Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 села Харагун Хилокского района Забайкальского края

**Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров.**

**автор статьи: И.П. Бурдина, педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории**

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 № 715 была утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров на 2016 – 2025 годы. В соответствии с этим приказом была разработана нормативно-правовая база для создания ИБЦ в Забайкальском крае <http://docs.cntd.ru/document/550204782>. Разработаны:

* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018–2025 годы (Приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ от 8 августа 2018 года N 678 <http://blog.zabedu.ru/InfoBO/wp-content/uploads/sites/15/2019/06>);
* План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018 - 2025 годы (Приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ от 8 августа 2018 года N 678) <http://docs.cntd.ru/document/550204782>.

На основании этих двух документов в феврале 2019 года издан ПРИКАЗ О создании регионального информационно-библиотечного центра <http://blog.zabedu.ru/InfoBO>. Целью РИБЦ является осуществление координации и создание условий для сетевого взаимодействия школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Забайкальского края (далее - ШИБЦ), для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Типовое положение и рекомендуемый пакет документов можно скачать на сайте Мир информации педагогам Забайкалья в разделе Современная школьная библиотека (ИБЦ) – Опорные площадки <http://blog.zabedu.ru/InfoBO>.

Наша школьная библиотека, предварительно пройдя подготовительный этап (*с 2016 года библиотека работает в статусе опорной площадки по модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фонда школьных библиотек в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020. На базе библиотеки организовано 2 стажировочных мероприятия, в рамках которых были обучены работе с АИБС 100% педагогов-библиотекарей школ района и 2 библиотекаря Республики Бурятия. Тема 1: «Развитие профессиональной компетентности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»; Тема 2: «Технология работы с АИБС «Электронный каталог Забайкальского края» по обеспечению доступа к электронным изданиям книг»*), начала работу в статусе Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) в сентябре 2018 года. 1 сентября 2018 был подписан Приказ о создании школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и утверждена «Программа развития школьной библиотеки в ШИБЦ на 2018-2025 гг.». В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО БИБЛИОТЕЧНЫЙ- ЦЕНТР (ШИБЦ)» разработан пакет нормативно-правовых документов и осуществлено зонирование помещения.

27 ноября 2019 года, на базе ШИБЦ МБОУ СОШ №18 с. Харагун Хилокского района Забайкальского края состоялось РМО педагогов-библиотекарей школ района по теме «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров».

В первой части, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №18 Ирина Петровна Бурдина рассказала коллегам о деятельности, направленной на создание ШИБЦ, ознакомила их с разработанным пакетом нормативно-правовых документов, и зонированием центра. В связи с ограниченным пространством помещения библиотеки, при зонировании были применены принципы безбарьерности и трансформативности пространства.

Всего было выделено 5 зон.

ЗОНА АБОНЕМЕНТА открытого доступа предполагает:

* компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, подключенное к локальной сети ОУ и сети интернет;
* организацию выдачи информационных ресурсов во временное пользование;
* получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах;
* библиографическое или тематическое консультирование, включая консультирование читателей с использованием справочно-библиографического аппарата СБА);
* возможность сканирования, копирования и печати текстов.

ЗОНА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА (СОВМЕЩЁННАЯ С РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНОЙ) предполагает:

* работу с печатными документами, которые на дом не выдаются;
* обеспечение досуговой деятельности: занимательное чтение, настольные игры и т.п.;
* использование сети Wi-Fi для работы на личных гаджетах;
* снятие интеллектуальной нагрузки и переключения внимания.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗОНА обеспечивает:

* возможность самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
* возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя цифровой фонд библиотеки;
* возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя доступ к локальным сетевым ресурсам ШИБЦ;
* возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя доступ к ресурсам сети Интернет;
* доступ к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования; НЭБ, НЭДБ, АИБС «Электронный каталог Забайкальского края», другим электронным библиотекам и базам данных.

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЗОНА обеспечивает возможность:

* проведения и экспонирования выставок различной тематики;
* размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

ЗОНА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ с гибкой организацией пространства предназначена для:

* общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
* организации работы Школьного пресс-центра «Издатель»;
* организации занятий по ББЗ;
* демонстрации учебных кинофильмов и видеопрограмм.

Первые три зоны находятся в одном помещении. Их оснащение было осуществлено благодаря выигранному в 2013 году мини-Гранту Регионального конкурса социальных Проектов Забайкальского Гражданского форума, полученному на реализацию проекта «Школьная библиотека – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса». Полученные 58 тыс. рублей были потрачены на оснащение компьютерной зоны: было приобретено 3 ноутбука и Wi-Fi роутер для подключения к локальной сети школы и сети Интернет; для зоны абонемента приобретён цветной струйный принтер Epson L800 с СНПЧ. В 2017 году получен мини-Грант Регионального конкурса социальных Проектов Забайкальского Гражданского форума на реализацию проекта «Детско-юношеский пресс-центр "Издатель"», деятельность которого осуществляется на базе школьной библиотеки (сейчас ШИБЦ). В связи с тем, что копировально-множительное оборудование к этому моменту начало выходить из строя, было приобретено МФУ Epson L810 с СНПЧ.

Из-за небольшого размера помещения, в качестве презентационной зоны используется примыкающая к кабинету часть коридора (выносные выставочные стеллажи, демонстрационная телевизионная панель) и расположенный рядом кабинет русского языка и литературы, оборудованный за счёт участия в проекте «Все в кино» (мультимедиа проектор, экран и колонки).

В качестве зоны для коллективной работы используется кабинет, оборудованный для реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - центра цифрового и гуманитарного профиля «ТОЧКА РОСТА».

Во второй части заседания, мы перешли к обсуждению основных направлений реализации Концепции. В ходе обсуждения, были сделаны выводы, что направление №1 «Развитие сети виртуальных читальных залов для организации доступа к местным, региональным и национальным библиотечным ресурсам, подключение к созданной АИБС не менее 95% общеобразовательных организаций Забайкальского края» в Хилокском районе реализовано на 100%. Ещё в сентябре-октябре 2016 года на базе нашей, тогда ещё, школьной библиотеки, являющейся опорной площадкой по модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фонда школьных библиотек в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020, было организовано 2 стажировочных мероприятия, в рамках которых были обучены работе с АИБС и подключены к её ресурсам 100% педагогов-библиотекарей школ района. В течение 2017 года, почти все библиотеки школ района заключили договора и были подключены к ресурсам НЭБ (национальной электронной библиотеки).

Направление 2 «Повышение квалификации педагогов-библиотекарей», так же реализуется на 100%: во-первых, это курсы повышения квалификации, которые каждый из нас проходит 1 раз в 3 года; во-вторых, это регулярное участие в работе тематических вебинаров, организуемых ЗабКИПКРО; это участие в работе стажировочных площадок и РМО.

Реализация 4 направления «Развитие функциональных возможностей аппаратно-программного решения информационно-библиотечных центров» зависит не столько от нас, сколько от служб, занятых разработкой программного обеспечения и от работы Регионального ИБЦ.

5 направление – «Техническое оснащение школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям» – это наша совместная работа с администрациями школ и района, работа со спонсорами, а также участие, и плодотворное участие, в Конкурсных и Грантовых мероприятиях.

В реализации 6 направления каждый из нас тоже имеет возможность принять участие и принимает.

7 направление находится в разработке в ИРО Забайкальского края; на сегодняшний день создана Ассоциация школьных библиотекарей Забайкальского края, планируется создание сайта организации.

Мы же с коллегами остановились на 3 направлении: «Комплектование фондов школьных библиотек электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы образовательных организаций, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами». За счет него должна быть расширена «обеспечивающая» функция информационно-библиотечного центра образовательной организации:

* + пополнение и обновление книжных фондов;
	+ предоставление новых видов ресурсов;
	+ удовлетворение новых типов потребностей образовательной организации.

С деятельностью ШИБЦ МБОУ СОШ №18 с. Харагун по реализации этого направления коллег ознакомила педагог-библиотекарь И.П. Бурдина.

В деятельности по наполнению фондов школьных библиотек (информационно-библиотечных центров) можно выделить две составляющие:

1. формирование фонда печатных изданий;
2. формирование фонда электронных изданий.

При этом должна быть обеспечена укомплектованность библиотек печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования; дополнительной литературой, состоящей из справочно-библиографических и периодических изданий. Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. В связи с этим педагог-библиотекарь должен знать современные электронные ресурсы, образовательные мультимедиаконтенты, так как без его участия не обходится внедрение современных информационных технологий в школе, использование ЭОР.

К одной из первоочередных задач, которые должны стоять перед педагогами-библиотекарями, можно отнести задачу обеспечения доступа пользователей ШИБЦ к возможно большему количеству информационных ресурсов на различных носителях. При отсутствии необходимых ресурсов школьные информационно-библиотечные центры могут и должны использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами, должны налаживать регулярное сотрудничество с электронными библиотеками. Кроме того, можно использовать в процессе своей работы ресурсы информационно-справочных порталов, электронных СМИ, интернет-сайтов писателей, учебных и педагогических издательств. Методика комплектования фондов печатными изданиями хорошо отработана и зависит, прежде всего, от ресурсной базы библиотеки и информационно-библиотечного центра, в современных же условиях необходимо отработать методику комплектования фондов библиотек и ИБЦ электронными изданиями. Это важно потому, что на настоящее время нормой стала так называемая «дисплейная коммуникация», которая связана с тем, что практически каждый посетитель библиотеки пользуется именно этим видом коммуникации. Задача библиотекаря направить этот навык на продвижение книги и чтения и развитие читательской культуры.

Что касается изданий, которые существуют в сети и которые можно использовать для пополнения фонда, нас, прежде всего, интересуют бюджетные или бесплатные варианты. Такими источниками пополнения фондов могут быть оцифрованные коллекции библиотек. Как правило, чем крупнее библиотека, тем большую коллекцию она может предоставить для работы. Недостатком таких коллекций является то, что библиотеки имеют возможность оцифровывать и публиковать только те издания, которые не «отягощены» авторским правом. В первую очередь, это сайты национальных библиотек.

С сайтом НЭБ <https://rusneb.ru/> педагоги-библиотекари школ района уже знакомы. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. С июля 2019 года каждая из школьных библиотек, заключившая договор с НЭБ может подключить для работы виртуальный читальный зал этой библиотеки. Компьютеры, расположенные на территории электронного читального зала (ЭЧЗ), должны быть включены в реестр доверенных машин. Добавление машин в реестр осуществляется Оператором ЭЧЗ с помощью программы просмотра закрытых изданий. Для того, чтобы получить статус оператора ЭЧЗ, нужно заполнить и отправить заявку. Форма заявки и адрес находятся на сайте НЭБ. С инструкцией по внесению персональных компьютеров в реестр доверенных машин можно ознакомиться, перейдя по ссылке: [https://нэб.рф/distribs/Инструкция по внесению персональных компьютеров в реестр доверенных машин\_НЭБ\_12.07.19.pdf](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/distribs/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD_%D0%9D%D0%AD%D0%91_12.07.19.pdf)

Следующий ресурс – с которым были ознакомлены педагоги-библиотекари – д сайт НДЭБ <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>. Национальная детская электронная библиотека позволит библиотекам субъектов Российской Федерации, в том числе ШИБЦ частично решить проблему комплектования их фондов детской литературой с помощью организации доступа к цифровой коллекции РГДБ. База данных НЭДБ будет состоять из нескольких электронных коллекций документов:

* печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ, так и в фондах других библиотек, с указанием местонахождения оригинала;
* диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму.

 В тесной взаимосвязи с НЭДБ находится Всероссийская энциклопедия детской литературы ПроДетЛит <https://prodetlit.ru> . Это динамично развивающаяся многокомпонентная система, новый проект Российской государственной детской библиотеки. Фактически ПроДетЛит соединяет в себе элементы электронной энциклопедии и библиографической базы данных, снабженной многоуровневой поисковой системой и навигационным сервисом, который обеспечивает пользователям прямой доступ к открытым информационным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам. Таким образом ПроДетЛит предлагает не только проверенную специалистами РГДБ и приглашенными экспертами фактическую информацию из области детской литературы, но и ссылки на авторитетные ресурсы и проверенные источники.

Сайт научно-педагогической библиотеки им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/> предоставляет оцифрованные фонды научной педагогической электронной библиотеки — академической библиотеки по педагогике и психологии. А так же разработанные библиотекой Нормативно-правовые документы и методические материалы для школьных библиотек.

Другая возможность условного комплектования фонда электронными книжными изданиями – это портал популяризации культурного наследия КУЛЬТУРА.РФ <https://www.culture.ru/>. Он предоставляет онлайн доступ к книгам, которые являются наиболее ценным культурным наследием. Конечно, прежде всего, здесь представлена классическая литература. При работе с этим порталом материалы можно просматривать на компьютере или мультимедийном устройстве, а можно скачать в формате, который поддерживается мобильными устройствами. Портал популяризации культурного наследия также хорош тем, что содержит много материалов о литературе. Причем он содержит и учебные материалы в виде тестов, тренажеров, лекций, подборок. Он очень иллюстративно богат, интересен и может использоваться для пропаганды представленной литературы. Поскольку главная задача портала – именно распространение культуры России среди населения, все материалы бесплатны и доступны для использования.

Что же касается комплектования фондов изданиями краеведческого характера, то в этом может помочь образовательный портал, с которым мы уже знакомы: «Мир информации – педагогам Забайкалья» <http://blog.zabedu.ru/InfoBO>. В меню портала можно увидеть вкладки:

* Проект «ЭЛБИ ИРО» (Электронная библиотека изданий ИРО Забайкальского края);
* АИБС «Электронная библиотека Забайкальского края»;
* Забайкалье – наш родной край.

Далее, вниманию участников РМО была представлена подборка электронных библиотек, рекомендованных для безопасного чтения и скачивания электронных книг бесплатно. Это библиотеки: Альдебаран, СамоЛит, TarraNova, Литресс, Артефакт, Библиотека Л.Н. Толстого, Библиотека Старого Чарли, Букленд, Библиотека Гумер, Электронная библиотека iknigi.net, WIKIBOOKS, ThankYou.ru. Некоторые из этих библиотек требуют авторизации пользователей, некоторые предоставляют контент без такой авторизации. Главное, что оцифрованные коллекции можно и нужно использовать для обслуживания читателей библиотек и ИБЦ.

В третьей части РМО, был поставлен вопрос комплектования школьных библиотек и ИБЦ электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана.

В образовании, вслед за появившимися «электронными формами учебников» появилось их реальное системное воплощение в виде образовательных платформ. В отличие от «ЯКЛАССА», который, прежде всего, позиционирует себя как дистанционный тренинг для школьников, и УЧИ.РУ, где разработано более 10000 интерактивных заданий, появляются универсальные образовательные платформы, сочетающие в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме и инструменты реального контроля эффективности процесса обучения. Пока такой разветвлённой обучающей средой является лишь образовательная платформа ЛЕКТА <https://lecta.rosuchebnik.ru/>, в основу которой легли электронные формы учебников и учебных пособий, разработанных корпорацией Российский учебник. Образовательная платформа ЛЕКТА – это:

* более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами;
* готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам;
* тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности;
* множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР;
* онлайн-приложение для отработки навыков работы с картами по истории и географии;
* 50+ онлайн-курсов на 36, 72 и 108 часов с возможностью получить удостоверение, в том числе для педагогов-библиотекарей.

В ходе практической работы, педагоги-библиотекари зарегистрировались на платформе, создали свои личные аккаунты и на практике ознакомились с возможностями ресурса. Получив возможность ознакомиться в течение месяца с полными версиями пяти учебников и в течение 90 дней с бесплатными учебными пособиями, каждый библиотекарь создал свой «Портфель», скачал в разделе ПРИЛОЖЕНИЯ программу (в зависимости от используемого ПО) и установил её, загрузил в «Портфеле» выбранные ранее материалы и ознакомился с ними.

В заключении, в рамках Всероссийского месячника безопасности и Всемирного дня информации, который отмечается 26 ноября, был проведен Урок «Безопасность детей в Интернете: правила поведения». Для проведения Урока были использованы материалы сайта <https://safetylesson.rosuchebnik.ru/>.

Таким образом, в ходе РМО педагоги-библиотекари школ Хилокского района Забайкальского края получили консультационную помощь по вопросам:

* переход школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров;
* зонирование ШИБЦ, в том числе с использованием ресурсов ОУ и центра цифрового и гуманитарного профиля «ТОЧКА РОСТА»;
* использование бесплатных электронных ресурсов для комплектования основных фондов библиотек;
* возможности комплектования школьных библиотек электронными учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательной программы образовательных организаций.
* возможности Интернет-ресурсов для организации внеурочной деятельности в школьных библиотеках и информационно-библиотечных центрах.

Список литературы (источников)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 № 715 об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://rusla.ru/rsba/association/izdanija/journali/Prikaz%20715%20%D0%BE%D1%82%2015.06.2016.pdf>
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 8 августа 2018 года N 678 О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://docs.cntd.ru/document/550204782>
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018–2025 годы [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: [http://blog.zabedu.ru/InfoBO/wp-content/uploads/sites/15/2019/06/Концепция-развития-ШИБЦ-в-Забайкальском-крае.pdf](http://blog.zabedu.ru/InfoBO/wp-content/uploads/sites/15/2019/06/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%A8%D0%98%D0%91%D0%A6-%D0%B2-%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5.pdf)
4. Всероссийский урок безопасности [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <https://safetylesson.rosuchebnik.ru/>
5. Информация для библиотек: национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <https://rusneb.ru/for-libraries/>
6. Национальная детская электронная библиотека. Об архиве [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/page/about>
7. Образовательная платформа «ЛЕКТА». Первые впечатления [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://didaktor.ru/obrazovatelnaya-platforma-lekta-pervye-vpechatleniya/>
8. О проекте [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: [https://prodetlit.ru/index.php/О\_проекте](https://prodetlit.ru/index.php/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5)
9. План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018 - 2025 годы [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: <http://docs.cntd.ru/document/550204782>
10. Типовое положение и рекомендуемый пакет документов [Электронный ресурс].- режим доступа к ст.: [http://blog.zabedu.ru/InfoBO/опорные-площадки-по-созданию-ИБЦ/](http://blog.zabedu.ru/InfoBO/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%98%D0%91%D0%A6/)