**Внеклассное мероприятие по технологии.**

**игра-КВН для 5-6 классов (девочки) материал разработан на 3 команды**

Предлагаю методическую разработку игры - КВН по технологии (девочки), направленной не только на активизацию мыслительной деятельности учащихся, развитие творческих способностей, но и на развитие личностных качеств обучающихся. Одним из наиболее важных факторов успеха при изучении технологии, является интерес к предмету. И путём его повышения является хорошо организованная внеклассная работа. Через игру прививается интерес к предмету, появляется возможность проявить себя в увлекательной совместной деятельности. Стремление выиграть заставляет думать, вспоминать пройденное и запоминать новое. Особую роль также имеет формирование навыков групповой работы, которая несет в себе как соревновательные, так и объединяющие аспекты. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

***Цели:***

* развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся;
* учить применять полученные знания в жизненных ситуациях;

формировать у учащихся стремления к активной коллективной интеллектуальной деятельности;

* способствовать развитию мышления;
* воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету “Технология”

***Задачи:***

**Образовательные:**

* формировать потребность в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями;
* получить на мероприятии дополнительную информацию из других предметных областей

**Развивающие:**

* развивать потребность в познавательной деятельности;
* коммуникативные способности;
* логическое мышление, память, внимание;
* лидерские качества.

**Воспитательные:**

* побудить учащихся к активности, смелости, научить брать ответственность на себя, способствовать снятию напряжение и эмоциональной разрядке;
* воспитать настойчивость и упорство в достижении цели вызвать интерес и пробудить любознательность;
* развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой.

***Домашнее задание*** : каждая команда должна придумать название, девиз, Приветствие команде**,** жюри.Придумать аксессуар – модный головной убор из платка.

**Структура мероприятия:**

1) Знакомство, приветствие команд.

2) Проведение конкурсов.

3) Подведение итогов.

4) Награждение команд.

**1. Конкурс «Приветствие»**

**2. Конкурс «Разминка»**

Нужно отгадать по 2 загадки (*выбирают конверты)*

***Задание для 1 команды:***

Тонка, длинна, одноуха, остра, всему миру красна **(игла)**

Речка льняная,  
Лодка стальная.  
Проплывёт она –  
Пропадёт волна.

(**утюг)**

***Задание для 2 команды*:**

* Инструмент бывалый – не большой, не малый. У него полно забот – он и режет и стрижет **(ножницы)**
* Что – нибудь без меня начертить сумей-ка,

Угадайте – ка, друзья, кто же я? **(линейка)**

***Задание для 3 команды*:**

* Мал, мал домик с сотней окон. **(наперсток)**
* Две стройные сестрицы в руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки…

И вот он шарф для Петеньки **(спицы)**

**3. Конкурс «Смекалка».**  **Конкурс капитанов.**

Составьте как можно больше новых слов из слова

**МОДЕЛИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слова из 3букв:**  мед, мел, мир, ров, вор | **Слова из 4букв:**  мода, море, мера, дело лира, | **из 5 букв:** дрова, диван, лимон | **Слова из 6 букв**: дерево |

**4. Конкурс.   «Ах, какая шляпка, мне б такую…»** Как вы поняли из названия, речь пойдёт о головных уборах.

***Задание для 1 команды:***

Эта шляпа, защищающая от жары, изготавливается в стране Эквадор, но название своё она получила по имени другой страны, расположенной на Американском континенте. Что это за шляпа? **(Панама).**

***Задание для2 команды:***

При изготовлении, какого головного убора для военных за основу был взят шлем, который носили русские богатыри? **(Будёновка).**

***Задание для 3 команды:***

Как называется мужской головной убор, созвучный с названием предмета, который берут с собой туристы в поход? **(Котелок)**

**5. Конкурс "Анаграмма".**

Нужно отгадать зашифрованное слово, путем переставления букв местами

***Задание для 1 команды:***

Так называют разделение пространства на отдельные части в зависимости от назначения.

АПАКИРЛНОВ (планировка.)

***Задание для 2 команды:***

Так называют влажно-тепловую обработку материала для предотвращения последующей усадки.

АЕЕКРДАВОТНИИ (декатирование)

***Задание для 3 команды:***

Так называют гармоническое сочетание цветов и их оттенков.

ЛКОРОТИ (колорит.)

**6. Конкурс "Эрудит "**

Ведущие зачитывают вопросы, на которые команды по очереди отвечают. Если одна из команд не знает ответ - ход передается другой команде. Побеждает команда с наибольшим количеством баллов.

1.Имя повара, работавшего в Москве во второй половине 19 века, и прославившегося фирменным салатом **(Оливье).**

2. Родина макаронных изделий? **( Италия)**

3. Растение банан – это трава или кустарник? **(трава)**

4. Сколько яиц можно съесть натощак**? (одно)**

5. Самое глубокое озеро в мире? **(Байкал)**

6.  Какой рукой нужно есть суп? **(Суп нужно есть ложкой.)**

7. Что такое стол «фуршет»?  (**гости стоят, каждый сам себя обслуживает)**

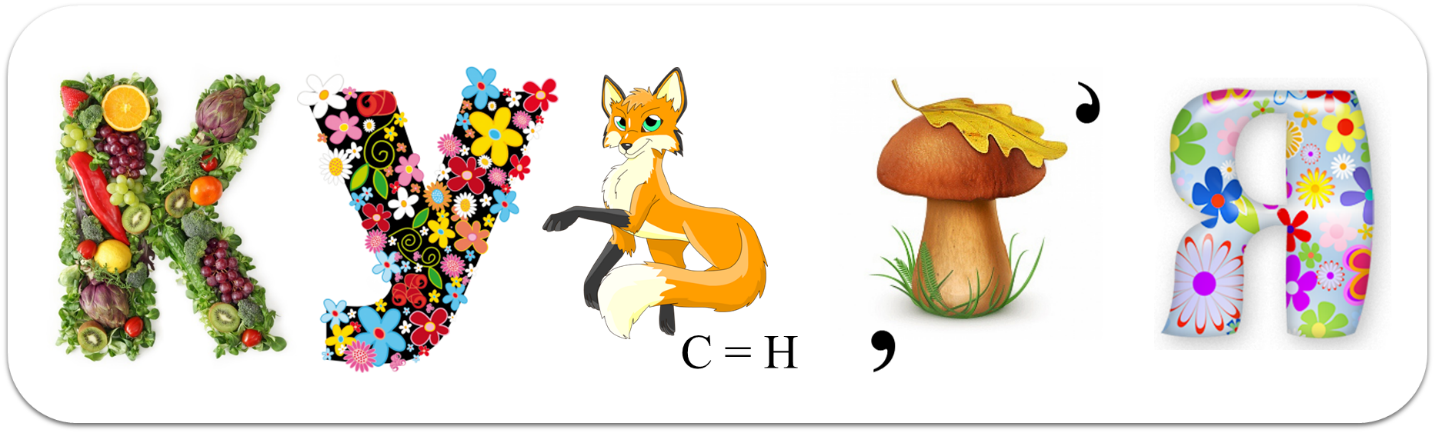
8. Что превращает морс в кисель? **(Крахмал)**

9. Закрытый бутерброд по другому**….(сандвичи)**

**7. Конкурс. "Ребусы".**

Командам нужно разгадать ребус (можно вывести на экран, либо распечатанные на листах А4. Можно дать один ребус на время).

***Задание для1команды:***

Первый из команд, кто поднимет руку, разгадав 2 ребуса - побеждает в этом конкурсе. 

**(кулинария)**

***Задание для2команды:***



**(аппликация)**

***Задание для3команды:***



**(интерьер)**

**8. Конкурс.** **«Модный аксессуар».**

Мода всегда рядом с нами шагает,

Где-то серьёзная, где-то смешная.

Мода в делах и поступках, но прежде –

Главная мода – мода в одежде

**Домашним заданием было разработать** аксессуар – модный головной убор из платка.

 Наши конкурсантки сейчас продемонстрируют яркий аксессуар – модный головной убор! Итак, встречайте*. Звучит спокойная музыка.*

**Подведение итогов.**

Ведущие вместе с командами подсчитывают набранные баллы, подводят итоги конкурсов и награждает победителей.

**Оценочный лист.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Команда «…………………….»** | **Команда «…………………………»** | **Команда «…………………………»** |
| **1.Конкурс « Приветствие»**  Внешний вид **2балла** |  |  |  |
| Организация **2балла** |  |  |  |
| Приветствие команде **2балла** |  |  |  |
| Приветствие жюри **по 2балла** |  |  |  |
| Итого |  |  |  |
| **2. Конкурс «Разминка»**  (отгадывание загадок)  2 балла за 1загадку |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **3.Конкурс «Смекалка».**  **Конкурс капитанов.**  Слово из 3 букв -3 балла; |  |  |  |
| Слово из 4 букв – 4 балла; |  |  |  |
| Слово из 5 букв – 5 баллов |  |  |  |
| Слово из 6 букв – 6 баллов |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **4.Конкурс «Ах, какая шляпка, мне б такую…»** **»**  2 балла за ответ |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **5.Конкурс «Анаграмма»**  **3балла за ответ** |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **6.Конкурс «Эрудит»**  **1 балл за 1ответ** |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **7.Крнкурс «Ребус»**  5 баллов |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| **8.Крнкурс «Модный аксессуар**». Домашнее задание  Максимальная оценка 8 баллов |  |  |  |
| итого |  |  |  |
| Итого за все конкурсы |  |  |  |

**В конце игры** во время подсчёта окончательных результатов в целях увеличения времени для жюри, подписи дипломов и грамот можно провести неоцениваемый конкурс для всех: Ведущий: проверим, умеете ли вы сравнивать отдельные понятия и устанавливать между ними определённую связь.

**Внимание, задание:** первые два слова, которые вы увидите на экране, находятся в определенной связи. Такая же связь существует между третьим словом (оно также будет представлено на экране) и четвёртым, которое вам необходимо подобрать. В задании предусмотрены подсказки, если ребята не могут отгадать самостоятельно: выбрать нужное слово из четырёх слов.

* **ПАРОВОЗ – ВАГОНЫ = КОНЬ – …**

(ПОЕЗД, ОВЁС, **ТЕЛЕГА**, КОНЮШНЯ)

* **РОЗА – ЦВЕТОК = КИСЛОРОД – …**

(ДЫХАНИЕ, ГОРЕНИЕ, ГАЗ, **ВЕЩЕСТВО**)

* **ЛЕС – ДЕРЕВЬЯ = БИБЛИОТЕКА – …**

(ГОРОД, ЗДАНИЕ, БИБЛИОТЕКАРЬ, **КНИГИ**)

* **ШКОЛА – ОБУЧЕНИЕ = БОЛЬНИЦА – …**

(ДОКТОР, **ЛЕЧЕНИЕ**, УЧРЕЖДЕНИЕ, БОЛЬНОЙ)

* **БЕЖАТЬ – СТОЯТЬ = КРИЧАТЬ – …**

(ПОЛЗАТЬ, **МОЛЧАТЬ,** ШУМЕТЬ, ПЛАКАТЬ)

* **УТРО – НОЧЬ = ЗИМА – …**

(МОРОЗ**,** ДЕНЬ, ЯНВАРЬ, **ОСЕНЬ)**

* **БЕРЁЗА – ДЕРЕВО = СТИХОТВОРЕНИЕ –…**

(**ПОЭЗИЯ**, ПОЭМА, СКАЗКА, ДРАМА)

* **СЛАГАЕМОЕ – СУММА = МНОЖИТЕЛЬ –…**

(РАЗНОСТЬ, ДЕЛИТЕЛЬ**, ПРОИЗВЕДЕНИЕ**, УМНОЖЕНИЕ)

* **ПЕСНЯ – КОМПОЗИТОР = САМОЛЁТ – …**

(АЭРОДРОМ, ГОРЮЧЕЕ, **КОНСТРУКТОР**, ЛЁТЧИК)

* **КЛЁН – ДЕРЕВО = ОРЕШНИК –…**

(ОРЕХ, РАСТЕНИЕ**, КУСТАРНИК**, ЛЕС)

* **ТЕАТР – АКТЁРЫ = СТАДИОН –…**

(СПОРТ,МЕДАЛЬ,БОЛЕЛЬЩИКИ,**СПОРТСМЕНЫ**)