**Дидактическое пособие "Развивающее панно"**

**Предназначено**для образовательной и коррекционной работы с детьми от 3-х до 7 лет.

**Формы работы с пособием:**  индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Комплектация  пособия:**

- двухсторонняя основа панно

- кармашки для картинок из прозрачной плотной плёнки

- наборы карточек по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Ягоды», «Транспорт», «Бытовая техника», «Игрушки».

Боковые картинки оформления крепятся на липучки, легко снимаются и меняются.

**Образовательный эффект**

Предложенное дидактическое пособие способствует:

- формированию целостной картины мира, расширению кругозора;

- развитию компонентов устной речи (формированию словаря, совершенствованию фонематического слуха, согласованию слов в предложении, развитию связной речи).

**Коррекционный эффект**

"Развивающее панно" также способствует:

- развитию зрительного восприятия;

- развитию ориентировки на ограниченном пространстве;

- развитию мелкой моторики и осязания;

- развитию внимания, памяти, мышления и воображения.

Данное пособие можно использовать в различных вариантах игр и упражнений (в зависимости от возраста детей и уровня их развития).

**Варианты игр по развитию речи**

**Упражнение "Составь предложение по опорным картинкам"**

Задачи: учить составлять предложение по опорным картинкам.

Ход: Воспитатель расставляет картинки в кармашки. Дети с опорой на картинки составляют предложение.

**Игра "Первый звук"** Задачи: развивать фонематическое восприятие. Ход игры: Воспитатель предлагает детям назвать первый звук в названии картинки

**Варианты коррекционных игр**

**Игра "Что изменилось?"**

Задачи: развивать память, внимание. Ход игры: Педагог располагает картинки в кармашке. Дети их рассматривают и запоминают. Педагог просит детей закрыть глаза. Затем дети рассказывают о том, что изменилось на панно. **Игра "Чего не стало?"** Задачи: развивать память, зрительное восприятие. Ход игры: Педагог располагает картинки в кармашке. Дети их рассматривают и запоминают. Педагог просит детей закрыть глаза. Педагог убирает одну картинку. Затем дети рассказывают о том, какая картинка исчезла. **Игра "Развези товар по магазинам"** Задачи: развивать логическое мышление. Ход игры: Посмотрите на картинки. Что у них общего? Добавьте в кармашек недостающие картинки. **Игра** **"Что лишнее?"** Задачи: развивать логическое мышление. Ход игры: Педагог предлагает среди картинок на панно найти лишнюю. Дети объясняют свой выбор.