуйста эту табличку. Вам 1,5 минутки.

- Закончили! Молодцы!

- Озвучьте пожалуйста свои ответы

 Эти карточки сдадите мне после урока.

Домашнее задание: нарисовать рисунок жители леса, или составить кроссворд на тему жители леса.

Все! Вы большие молодцы!

Спасибо за урок!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)Природное сообщество это-..2) Что входит в природное сообщество - | 1)Группы организмов составляющие природное сообщество леса.2) Запишите этажи (ярусы) леса | 1) Что такое лес?2) Как поддерживается круговорот веществ в лесу. | 1)Жители леса. 2)Запишите две пищевые цепочки. |
|  |  |  |  |

Список используемой литературы

1. Учебник окружающего мира за 4 класс 1 часть Плешаков А.А.(«Школа России»)
2. Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А.А. Плешакова («Школа России)
3. Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке