**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»**

Сценарий проведения деловой игры

по теме:

*«***Саммит большой десятки»**

**Руководитель: Лысенко Дарья Сергеевна, ПДО.**

**Участники: целевая аудитория: 5-6 классы (11-12лет).**

**Направление ИД:** *техническая направленность*

**Срок реализации: 1 год.**

**Форма:** *творческий проект.*

Всеволожск

2022

**Деловая игра:**

«Политические переговоры лидеров стран большой десятки».

Все выступающие рассаживаются за парты, если есть возможность, столы можно поставить по кругу, организовав «круглый стол» переговоров.

Каждому выступающему выдаются оценочные таблицы (приложение 1).

Для демонстрации выступлений необходим проектор, доска, компьютер.

Условия деловой игры:

* Каждый выступающий представляет своё государство перед аудиторией у доски.
* Регламент выступления на каждого лидера -10 минут.
* Пресс-конференция, ответы на вопросы участников Саммита 2 минуты.
* Оценка и фиксирование результатов- 1 минута.
* Длительность игры 4 академических часа (180 минут).

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Время |
| Выступление участников | 100 мин |
| Ответы на вопросы | 30 мин |
| Коллективная оценка результатов | 20 мин |
| Подсчёт голосов | 15 мин |
| Подведение итогов | 15 мин |
| Итого | 180 мин |

**Пояснительная записка**

За учебный год, каждый обучающийся выполнил 3 этапа проекта.

Работа с информацией, её отбор, систематизация, разработка своего государства. Теперь каждый глава своего государства, выступает перед лидерами других государств. Представляет себя- как правителя, или представителя государства, рассказывает о своём государстве.

**Правила:** Педагог озвучивает правила деловой игры.

1. Каждый правитель своего государства, выступает перед другими участниками саммита. Представляет их вниманию свою страну. Рассказывает о происхождении, истории возникновения, правилах, традициях, полезных ископаемых… По единой структуре. (приложение1)
2. По регламенту, на каждое выступление даётся – 10 минут.

У каждого участника есть таблица (приложение 2), в которой фиксируются баллы по каждому выполненному пункту плана, баллы суммируются и озвучиваются каждым участником , педагог опрашивает участников за что именно снижены баллы, или почему такие оценки, для справедливого подсчёта голосов- баллов.

1. Все участники могут, задавать вопросы, сам выступающий так же может задать свои вопросы участникам после представления государства, всё фиксируется в итоговом протоколе результатов у педагога.
2. За нарушение дисциплины, вводятся штрафные баллы, вычитаются из заработанных баллов участника. (Одно предупреждение- минус 1 балл).
3. Подсчёт голосов, осуществляется следующим образом. Все баллы суммируются, по их результатам выстраиваем рейтинг с 1 по 10 место. Так как игра проводится в несколько занятий (4 академических часа), то баллы высчитываются в процентах. Так, как на одном занятии может быть все 10 участников, а на другом занятии (возможно, кто-то будет отсутствовать), поэтому количество оценок суммируем, умножаем на 100 и делим на количество участников. Максимальное количество баллов от одного участника-100, то есть от всех (включая голоса педагога), один участник может получить 1000 баллов. Складываем баллы, полученные при голосовании, умножаем их на 100% и делим их на количество максимальных баллов (если все 10 человек голосовало), если меньше человек, то количество человек, которые проголосовали, умножаются на 100 (максимальное количество баллов). Например: страна заработала 875 баллов, умножаем на 100 и делим на 1000, получаем 87,5% голосов.

# Ход игры:

**-Педагог**: Ребята, сегодня у нас ответственный день, целый год вы готовили свои работы. Сегодня наше заседание «Саммит большой десятки» объявляется открытым. Приветствую всех лидеров стран, мы начинаем.

Первым на наш «Саммит», прибыла Чикина Юлиана.

Ученица выходит к доске, запускает свою итоговую работу.

**-1.Юлиана Чикина**: я представляю страну «Чикиляндия», данное название произошло от моей фамилии. Главный город и столица – Юнибург. В нашей стране не только я, но и вся моя семья и подруга Настя- следят за порядком в стране. В нашей стране все люди добрые и отзывчивые, поэтому в моей стране нет главы государства. Всё решают люди, при помощи голосования, поэтому в моей стране- форма правления- демократия.

В мою страну можно попасть только при помощи «ТЕЛЕПОРТА». История открытия страны: Однажды я со своей семьёй и семьёй моей лучшей подруги Насти пошли гулять в лес. И вдруг мы увидели какое-то свечение. Мы пошли туда и нашли ТЕЛЕПОРТ. Мы очень удивились, но всё же вошли туда. Мы телепортировались и оказались в удивительном месте: там был какой-то город и много места и вдруг к нам в руки прилетел листок. Там было сказано, что мы должны основать этот город.

Мы так и сделали: рассказали всем об этом и часть людей переселилось туда. Со временем людей становилось всё больше и больше.

 Но к сожалению, Настя перешла в другое место и основала ещё 1 город-

«Микронезию»!

Открывается он только порядочным и добрым людям, с чистым сердцем. Расположен этот порт в городе Сертолово, Ленинградской области.

Флаг красно (Сила)-оранжево (доброта)–желтый (позитив).

На гербе- огненный дракон, олицетворяет скрытые знания, мудрость, сверхъестественную силу, божественную силу и мудрость.

Праздники и традиции обязательно отмечать Пасху и Новый год, обязательно готовить «Оливье». Армии в моей стране нет, потому, что нас защищает «ТЕЛЕПОРТ», он не пропустит негативно-настроенных людей.

Моя страна богата полезными ископаемыми. Численность населения в стране более 400 000 добрых людей.

Закончив своё выступление, Юлиану, благодарили другие участники громкими и продолжительными аплодисментами. Но и засыпали вопросами. Например: вопрос от Миланы Савельевой

-**Милана**: как же будет поддерживаться порядок в стране, если нет президента?

-**Юлиана**: если в стране всё будет решать один человек, то решения могут быть не объективными, а людям виднее. Если выделить одного человека, то другим будет обидно, они тоже захотят власти, и это приведёт к тому, что правителя захотят свергнуть, все начнут ругаться, а у нас мирное государство, поэтому всё решают люди, путём честного голосования.

После ответов на вопросы, ребята в бланках напротив фамилии выступившего (Приложение 1), записывают свои баллы, подсчитывают и в слух называют свои оценки, педагог фиксирует баллы в свой итоговый протокол.

**-Педагог**: приглашается следующий участник нашего «Саммита»,- Макина Анастасия.

-**2.Анастасия**: моё государство называется «Микронезия», такое название из-за того, что моё государство очень маленькое. В моей стране- валюта- это биткоин. Это дорого, но экономически выгодно. Так же все в стране пользуются карточками. В стране есть парламент, который помогает мне, как президенту, следить за порядком и новыми тенденциями в Мире. У моей страны самые лучшие бойцы!!!Мы дружим со всеми странами. Никогда не участвовали в войнах.

Главных законов 8:

1. Не мусорить.
2. Не красть.
3. Не курить и пить.
4. Не РУГАТСЯ МАТОМ.
5. Защищать животных.
6. Заниматься спортом.
7. НЕ БРАКОНЬЕРНИЧАТ.Ь
8. НЕ ЕСТЬ ОЛИВКИ.

Закончив своё выступление, Настю, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

**?** от Никитина Ивана.

**-Иван**: Анастасия, с какого возраста у вас вводятся карточки?

**-Анастасия:** с рождения у каждого ребёнка появляется карточка,- личный счёт, где государство начисляет 100 000 Биткоинов, их можно потратить с 14 лет на обучение, курсы, или купить себе жильё.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают и озвучивают баллы, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: слово предоставляется следующему участнику «Саммита» Осиповой Полине.

**-3. Полина**: моё государство очень древнее, называется «Андельсон». Изначально на месте будущего государства стояла маленькая деревушка. Но однажды пришел в эту деревню нехороший человек. Он воровал, пакостил и грубил. И решили жители объединиться и выгнать недруга. Испугался недруг и ушел из деревни , а жители стали ухаживать за деревней , и переросла деревня в большое государство.

 Форма правления республика, президент выбирается на 6 лет путём голосования.

Географическое положение- моя страна находится на севере нашей Планеты. Лето длится всего полтора месяца. Температура не превышает 25 градусов. В основном погода холодная.

На гербе стрелка вверх,- означает стремление к победе. Крыша сверху означает то, что страна дружелюбная, гостеприимная, всегда рада гостям. Жёлтый цвет-это почва -плодородная, синий цвет-мирное небо.

Традиции. Каждое воскресение семьи в Андельсоне собираются на семейный ужин. 2 . Люди 24 августа отмечают день трудолюбия. 3. 25 апреля день церкви.4. 12 марта день хлеба.5. 17 января день зимы.

Армия в Андельсоне очень воинственная . Она в любой момент готова встать на защиту своих границ. Андельсонская армия вела много сражений и не проиграла ни одного.

В стране нельзя мусорить, за это предусмотрен штраф. Каждую субботу проводятся субботники. Каждый мальчик после школы должен пройти военную кафедру- 3 года. А каждая девочка должна пройти курсы первой медицинской помощи. Люди должны обязательно убирать за своими питомцами, иначе им будет выписан штраф.

Валюта в моей стране СИКЕЛЬ-это монета. 1 СИКЕЛЬ= 20 рублям. При въезде в страну, установлены городские триумфальные ворота, жители обитают на горах, там и построены их дома.

Андельсон сотрудничает со многими странами, например: Чикиляндия и Микронезия. Они оказывают государству военную помощь и снабжают деревьями , так как Андельсон свои деревья не вырубает.

Закончив своё выступление, Полину, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

 **?** от Позднякова Семёна

**-Семён**: Что такое республика?

- **Полина: Республика** — **форма** государственного **правления**, при которой все органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Никитин Иван.

**- 4.Иван:** моя страна называется «Необычная ферма». Мой титул правителя: главный фермер. Страна находится в Азии. Численность населения - 30тыс. человек. Зарплата – 300000 руб. в месяц.

Законов – 5.

* 1.Не мусорить. Штраф – 500 руб.
* 2. Не шуметь после 21 00!!!! Штраф – 100 руб.
* 3. Не убивать животных. Штраф = 2 курицы.
* 4. Нельзя не работать – Штраф = Понижение зарплаты и повышение цен.
* 5. Не заводить больше 15 животных.

Герб из трёх уровней: на первом уровне и самом главное- это необычные животные, на втором уровне- поля и луга- земли у нас плодородные, на третьем уровне- план идеального устройства фермы. По моей ферме можно передвигаться не только на лошадях, но и на экологически-чистом транспорте-это электропоезд. Жители фермы, так же живут в экологичных и умных домах.

Закончив своё выступление, Ивана, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

? от Смирновой Екатерины.

**-Екатерина**: Иван, а что значит экологичные дома?

 **-Иван**: Катя, благодарю за вопрос. Экологичные дома- это дома, крыши которых, сделаны из природного материала, например, соломы, сами стены из глины, эти дома ещё называют «Мазанки»( их обмазывают и выкрашивают известью, чтоб они были долговечны). То есть в этих домах используются только природные материалы. А «умным», дом делают современные технологии, у нас есть интернет, защита дома от ЧС.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Поздняков Семён.

**-5.Семён**: моя страна называется «Семляндия».Страна была построена на древнем пляже. Её основал Кот Великий. Ему понравилась гористая местность так, как он очень любил горы и воду. В горах было много ископаемых.

 В данной стране я президент. Географическое положение моей страны на месте Финляндии, что вы можете видеть на карте Мира. Численность населения у нас более 5 миллионов человек. Средняя зарплата в моей стране- 75 000 монет. Действует очень строгая система штрафов: за оставленный мусор (1000 монет), за нарисованные граффити (3000 монет), за шум после 22 часов (500 монет), за превышение скорости (800 монет), за взрывание петард (500 монет).

Полезные ископаемые: железо, золото, медь, алмазы, изумруды, нефть.

Достопримечательности: «Древний пляж» и «Горная площадь»

Традиции:

* День страны
* День сладостей
* День транспорта

Закончив своё выступление, емёна, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

 ? от Чикиной Юлианы.

**-Юлиана**: А как будут отслеживать, кто из людей нарушил правила, раз численность страны такая большая?

**-Семён**: отличный вопрос, спасибо, Юлиана. В моей стране везде стоят камеры, при приёме на работу, каждый человек получает штих-код, по которому его могут отследить и направить штраф, а так, как у каждого есть карта, с неё списывают штраф автоматически, на телефон приходит уведомление.

**?** от Савельевой Миланы:

**-Милана**: а если нарушает законы ребёнок, он же не работает, то как его штрафуют?

**-Семён**: штраф приходит родителям, причём и папе и маме, то есть, если нарушил ребёнок, то родители платят за это 2 раза, если у ребёнка один родитель, то только один раз.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Смирнова Екатерина.

**-6.Екатерина**: Моя страна называется «Эфлара». Когда-то эта земля была безжизненной. Долго не было там людей. Однажды шла по той земле молодая девушка. Негде ничто не росло. Но тут девушка увидела цветок необычайной красоты. Не могла пройти она мимо него. Сорвала… Внезапно засветился он, засиял… Перестал блистать и девушка увидела, что перед ней уже целый город. Из тумана вышел молодой парень. Предстал перед ней, протянул руку. Рассказал он, что эта страна ждала кого-то, чтобы он вернул её…Девушка эта стала императрицей, а парень императором. С тех пор существует великая страна «Эфлара».

С давних пор в стране правят императоры и императрицы. Были династии Блэков, Кравий, Дмитнов. Сейчас правит династия Листвий. Уже 25 лет правил Сердж Юнийский Великий, но вот беда Он недавно умер. Долго скорбели, но делать нечего. Правителем стала Его жена Юлиния Астреева. Растёт наследница, дочь Кетрин. Ей 14 лет. В 16 она взойдёт на престол.

Географическое положение страны- она расположена на континенте Евразия, её площадь 360 тысяч кв.км. В «Эфларе» живут 11 миллионов человек. Все они живут в достатке, наименьшая зарплата- 75 галлеонов. За каждого новорождённого ребёнка платят 10 галлеонов. Большинство людей работают в Министерстве Финансов.

Законы:

1) Нельзя убивать, пытать и издеваться над человеком и другими волшебными существами.

2) Каждый ребёнок должен поступить в школу в 11 лет и закончить её в 19 лет.

3) Нельзя бунтовать против правителя.

4) Нельзя мусорить.

5) Нельзя скрывать преступника в своём доме или знать, но не говорить, что он в соседнем доме.

6) Каждый человек должен поработать хотя бы 5 лет.

7) Никогда не отказываться от существ, которых Вы приручили.

8) Каждая женщина должна родить как минимум одного ребёнка.

9) Нельзя браконьервничать.

10) Нельзя есть пончики с повидлом.

На «Эфларе» можно найти, как и нам знакомые ресурсы: золото, рубины, алмазы, так и необычные ископаемые(фенитсы, любиники, строи).

Флаг

 Желтый цвет-это какой была страна раньше.

Розовый цвет-это победы страны.

Синий цвет-это любовь к своей стране.

Герб был принят в 1286 году. С тех пор он означает спокойствие, дружбу и мир. Каждый год 14 августа проводится день герба.

Традиции

Каждый год 26 декабря проводится День Правителя. В этот день все жители носят, то что любит нынешний правител ь(одежду, обувь, украшения).

9 апреля проводится День Дружбы. В этот день ты должен подарить самый маленький подарок всем детям, которых встретишь.

9 марта проводится День Святого Максима. В это день все Максимы могут бесплатного отдохнуть в парках развлечения, аквапарках, зоопарках и в других заведениях. В этот день каждая девушка должна испечь тыквенный и яблочный пироги.

У меня самая лучшая армия на континенте. Их мечи могут трансформироваться в автоматы.

Моя страна сотрудничает с несколькими странами, с Микронезией, с Бравл Старс, и со страной Волшебство.

Раз в 3 года мы собираемся за круглым столом и обсуждаем важные работы.

Закончив своё выступление, Катю, благодарили другие участники громкими и продолжительными аплодисментами.

Ни одного вопроса не было задано, очень подробно была представленна работа.

Ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Савельева Милана.

**-7.Милана**: моё государство называется «Волшебство». Столица моего государства- Хогвардс.

Название полностью описывает государство . «Волшебство» хм..

-« чего же тут необычного и волшебного?» Спросите вы, а я вам отвечу. Этот мир не обычный , здесь много волшебства и загадок… Окунитесь в этот мир вместе со мной. Здесь нас много ждёт приключений.

Я президент этого волшебного государства моё население небольшое, потому что здесь находятся только волшебники. То есть -это государство не видят обычные люди и не живут там, в этом мире живут только волшебники и видят его только они. На географических картах не показывается моё государство. Волшебники получают галлеоны в качестве зарплаты, они работают учителями, продавцами волшебных вещиц и т. д.

Законы:

* Государство должно быть дружным и не воевать с другими государствами просто так.
* В моём государстве строго запрещено устраивать драки.
* Работники волшебных лавок должны подобающе себя вести по отношению к покупателям.
* Несовершенно летним колдунам нельзя колдовать вне стен школ.
* Девушка за всю жизнь может выйти замуж, только два раза.
* Мужчины должны уважительно относиться к девушкам.
* Никаких драк и обзываний в школах не должно быть (каждый человек по своему уникален).
* Профессор не имеет право поднимать руку на ученика.
* Если человек сворует вещь он будет наказан. Если воровство повторится ещё раз, то человека посадят в волшебную тюрьму

( которая охраняется огромным трёхголовым псом)

* Продавцам нельзя обманывать покупателей.

На гербе государства изображенная волшебная палочка. И волшебник , который колдует с помощью неё.

Флаг выполнен в сиреневом цвете, что обозначает доброту и честность государства.

Если вы пройдётесь по улицам государства, вы можете увидеть милых , но иногда устрашающихся созданий: от самых маленьких до огромных. На главной площади вы можете увидеть фонтан и статую волшебников, которые защищают наше государство от маглов ( обычных людей). Волшебники могут гулять по улицам столько, сколько захотят, когда начинает темнеть, по всем улицам государства зажигаются огоньки, тем самым осветляя улицы.

Каждый волшебник с 18 лет может начать работать.

Учителя получают- от 5 до 25 галлеонов.

Продавцы от 10 до 35 галленов.

Работники министерства от 15 до 55.

Есть 3 школы в государстве:

1. Хогвартс – самая известная школа в моём государстве. Школа делится на 4 факультета «слизерин , грифиндор , пуфендуй и когтевран» в этой школе обучаются и девочки и мальчики.

2.Дурмстанг- вторая по известности школа . она не делится не на какие факультеты. Там обучают только мальчиков.

3.Шарбатон- третья по известности школа . Она тоже не делиться на факультеты. В ней учатся только девочки. (на следующих слайдах вы увидите как они выглядят).

Каждые 5 лет происходит «турнир трёх волшебников»

Каждую неделю проходит «Квиддич»

А каждый год все волшебники приходят на главную площадь и начинают праздновать и танцевать.

Закончив своё выступление, Милану, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

**?** от Рылеевой Златы.

**-Злата:** Если это государство не видимо, то как его видят волшебники?

**-Милана**: так, как волшебники обладают магической силой, они изучают различную магию и умеют владеть заклинаниями, то у них есть секретное, только лучшим волшебникам, известное заклинание, при помощи которого, государство становится видимым.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Рылеева Злата.

-**8.Злата**: у меня не страна, а большой город, который называется «Город Ананимусов». Кто правитель этого города никто не знает, ведь все в этом городе ходят в масках. Всё в этом городе прекрасно, царит любовь и понимание, уважение и забота. Ходят слухи, что если снять маску с анонимуса, то он пропадёт навсегда. Можно сказать, что жители живы только благодаря своему правителю, который и дал каждому свою маску.

Главный в нашем городе – золотой анонимус. Он первый появился в городе. Все жители пришли сюда благодаря нему, для всех загадка как именно появился этот город. У них своя необычная валюта- рубли-монеты, получают они в зависимости от того, как станцевали они в конце месяца на главной площади. Они готовятся к этому выступлению весь месяц.

Географическое положение. Этот мини -город расположен где-то в дали леса, и он очень привлекательный, но не каждый увидит это чудо.

Традиции: Раз в месяц они наряжаются в свои наряды, и идут в город очень длинным путём. ходят слухи, что если они заметят не воспитанного человека, они его едят.

Каждый вечер анонимусы разжигают костёр, он просто огромный, как на фото. В принципе весь город считается достопримечательностью!

Закончив своё выступление, Злату, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

Вопросов не было, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается следующий участник, Шишлов Александр.

-**9.Александр**: моё государство, называется «Бравл Старс».

ЭЛЬ ПРИМО. ОН НЕ фотографируется. Но я постарался.

Население 6 миллиардов. Заработок 1000000 дизлайков в месяц..

Везде работают люди. Валюта- Дизы.

На ВСЕ праздники необходимо собираться и дарить друг другу подарки.

Быть вежливым и помогать другим.

Заниматься спортом.

Армия: Таких рядов миллионы. Это пехота, но есть еще и техника.

Мы не сотрудничаем с другими странами, все делаем сами, и если что атакуем или защищаемся. Хотя некоторые государства считают, что мы сотрудничаем.

Закончив своё выступление, Сашу, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

**?** от Панченко Дмитрия

-**Дмитрий**: Александр, скажите, а Дизы,- это виртуальная валюта?

- Александр: Да, всё верно, Дизы- это электронная валюта, которая начисляется, как зарплата на карточки, а так же можно получить премию от жителя государства за хорошую работу.

После ответов на вопросы, ребята подсчитывают баллы, озвучивают, педагог фиксирует баллы в итоговый протокол.

**-Педагог**: Приглашается заключительный участник, Панченко Дмитрий.

**- 10. Дмитрий**: Моё государство называется «Глютинбург». В нём есть два главных государства. Это город «Блинок» Богат он своим Собором святой Линды. Именно она придумала этот город. Основан он в 2000году. Название происходит от имени основателя. И город «Дисинк». Богат он ресурсами. Основан в 2010 году.

Население страны 1млрд человек. Независимо от работы ты получаешь 100тыс. в день .

Закончив своё выступление, Диму, благодарили другие участники громкими аплодисментами.

? Дмитрию не задавали. Участники подсчитали баллы, озвучили оценки, педагог зафиксировал всё в итоговый протокол.

**-Педагог**: на сегодня все участники нашего «Саммита большой десятки» выступили. Благодарю всех за столь оригинальные работы, интересные идеи.

Приступаем к самому волнительному пункту- подсчёт голосов. Выстраиваем таблицу- рейтинг стран. По результатам общего голосования, выявляем тройку лидеров и призёров.

 Обязательно награждаем всех участников грамотами, а победителей - дипломами,1,2,3 степени.

# Итоги выступлений. Рейтинг стран:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место**  | **Страна**  | **Баллы**  | **Фамилии** |
| 1 | «Андельсон» | 86.8 | Осипова П. |
| 2 | «Чикиляндия» | 85.75 | Чикина Ю. |
| 3 | «Город Ананимусов» | 85 | Рылеева З. |
| 4 | «Эфлора» | 82.4 | Смирнова Е. |
| 5 | «Семляндия» | 81.2 | Поздняков С. |
| 6 | «Волшебство» | 78.4 | Савельева М. |
| 7 | «Микронезия» | 73.5 | Макина А. |
| 8 | «Необычная ферма» | 71 | Никитин И. |
| 9 | «Бравл Старс» | 70 | Шишлов А. |
| 10 | «Глютинбург» | 69 | Панченко Д. |

(Приложение 1)

# Единая структура государственного устройства

1. Название страны, или вашего государства.
2. Титул правителя.
3. Символика государства. (Герб, флаг, гимн, или девиз).
4. Географическое расположение (где находится на карте мира).
5. Численность населения, какие народы проживают на территории государства.
6. Где работают люди, какая зарплата.
7. Законы страны. (Что разрешено по законодательству, что запрещено, какие меры наказаний, или поощрений существуют).
8. Финансы страны. (Разработка валюты, бюджет страны).
9. Полезные ископаемые, ресурсы страны.
10. Достопримечательности страны (Создаются при помощи 3d программ, изученных в течение года).
11. Какая армия.
12. Традиции, праздники и обычаи.
13. Сотрудничество с другими странами.

Приложение 2

## Рейтинг стран

( оценочная таблица)

Баллы от 0-10 по каждому пункту, максимальное количество 100 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО(титул) | Страна | ОригинальностьРаботы (1-10 баллов) | Наглядность(1-10) | Идея(1-10) | Актуальность(1-10) | Соблюдение плана(1-10) | Культура(1-10) | Финансы(1-10)  | Законы(1-10) | Достопримечательности(1-10) | Представление страны, ответы на ?(1-10) | ИтогКол-во баллов |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |