**Путешествие по стране Знаний.**

**Цель:** создание праздничной атмосферы, мотивации к учёбе.

**Задачи:**

* познакомить детей с учебным классом, с учителем и друг с другом;
* способствовать развитию интереса к учёбе;
* познакомить со школьными правилами и принадлежностями;
* воспитывать культуру поведения;
* создать праздничную атмосферу, вызвать положительные эмоции к учёбе.

**Формы работы:**

* фронтальная работа
* индивидуальная работа
* игровая форма
* беседа

**Оборудование:**

* презентация
* осенние листочки с задачами
* игрушка (ёжик)
* предметы-отгадки (тетрадь, ручка, карандаш, кисточка, линейка, ластик, закладка)

**Ход праздника**

*Дети входят в класс и рассаживаются по местам. Звучит музыка «Здравствуй, школа наша». На доске плакат «1 сентября» и другие украшения. Заранее надо прикрепить осенние листочки с задачами на обратной стороне.*

1. ***Вступительное слово***

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Вот и наступил торжественный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Сегодня вы такие красивые и нарядные. Я от всей души поздравляю всех вас с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с Днём знаний! Я – ваша первая учительница. Зовут меня Наталья Васильевна. Вместе с вами я буду целых 4 года. Целых 4 года мы будем неразлучны в учёбе и в играх.

1. ***Знакомство***

 **Учитель:** Давайте все дружно назовем свое имя (называют).

 Не получилось.

Давайте все шепотом назовем свои имена (называют). Не получилось.

Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

 ***Игра "Снежный ком»***

-Давайте поиграем в игру, которая называется "Снежный ком". Кто из вас зимой лепил снеговика? Что сначала надо сделать? Скатать ком из снега. А мы с вами скатаем ком из ваших имён. Сейчас улыбнитесь друг другу и назовите своё имя по порядку, передавая друг другу этот комочек. (Мячик).

-Ребята, давайте покажем с помощью рук, какого размера ком у нас получился.

*Учитель подводит итог.*

Посмотрите, какой огромный ком у нас получился. А всё потому, что нас много. Мы должны быть всегда вместе, быть дружными. Приходить на помощь друг другу.

- Ребята, а кто запомнил, как меня зовут.

Меня зовут Наталия Васильевна, я ваша первая учительница.

Я очень рада видеть вас

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

- Внимание! Открываю!

Дети на доске читают: Страна Знаний

**Учитель:** По стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники?

**Дети:** Те, кто учится в школе.

**Учитель:** А как по-другому их можно назвать?

**Дети:** Ученики.

**Учитель:** Верно, ученики учатся на уроках.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.
Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чем.
На уроках ты сидишь
Тихо - тихо, словно мышь,
Спинка прямо у тебя,
Это делайте, как я.
Руки мы вот так кладем *(показывает)*И заданий дальше ждем.
Какие молодцы! Спинки ровненькие!
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать
Надо руку так держать. *(показывает)*

Запомнили? Покажите. Замечательно!

Что ж, ребята, вы готовы к путешествию по стране Знаний?

**Дети:** Да!

1. ***Путешествие по Стране Знаний. Выполнение заданий.***

Итак, отправляемся в наше первое плавание на этом замечательном корабле с алыми парусами надежд.

На этом кораблике
Под парусами
Мы в дальние страны
Отправимся с вами.
Мы всех, кто захочет
С собой позовем.
Ну что же, согласны?
Решили? Плывем!

*Звучит запись ударов корабельного колокола, шума волн.*

**Учитель:** Наша задача – преодолеть все препятствия, подводные скалы и мели на своём пути. Отправляемся в порт Мечты.

**Прямо по курсу – море задач.** Задачи нам приготовил Кузя. Только вот куда он их спрятал, я не знаю. Ребята, как вы думаете, куда Кузя мог спрятать задания? (Под листиками).

Запомните: ответить хочешь – не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимаете руку. Молодцы! Внимание!

**Учитель:** Верно! Сможете их решить? Сейчас проверим!

1. Бабушка Надя в деревне живёт,

Животных имеет, а счёт не ведёт.

Я буду, ребята, их называть,

А вы постарайтесь их сосчитать:

Корова, телёнок, два сереньких гуся,

Овца, поросёнок и кошка Маруся.

Сколько всего животных у бабушки Нади?

1. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди?

1. Расставил Андрюшка

В ряд игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ним – ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка?

1. У пенёчков два грибочка

И под ёлкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, всем скажи!

1. Росла одна ёлочка, на ней – восемь ветвей. На каждой – по апельсину.

Сколько всего апельсинов выросло на ёлочке?

**Учитель:** С математикой вы дружите. Молодцы!

 **Внимание - впереди пролив Испытаний. (*Игра «Собери портфель»*)**

А испытание нас ждёт такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель?

А что нам понадобится в Стране Знаний, вы должны решить сами. Я буду спрашивать, а вы, если согласны, громко хлопайте, если не согласны, топайте ногами.

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Отлично!

Молодцы, знаете, что нужно положить в портфель. Вы хорошо справились с этим испытанием.

 **Впереди нас ждёт остров Загадок.**

**Учитель:** Ребята, вы догадались, что нужно делать на этом острове? (Ответ) Умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

*По мере отгадывания загадок учитель достаёт из коробочки школьные принадлежности и показывает их детям.*

Слушайте внимательно!

У меня обложка синяя,

На любой странице линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку. (Тетрадь)

Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Сколько хороших слов

Написать сумеет! (Ручка)

Я другой приятель ваш –

Проворный, черный…

В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее. (Карандаш)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

Прямота –

Моя главная черта. (Линейка)

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста –

Помарку стёр я с листа. (Ластик)

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я, вот там читай. (Закладка)

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.   (Школа).

**Учитель:** Молодцы, ребята! И это испытание преодолели!

 **Мы приплыли к реке Вежливости!** Здесь нас ждёт игра, но непростая!

 ***Игра*** так и называется ***«Не ошибись, пожалуйста!*»**

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

- Встаньте, пожалуйста!

- Поднимите руки!

- Будьте добры, похлопайте!

- Пожалуйста, потопайте!

- Наклонитесь!

- Наклонитесь, пожалуйста!

- Встаньте ровно!

- Будьте любезны, встаньте ровно!

- улыбнитесь друг другу, пожалуйста!

- помашите друг другу рукой!

- Пожалуйста, помашите друг другу рукой!

- Тихо сядьте!

- Тихо сядьте, пожалуйста!

**Учитель:** Какие внимательные ребята в нашем классе! Молодцы! И с этим заданием справились! Ребята, мы **подплыли к Литературной бухте**! Я знаю, что некоторые наши ученики к сегодняшнему празднику как раз выучили стихотворения. Ребята, выходите и становитесь у доски в том порядке, в котором я вас сейчас назову.

*Чтение стихов.*

1. Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад,

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат,

2. А теперь, а теперь

Открывай нам, школа, дверь!

Будем азбуку учить,

И с ребятами дружить!

3. Мы хотим скорей учиться,

Встречи с азбукой мы ждём.

От страницы до страницы

Мы к весне её прочтём.

4. Мы научимся до лета

Рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам

Получать мы будем «пять».

5. Настали дни чудесные,

Мы ходим в первый класс.

И много интересного

Узнаем в первый раз.

 6. У нас заботы важные –

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

7. Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

8. Я тороплюсь,

Я в школу мчусь.

Ура!

Я школьник! Я учусь!

И вот мой класс,

Мой 1 «Б»,

Я буду в нём учиться!

Даю вам слово –

Из меня

Учёный может получиться!

**Учитель:** Спасибо вам большое, ребята! Я думаю, что так всё и будет!

 ***4. Поздравление от сказочных героев*.**

**Учитель:** Ребята, сегодня утром нам доставили почту. Давайте посмотрим, что там. Да это же поздравления с Днём Знаний! Думаю, вы догадаетесь, кто хочет вас поздравить.

*Когда ученики отгадывают сказочного героя, на доске появляется его изображение.*

**Конверт №1**

1. Я желаю от души

Вам здоровья малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор …(Айболит).

**Конверт №2**

2. Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

**Конверт №3**

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятёрки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище… (Буратино)

***5. Полезные советы.***

**Учитель:** Сегодня я хочу вам дать несколько полезных советов, чтобы у вас всё получалось, и вам было легко и интересно учиться!

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать!

1. Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдёшь себе друзей!

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай,

Стол туда - сюда не двигай!

1. Учитель спросит - надо встать,

Когда он сесть позволит - сядь.

Ответить хочешь - не шуми,

А только руку подними.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

До свидания! В добрый путь!

Ребята, чтобы быть хорошим учеником, нужно прилагать много усилий, быть трудолюбивым, терпеливым и внимательным. Я уверена, что у вас всё получится! Вы отлично справились со всеми испытаниями!

***6. Клятва первоклассников.***

А теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 года учебы.

Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)

Быть на уроке активным и нужным,

Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)

Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)

Друзьями хорошими, верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)

А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

Наш первый урок по стране Знаний подошёл к концу, пройдены первые испытания!

Теперь вас смело можно назвать первоклассниками, и поэтому я вручаю вам подарок – шарик.

Шарик мой, лети, лети,

Всему миру расскажи,

Что мы в первый класс пошли!

*Выходим на школьный стадион, произносим слова дружно, загадываем желание и выпускаем шары в небо.*

**Источники:**

1. [**http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-znanii-1-sentjabrja/den-znanii-v-nachalnoi-shkole-scenarii.html**](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-znanii-1-sentjabrja/den-znanii-v-nachalnoi-shkole-scenarii.html)
2. [**https://botan.cc/prepod/klassnomu\_rukovoditelyu/obgtkhp9.html**](https://botan.cc/prepod/klassnomu_rukovoditelyu/obgtkhp9.html)
3. [**http://n-shkola.ru/articles/view/90**](http://n-shkola.ru/articles/view/90)