Материал для дистанционной проверки готовности к школе ребёнка, выпускающегося из логопедической группы.

Основная группа риска детей с неуспеваемостью в начальных классах- дети с речевыми нарушениями. Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения процессов чтения и письма. Несформированность различных форм языкового анализа и синтеза- основная причина будущих проблем в обучении.

Представляю Вашему вниманию работу, которая позволит дистанционно быстро и комплексно проверить речевой уровень готовности ребенка старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Чтобы ребенок не испытывал проблем с чтением и обучением письму, у него должны быть сформированы определенные компоненты речи, которые представлены на каждом слайде в виде игрового задания. А именно:

* Дифференциация гласных и согласных звуков. Инструкция от совы Софы: перед тобой красный домик для гласных звуков и синий-для согласных. Определи, в каком из домиков живёт каждая появляющаяся буква.
* Дифференциация мягких и твердых согласных звуков. Инструкция от совы Софы: посмотри, перед тобой две полки: синяя для согласных твердых звуков, зелёная-для мягких.
* Определение первого звука в слове. Инструкция от совы Софы: посмотри на игрушки рядом с полками, определи первый звук в названии и положи игрушку на правильную полку.
* Дифференциация звонких и глухих согласных звуков + чтение прямых открытых слогов. Инструкция от совы Софы: я буду показывать тебе слоги. Найди в этом слоге согласный звук и определи, звонкий он или глухой. Глухие помести под деревянную крышу, звонкие-под железную.
* Анализ количества звуков. Инструкция от совы Софы: слова решили поехать в отпуск. Давай определим с тобой количество звуков и распределим слова по вагончикам.
* Положение звука в слове. Инструкция от совы Софы: Я предлагаю тебе вспомнить, с каким звуком у нас будет ветерок. Это звук «ссс». Я покажу тебе картинки, найди в названии картинки звук «с» и определи позицию этого звука в слове. Если звук в начале слова-закрась первый кружочек, если звук в конце слова-последний кружочек, если слово в середине слова-центральный кружочек.

Вместе с совой Софой дошкольник сможет в форме игры и с использованием интерактивных технологий дистанционно проверить свои знания, умения и навыки. Эта презентация поможет специалисту (или родителю) определить сформированность процессов языкового анализа и синтеза, чтобы, в случае неудовлетворительных результатов, успеть поработать над данными темами до поступления в 1 класс

Работу выполнила

Учитель-логопед Серебрянская Ю.А.

ГБДОУ 98 Фрунзенского района С-Пб