РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ

У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗНАТИЯХ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

*Гурова Оксана Игоревна*

*Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский*

*Белоярский район*

*Ханты-Мансийский автономный округ - Югра*

*Российская Федерация*

Во Дворце детского (юношеского) творчества реализуется образовательная программа «Орнаменты Сибири». Направленность программы – туристско-краеведческая. Она рассчитана для детей разного возраста. В статье представлен опыт реализации программы среди детей дошкольного возраста.

Для детей знакомство с малой Родиной организуется посредством практических занятий, где ребята работают с мхом, шишками, берестой и другими природными материалами. Дети охотно делают из них поделки, пробуют пальчиками на ощупь природный материал. Такие занятия помогают ребятам понять взаимосвязь традиций и быта северных народов с природой.

Например, особым почтением у коренных народов Севера пользуется белоствольная береза. Именно береза считается священным деревом в обычаях и быту. Когда провожу занятия по этой теме, сначала фронтально опрашиваю ребят, что они знают о берёзе и чем она может быть полезна. Вспоминаю вместе с детьми про березовые веники для бань, настои берёзовых почек и т.д. Затем провожу беседу и рассказываю о том, как ее использовали северные народы в быту. Дети узнают, что из березовой древесины народы севера вырезали домашнюю утварь (блюда, корыта). Прогнившие березы срубали и устраивали дымокуры, которые спасали от комаров летом, а из бересты плели корзины, короба, туески. В это же время дети рассматривают бересту и пробуют на ощупь. Они могут задавать вопросы о бересте и о том, как ее использовали.

На занятии большое количество времени уделяем практической работе. Ребята делают из бересты разные сувениры, как правило, объекты живой природы, например, сова или другая птица. Именно такие игрушки делали народы ханты и манси своим детям и передавали через них сказания, легенды и традиции, а вместе с ними особенности таежного образа жизни.

Отдельное занятие провожу по теме: «Туески и короба». Путем фронтального опроса ребята сначала пробуют угадать, чем предметы обихода могли быть полезны северным народам. Затем в процессе беседы ребята узнают, что в них можно хранить ягоды, орехи, сушенные грибы, различные травы и многое другое, что растет в тайге. В практической части ребята делают туески для себя и придумывают, что они там будут хранить.

Материал для работы с дошколятами мне помогают готовить кружковцы старшей группа. Для совы, например, школьники аккуратно снимали верхний слой бересты и приклеивали его на картон, затем обводили готовый шаблон на картоне и вырезали. Такие занятия не только приобщают детей к традициями народов Севера, но прививают любовь к труду, также ребята учатся помогать.

Во Дворце творчества в рамках Года педагога и наставничества реализуется проект «Дети – детям». На занятиях «Юный краевед» ребята старшей группы помогают проводить занятия для младших кружковцев. Воспитанница кружка Кубракова Анастасия провела мастер-класс для ребят из детского сада «Снегирёк». Она сделала с ними аппликацию туясок, и рассказала, для чего его используют северные народы.

В качестве наглядного материала часто используются реальные объекты народов Севера, например, настоящие хантыйские туески, чтобы ребята могли не только посмотреть, но и потрогать их. Посредством осязания знания о предмете у дошкольников усваиваются быстрее.

На занятиях дети знакомятся со сказками и пословицами народов Севера. Дошкольники восприимчивы к удивительным историям, легко запоминают сказки и пересказывают их другим детям. Все это способствует приобщению ребят к культуре родного края.

Благодаря мансийской сказке «Берестяной нос» дошколята познакомились с лесными духами «Менквами». На занятии, посвященном празднику Вороний день, дети узнали о вороне как **первой вестницы весны на Севере. Также ребята познакомились с легендой о** вороне, которая сначала имела белый окрас, но, провинившись, стала угольно черной. У коренных народов Севера вся жизнь связана с окружающим миром, поэтому в процессе знакомства с их традициями бережное отношение к природе передается детям.

На занятиях ребята получают эмоциональный опыт, испытывают восхищение от проделанной работы. Таким образом, создается опора для формирования более глубоких чувств – любви к малой Родине.