Кеттенен Е.Ю., учитель высшей квалификационной категории, ГБОУСОШ 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Северинова Е.Ю., к.п.н., учитель высшей квалификационной категории, ГБОУСОШ 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Реализация индивидуального подхода в дистанционном обучении на примере подготовки к Всероссийским проверочным работам (грамматический аспект речи)**

Многие школьники, у которых нет желания готовиться к ВПР по английскому языку в рамках школьного урока по различным причинам, например, боятся сделать ошибку и показаться смешным одноклассникам, могут с удовольствием готовиться, рационально используя электронные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов является Learning Apps.

Выполняя задания, составленные в Learning Apps, учащиеся быстро включаются в деятельность и с интересом ждут следующие упражнения. Их мотивация (как внешняя, так и внутренняя), растет, формируются грамматические навыки, и такой учащийся будет более успешен и на уроке, и в выполнении домашнего задания.

Эти упражнения можно выполнять на любом устройстве - компьютере, планшете, мобильном телефоне. Их можно использовать не только в школе на уроках и во внеурочной деятельности, но и в качестве домашнего задания, при на дистанционном обучении, при работе с одаренными обучающимися или много проболевшими детьми, а также при подготовке к различным конкурсам.

Подобные упражнения можно составлять с учетом не только целевого грамматического материала, но и индивидуальных и возрастных особенностей, уровня владения языком и одаренности учащихся. Все это способствует персонификации образования и принятия обучающимся ответственности за свое учение в игровой форме, что благоприятно сказывается на процессе усвоения знаний в целом.

Задания на Learning Apps можно использовать как воздействие на определенного ученика, чтобы раскрыть его индивидуальные способности, которые помогут создать нужные условия для развития его личности и достижения учебно-воспитательных целей, а не только в рамках подготовки в ВПР по английскому языку. Таким образом, достижение более узкой цели способствует решению широкого круга задач, как связанных с английским языком, так и не связанных с ним.

Выполняя задания на Learning Apps, ученик видит свои успехи и достижения и сам может определить пути к самосовершенствованию.

При тренировке грамматики важно не только грамматическая правильность, но и увлекательность, мотивация. Это необходимо как для начальной школы, так и для учеников старшего звена обучения.

Детей мотивируют игры и интерактивные задания.

Общеизвестно, что умение грамотно сочетать слова и изменять их в зависимости от ситуации - наиважнейший аспект и первая ступень к развитию продуктивной правильной речи.

Что значит знать грамматику для того, чтобы успешно сдать ВПР по английскому языку? – ответ очевиден: нужно владеть навыками правильно использовать форму, речевую функцию слова, а также его значение и грамматические единицы.

Чтобы сформировать грамматические навыки, необходимые для правильного выполнения задания в рамках ВПР, нужно:

- сформировать представление об отрицательных, утвердительных и вопросительных формах предложений, и, соответственно, глаголов;

- уметь отличать грамматические времена;

- уметь сравнивать форму данной грамматической структуры с похожей формой;

- ставить существительные в форму множественного числа и притяжательного падежа;

- образовывать степени сравнения прилагательных и наречий.

Тем не менее, глагол является центром предложения и основной трудностью русскоязычных обучающихся, поэтому в данной статье авторы остановятся на вопросах формирования грамматических навыков употребления личных глагольных форм.

На сайте Learning Apps можно найти большое количество заданий, которые дают возможность закрепить грамматические темы, потренироваться в изучении грамматических форм английского языка.

Рассмотрим некоторые из видов заданий.

1. *Заполнить пропуски словами*.

Данный вид упражнения называется gap filling и он помогает активизировать знания по грамматическим временам.

а) раскрыть скобки

б) ввести слово

в) ввести целое предложение

г) переписать по указанному правилу, например, переписать предложение в пассивном залоге.

Это упражнение относится к трансформационной тренировке. Оно направлено на активизацию полученных ранее знаний, чтобы понять, что учащиеся верно используют временные формы.

Это уже повышенный уровень сложности, так как нет выбора вариантов, поэтому ученику необходимо самостоятельно впечатать слово (предложение) в пропуск.

Примеры задания можно увидеть:

https://learningapps.org/watch?v=pw7rxc27t22,

https://learningapps.org/watch?v=ppor0sxyk22

*2. Заполнение кроссворда*

Например, задание "Заполнить кроссворд неправильными глаголами во второй форме в Past Simple".

Подобные упражнения помогают тренировать вторую форму неправильных глаголов. Это очень важный навык для решения ВПР, так как во время работы у учащихся нет под рукой справочных материалов (их использование запрещено) и может быть критическим знание форм глаголов наизусть, причем не только для раздела "Грамматика", но и для разделов "Лексика", "Чтение вслух", "Описание фотографии".

Пример: https://learningapps.org/watch?v=pejt4hm8k22

*3. Классификация.*

Это задание направлено на умение распределять по группам языковые единицы, например, правильные и неправильные глаголы, то есть на дифференциацию глаголов. Это также очень важно на ВПР в условиях ограниченности времени.

Пример: https://learningapps.org/watch?v=p9cnrdpw322

*4. Викторина*

Выбрать правильный ответ на вопрос. В принципе, викторины обычно используются на предмете "Иностранный язык" для развития или проверки сформированности страноведческой компетенции. Однако его можно интерпретировать и для формирования грамматических навыков.

Тогда данное задание направлено на узнавание грамматических времен, ориентировку на слова-маркеры или написанную форму глагола.

Пример*:* https://learningapps.org/watch?v=ppdh44yyn22

*5. Пазл*

В задании нужно найти в пазле единицы указанного типа, при правильном выполнении открывается картинка. Это упражнение может быть очень мотивирующим за счет именно спецальлно подобранных картинок. Это могут быть такие категории как Passive Voice /Active Voice, различение исчисляемых и неисчисляемых существительных и т.п. Оно направлено на дифференциацию и узнавание языковых явлений, например, предложений, написанных в разных залогах. В случае правильного выполнения.

Пример: https://learningapps.org/watch?v=p7029bq6c22

*6. Таблица соответствий*.

Расположить предложения в соответствии с грамматическими временами.

Упражнение направлено на выявление знаний по грамматическим временам

Пример: https://learningapps.org/watch?v=pxqpbatd222

*7. Найти пару*

Например, подобрать к неправильному глаголу его вторую форму (в этом случае упражнение направлено на выявления знаний неправильных глаголов), подобрать пару в другом залоге и т.п.

Пример: https://learningapps.org/watch?v=pbs85co3t22

Вывод: Использование сайта Learning Apps может стимулировать положительную динамику в усвоении грамматических навыков школьниками разных уровней подготовки при подготовке к ВПР по английскому языку.

***Литература***

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://gigabaza.ru/doc/42-pall.html>

2. Бим-бад Б.Т. Педагогический энциклопедический словарь.- М.,2001.

3. Сайт Learning Apps.org [Электронный ресурс] / Интернет-сайт- URL:https://learningapps.org/