**Формирование у обучающихся любви и понимания к семейным ценностям через воспитательные мероприятия школы**

**Автор:** Коробкина Виктория Сергеевна

**Организация:** Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонополянский учебно-воспитательный комплекс»

**Населённый пункт:** ЛНР, Антрацитовский м.о., с. Червоная Поляна

Как известно 2024 год – Год Семьи. Семья- это основа, и фундамент, на котором строится вся наша жизнь, начиная с детства. Именно с детства мы должны по кирпичику начинать формирование у детей любви и понимания к семейным ценностям. Воспитательная работа школы очень важна в этом вопросе. Процесс воспитания и обучения детей, необходимо строить на доверительных отношениях между школой и семьей. Существуют большое количество точек соприкосновения между родителями и работниками школы, такие как: посещение семьи на дому, индивидуальные консультации, групповые чаты и диалоги, телефонные разговоры, онлайн консультации, анкетирование и опросы родителей и детей, организация совместной деятельности педагога, родителей и детей, открытые или практические уроки с приглашением родителей. Но, на мой взгляд именно открытые мероприятия для родителей в которых участвуют их дети помогают формированию у обучающихся любви и понимания к семейным ценностям.

В чём именно заключается данный метод? Благодаря воспитательной работе школы и открытым мероприятиям на тему «Семья», дети при подготовке более глубоко рассматривают и понимают ценности семейных отношений. Несмотря на то, что 2024 год – Год Семьи, мы должны всегда воспитывать и совершенствовать ценности семейных отношений. Совместная разработка сценариев педагога с обучающимися на данную тему - это хорошее воспитание в детях настоящей дружбы между взрослыми и детьми. Дети, выступающие на мероприятии перед своими родителями, не только укрепляют отношения, но и указывают на семейные ценности и создают общие приятные воспоминания. Мероприятия, подготовленные с помощью воспитательной работы школы, оставляют яркие впечатления у детей и родителей. Дети – с восторгом подготавливаются и выступают для своих родителей, а родители – получают положительные эмоции, которые имеют большой воспитательный потенциал для их детей.

В заключении хотелось бы сделать следующий вывод. Подготовка мероприятий носят непринуждённый характер, и дети ожидают своих выступлений перед родителями, чтобы показать свою любовь к ним и получить положительные лучи радости от родителей. Благодаря воспитательной работе школы, а именно участие обучающихся в школьных мероприятиях на тему «Семья», строительство фундамента через данный прием воспитания является одним из прекрасных способов формирования у обучающихся любви и понимания к семейным ценностям. Такая работа помогает в воспитании детей, а также сплачивает педагогов, детей и родителей.

В заключении, хотелось бы отметить, что с помощью проведения школьных воспитательных мероприятий на тему «Семья», наблюдается уважение, понимание, отзывчивость, сплоченность и нравственное уважение детей к своим близким.

Именно, с помощью воспитательной работы на тему «Семья», я считаю своей педагогической находкой, для воспитания любви и понимания к семейным ценностям.