Христенко Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова ст. Павловской.

Разработка дистанционных уроков по математике для учащихся 5-х классов по теме «Решение задач с применением практико-ориентированных задач в 5 классе» (УМК А.Г. Мерзляк и др.).

Данная разработка предназначена, в том числе и для самостоятельного изучения материала и рассчитана на 4 урока, что соответствует примерному тематическому планированию по методическому пособию к данному УМК (5 ч в неделю). В данной разработке приведены примеры практико-ориентированных задач написанных учащимися 5 классов, что способствует мотивации детей к изучению предмета математика.

В разработке представлены уроки изучения нового материала, Разработка дистанционных уроков по математике для учащихся 6-х классов по теме «Решение уравнений» (УМК А.Г. Мерзляк и др.).

Данная разработка предназначена для самостоятельного изучения материала и рассчитана на 4 урока, что соответствует примерному тематическому планированию по методическому пособию к данному УМК (5 ч в неделю).

В разработке представлены уроки изучения нового материала и Разработка дистанционных уроков по математике для учащихся 6-х классов по теме «Решение уравнений» (УМК А.Г. Мерзляк и др.).

Данная разработка предназначена для самостоятельного изучения материала и рассчитана на 2 урока, что соответствует примерному тематическому планированию по методическому пособию к данному УМК (5 ч в неделю).

В разработке представлены уроки изучения нового материала, уроки закрепления и выработки умений и знаний.

Каждый урок включает задания на повторение, теоретический материал и блок с практическими заданиями, к которым даны ответы или полные решения для самопроверки.

Это позволяет:

* формировать умение решать задачи, используя практико-ориентированные задания;
* формировать умение исследовать и понять задачу;
* формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью;
* развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
* формировать умение самостоятельно ставить цель и достигать успешного результата;
* повысить эффективность при обучении математике в основной школе, используя практико-ориентированные задачи;

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое содержание**: | Презентация PowerPoint |
| Тема, автор разработки | Слайд 1 |
| Урок № 1 |  |
| Изучение нового материала: Понятие обыкновенной дроби | Слайды 2 |
| Теоретический материал: возникновение дробного числа, примеры | Слайды 3,4 |
| Теоретический материал: изображение дробей на координатном луче | Слайд 5 |
| Практические задания: решение практических задач | Слайды 6,7,8 |
| Проверь себя (ответы для самопроверки) | Слайды 9 |
| Урок № 2 |  |
| Изучение нового материала: нахождение дроби от числа | Слайды 10,11,12 |
| Практическое задание: решение задач | Слайд 13,14 |
| Практикум: составление и решение практико-ориентированных задач на основе изученного материала с применением жизненного опыта | Слайд 15,16 |
| Проверь себя | Слайды 17 |
|  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

* Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018
* Математический тренажёр. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И.Жохов. – М. : Мнемозина, 2018
* Математика. 5 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. – М. : Вентана-Граф, 2018