Технологическая карта

урока английского языка в 6 классе по теме « Festive Time» Spotlight

Учитель: Карлова Людмила Владимировна

МОО «ОШ №38 города Енакиево» Донецкой области, ДНР

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс:** 6 (Spotlight, Module 5)  **Тема урока**: Festive Time | **Задача:** развивать речевую и учебно-познавательную компетентность учащихся через говорение, чтение, письмо, аудирование.  **Тип урока**: Урок открытия нового знания. |
| **Планируемые результаты**  **Личностные:**  -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с одноклассниками в процессе учебной деятельности  **Метапредметные**  **Коммуникативные:**  -читать текст с целью поиска конкретной информации;  -развивать коммуникативную компетентнось.  **Познавательные:**  -овладевать различныими формами познавательной и личностной рефлексии.  **Предметные:**  -уметь употреблять глаголы make и do в словосочетаниях;  -уметь употреблять грамматическое время Present Continuous;  -уметь описывать сюжетную картину;  -уметь писать пригласительную открытку;  -уметь описывать подготовку к празднику;  -овладевать навыками чтения вслух. | **Цели:**  **Образовательные:**  -освоить во всех видах речевой деятельности изученные лексические единицы по теме «Время праздников»;  -организовать деятельность учащихся по повторению грамматического времени Present Continuous;  -освоить употребление глаголов make и do;  **Развивающие:**  -развивать мышление, память, воображение учащихся, интеллектуальные умения;  -формировать мотивацию к изучению иностранного языка;  -способствовать развитию навыков монологической и диалогической речи, -развивать навыки работы в группах/ парах;  **Воспитательные:**  -воспитывать уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира;  -формировать умение объективно оценивать свои достижения. |
| **Использованная литература**  1.Учебник: Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – (Английский в фокусе) 2.Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку, 6 класс. – Москва, «ВАКО», 2017. -288 с.  3.Kids songs Collection from Dream English kids  3.Карпова А.К., Рощина Г.А. Физкультминутки в начальной школе. Ярославль, 2006; | **Формы работы:**  индивидуальная,  фронтальная, групповая |
| **Формы контроля:** индивидуальный | **Домашнее задание:**   Написать пригласительную открытку другу на свой день рождения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Речь учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | **Уч**  Учитель настраивает учащихся на урок | It`s time to say hello   and to start our lesson. **Слайд 3** How are you?  I`m OK, thank you. I am glad to see you! Sit down, please.  What day of the week is it today? Prove. What date is it today? What season is it now? | Учащиеся отвечают на вопросы, описывают своё настроение |
| **Этап мотивации к учебной деятельности**  **Слайд 4**  **Актуализация**  **знаний** | Мотивирует на тему рока | Let`s read the poem. What is this poem about?  You are right, it is about holidays. **Слайд 5** T And now look at the pictures at page 5. What can you see?  Good for you. You are right. And the theme of our lesson is “Festive time”. | Читают стих, говорят о чём он (о праздниках).  Рассматривают картинку в учебнике на стр.5, видят подготовку к празднованию |
| **Постановка задачи** | Спрашивает о задачах, которые должны выполнить, чтобы говорить о подготовке к празднованию | But what should we do to learn to speak about «Festive time”? What tasks do we have to do? | **Слайд 6** Перечисляют задачи: читать текст, отвечать на вопросы, составлять предложения, описывать картинки, повторить грамматический материал, петь песни…. |
| **Планиуемые результаты**  **Девиз урока** | Сообщает чему научатся ученики, если выполнят все задачи | And I`m sure, if you do all these tasks, you`ll be able to make an invitation card for a party, to write a cinquain on the topic, to talk about the preparation for a party, to use make and do.**Слайд 7****So, the motto** of our lesson is we see, hear, speak, do and everything will be OK! | Выполняют действия |
| **Слайд 8 Фонетическая зарядка** | Предлагает отработать произношение [əu] | Let`s have some phonetic drills. | Читают стих хором, индивидуально |
| **Словарная работа Слайд 9 Мозговая атака** | Назвать слова, которые относятся к теме | Your task is to say as many words as you can associated with making a preparation for a party, a holiday. | Называет знакомые слова |
| **Слайд 10 Работа в группах** | формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с одноклассниками Раздаёт листки с началом и концом словосочетаний Соединить их | Your task **is** to match the words to form phrases. Work in groups | Одна группа начинает, вторая заканчивает |
| **Слайд 11** | Спрашивает о типах вечеринок | And what types of parties do you know? | Называют |
| **Открытие нового знания Слайд 12** | Объясняет употребление make и do в словосочетаниях; | Обаглаголы имеют одинаковое на первый взглядзначение: *делать*.  **To make**means to produce something (изготавливать, производить) и используется, когда что-либо создается, сооружается,  *make a dress* – сделать (сшить) платье **To do**means to perform an action (выполнять действие) *и* используется, когда кто-либо совершает действие, занимается какой-либо деятельностью:  do the dusting | слушают |
| **Закрепление материала. Самостоятельная работа с учебником.**  **Слайд 13** | Закрепляет употребление make или do | Your task **is** to fill in make or do, check each other | Учащиеся выполняют упражнение 1 стр. 46, проверяют друг у друга.  Каждый ученикполучает предложение. |
| **Grammar.** Включение в систему знаний. **Слайд 14** | Организует повтор грамматического правила: настоящее длительное время. | Read the sentences and say how we form the Present Continuous affirmative. Exercise 4a, page 47 | Повторяют грамматическое правило: образование утвердительной формы глагола в настоящем продолженном времени. Выполняют упражнение. |
| **Слайд 15** | Организует повтор правил | Let`s remember the spelling rules of the –ing form of the verbs. | Перечисляют правописание глаголов с -ing |
| **Слайд 16 Закрепление** | Образовать глаголы в –ing  форме | Now write the –ing form of the verbs | Выполняют задание у доски |
| **Слайд 17 Релаксация** | Организует релаксационную паузу | Let`s have a break  Don`t be lazy, dear friends, Move your arms and move your hands. Hands on shoulders, hands on neck. Hands on back. Hands on stomach. Hands on chest. Are you tired?   Let us rest | Выполняют движения, поют песню **Слайд 18** |
| **Слайд 18 Чтение**  **Открытие нового знания** | Организует работу с текстом | Look at the heading of the email,exercise 2a, page 46**.** Say who is sending the email to whom.  Now look through the email and put the paragraphs in the right orderexercise 2b  **Слайд 19** Say who the people in the pictures are  Find what the people in the pictures are doing  **Слайд 20** Explainthe words in bold.  **Слайд 21** Now finda New Year`s greeting in the email. | Ознакомительное, поисковое чтение. Ищут, какой вид  текста, кто кому пишет,  размещают части в правильном виде, читают вслух, находят кто изображён на картинке, что они делают, объясняют значение выделенных слов, находят поздравления. |
| **Слайд 22 Говорение.** | Организует работу в группах, предлагает учащимся представить канун Нового года и рассказать, что описать их действия | **I**magineit is New Year`s Eve now. Tell what you and your family are doing. **Слайд 23** | Представляются членами семьи, сообщают свои действия |
| **Слайд 24 Релаксационная пауза** | Организует релаксационную паузу, предлагает закрыть глаза, представит, что они на вечеринке, описать, что видят, слышат, настроение | Close your eyesand imagine that you are at the party.What do you see, hear, smell, feel?  **Слайд 25**  Look left, look right  Look up, look down  Look around  Look at your nose  Look at that rose. Open your eyes.Wink. Smile. Now your eyes are happy again. | Закрывают глаза, представлят вечеринку, говорят, что они видят, слышат, настроение  Выполняют движения глазами |
| **Говорение. Описание картинки, закрепление** Present Continuous | Развивает коммуникативную компетентность | **Слайд 26** Now look at the picture of page 47. What are the people celebrating? Now answer what is John (Ken, Laura, Alex, Ann and Kelly, Laura, Steve) doing ? | Рассказывают действия людей на картинке |
| **Слайд 27 Открытие нового знания. Написание пригласительной открытки** | Развивает мышление, интеллектуальные умения, предлагает проанализировать написание открытки | Look at the screen  What is it?  What kind of card is it?  When do we write it?  Let`s learn how to write it. Look and say what we have to write in the invitation card.  **RSVP** –Будьте добры ответить. | Смотрят на экран, анализируют, делают выводы, как её писать. |
| **Домашнее задание** |  | So, your home task for the next lesson will be to make an invitation card for your birthday party. | Записывают |
| **Слайд 28**  **Рефлексия**  **Work in groups**  **Слайд 29**  **Написание синквейна** | Формирует умение объективно оценивать свои достижения, предлагает высказать своё мнение об уроке  Развивает мышление, интеллектуальные умения навыки работы в группах. Повторяет правила написания синквейна, предлагает группам составить синквейн со словом вечеринка | Did you talk about making a preparation for a party? -answer the questions? -read the text? -sing songs? Did you like our lesson? What did you like?  To evaluate your work at the lesson and determine the level of the acquired knowledge let`s make up Cinquain. It is a kind of Japenese verse that consists of 5 lines and reflect the meaning of the topic  1-one noun (topic), 2-two adjectives, 3-three verbs, 4-the phrase that reflect the essence of the topic, 5-generalization of the topic Work in groups. | Высказывают своё мнение об уроке, что (не) понравилось.  Составляют  Синквейн со словом **Party** |
| **Слайд 30**  **Подведение итогов урока** | Учитель благодарит за урок, оценивает работу каждого ученика, выполняет движения с детьми | I`m quite  I`m satis I`m satisfied with your work at the lesson today. You were excellent.  Bend your head,  Bend your knees.  Grow up as tall as new Year`s tree.  On your knees slowly fall,  Curl yourself into a ball.  Raise your head,  Jump up high.  Wave your hands  And say Good-bye | Ученики исполняют песню If you`re happy and you know it |