**«Творческий учитель»
Всероссийский конкурс для учителей-предметников**

**«Вклад Саратова и его жителей в победу в Сталинградской битве»**

**(Реализация задач функциональной грамотности и патриотического воспитания детей и молодёжи с привлечением краеведческого материала)**

*Автор*: учитель истории и обществознания

Тихонова Елена Александровна

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»

410048, Саратовская область, город Саратов,

ул. 1-й Тульский пр., д. 6а

Телефоны- служебный (845-2) 92-47-89,

мобильный 8 927 226 86 44

E-mail - Tiho.tihonova@yandex.ru

gm5sar@mail.ru,

Саратов-2022

**Содержание:**

**Пояснительная записка**……………………………………………………..…2

**Методическая разработка**…………………………………………………….4

1. Часть 1 Защита Сталинграда с Волги ……………………..…………....6
2. Часть 2 Участие саратовцев в боях за Сталинград ………………...…7
3. Часть 3 Пожертвования на военную технику ………………………...10
4. Часть 4 Значение победы в Сталинградской битве …………………..11

**Заключение.** .…………………………………….…………………………….12

**Список литературы и источников**…………………………………………..13

**Пояснительная записка:**

Воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением в работе образовательных организаций. Значимость воспитательной работы заявлена на государственном уровне в Федеральном законе от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».[[1]](#footnote-1)

К направлениям совершенствования общего образования в России относится и усиление внимания к формированию функциональной грамотности, что является одной из основных задач ФГОС и целей Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы).

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Международное исследование функциональной грамотности [PISA](https://fioco.ru/pisa-2018) относит к компонентам функциональной грамотности читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Среди приоритетов образовательных организаций по модернизации воспитательной деятельности можно выделить создание условий для успешного развития личности ребёнка, его духовно-нравственного становления; формирование патриотической грамотности учащихся как составного элемента функциональной грамотности в свете духовного возрождения нации.

Вера, духовность, патриотизм всегда были и остаются самыми надёжными ориентирами в жизни, условиями и возможностями для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для развития их потенциала в интересах России.

Формирование патриотической грамотности является акцентом в новой модели воспитательной программы, реализация которой началась в России с сентября 2021 года.

Одной из составляющих развития функциональной грамотности также является использование краеведческого материала. В основе реализации программы по краеведению лежит организация систематической проектно-исследовательской деятельности школьников, которая ценна тем, что создаёт условия для успешной реализации задач современного ФГОС.

Академик Д. Лихачёв говорил о значении краеведения и истории в воспитании граждан страны и отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая духовную оседлость, так как если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати - поле.

Последние годы все чаще со страниц западных СМИ и различных социальных сетей звучат попытки сфальсифицировать нашу историю, принизить значение наших Побед! Президент России Владимир Путин говорит: "...Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».[[2]](#footnote-2)

15 июля 2022 года он подписал указ о праздновании 80-летия разгрома Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве.[[3]](#footnote-3)

Сталинградская битва (17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года) по размаху, длительности и количеству участников стала одной из крупнейших в период ВОВ. Она коренным образом изменила ход войны и была предвестником победы Советской армии над фашистскими войсками. Город, покрывший себя неувядающей славой, защищали люди всех национальностей - русские, украинцы, калмыки, казахи, белорусы, евреи и многие другие! Мы не в праве забыть тех, кто защитил страну в годы смертельных испытаний.

**Цель данной методической разработки:** изучение вклада Саратова и его жителей в победу советского народа в Сталинградской битве через реализацию задач функциональной грамотности и патриотического воспитания детей и молодёжи с привлечением краеведческого материала из истории Саратова в годы Великой отечественной войны.

**Целевая аудитория:** ученики 8-9 классов (после предварительного знакомства с историей Сталинградской битвы и ее итогами, например:

- просмотр с дальнейшим обсуждением художественно – документального фильма «Великая война», 7 серия «Сталинградская битва»[[4]](#footnote-4),

- цикл общешкольных мероприятий, посвященных празднованию Дню воинской славы – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,

- проведение уроков или занятий в рамках внеурочной деятельности, посвященных Сталинградской битве и вкладу Саратова в её победоносное завершение, и т.п.

**Методическая разработка урока, внеаудиторного занятия**

**Ведущий:** Сталинград и Саратов… Как два брата – старший и младший. В годы Великой отечественной войны на долю старшего выпало 200 тяжелейших дней и ночей с 17 июля 1942-го по 2 февраля 1943 годов.

*Применение математической грамотности. Глобальные компетенции*

Разбейтесь по парам, выберете себе одно из заданий, и совместно выполните его.

Давайте посчитаем и ответим на вопросы:

***Сколько месяцев, недель, дней, часов и минут продолжалась Сталинградская битва?*** *6 месяцев 2 недели и 2 дня*

 *4800 часов или 288000 минут*

**Ведущий:** Младший – прифронтовой – стал военным тылом, опорой, обеспечив победу советских войск под Сталинградом. Саратов был самым большим городом, который находился в непосредственной близости от места боев.

Немецкие войска не без основания связывали победу русских в Сталинградской битве с Саратовской поддержкой – именно Саратов сыграл ключевую роль в обеспечении советских войск, сражавшихся под Сталинградом.

Неслучайно Гитлер личным приказом велел разрушить работающие на фронт заводы Саратова: нефтеперерабатывающий и авиационный. Более 7 000 бомб были сброшены на город. Но город продолжал жить и работать.

Саратов являлся одной из важнейших целей немецких войск, которые планировали захватить город к [10 августа](https://pandia.ru/text/category/10_avgusta/) 1942 года. На подступах к Саратову с октября 1941 по март 1943 года были построены 6 линий оборонительных рубежей длиной 600 км. В Сталинграде немцы раскидывали листовки с текстом: «В Сталинград придем с бомбежкой, а до Саратова – с гармошкой».

*Применение глобальных компетенций*

Перед вами зрительный ряд, иллюстрирующий вклад Саратова в победу в Сталинградской битве. Давайте поработаем с ним и определим вклад нашего города в Великую Победу.

*Работа с презентацией – фотоподборка, иллюстрирующая вклад Саратова в победу в Сталинградской битве*

Саратов – Сталинграду:

1. Участие саратовцев в боях Сталинградской битвы
2. Автомобильная трасса «дорога жизни, дорога смерти»
3. Авиационный женский батальон «Ночные ведьмы»
4. Железная дорога «Волжская рокада»
5. Волжская военная флотилия
6. Госпитали
7. Крупнейший эвакуационный центр
8. Крупнейший оборонно – промышленный комплекс
9. База для формирования резервных частей и соединений Красной Армии
10. Пожертвования на военную технику

**Ведущий:** «Без Саратова Сталинград бы не выстоял» - записал начальник штаба 6-й армии вермахта Артур Шмидт в своих мемуарах.[[5]](#footnote-5)

Мы будем привлекать с вами знания и умения, полученные не только на уроках истории, но и географии, математики, литературы, информатики. Вы примените свои умения в поиске информации с использованием сети интернет. И многое другое.

Но цель у нас с Вами будет одна – показать значимость и вклад Саратова в победу в Сталинградской битве.

**Часть 1. Защита Сталинграда с Волги**

1. ***Какое название носит город Сталинград в настоящее время?***
2. ***На берегу какой реки расположены Волгоград и Саратов?***
3. ***На каком берегу Волги расположены Волгоград и Саратов?***
4. ***Почему правый берег Волги крутой?***

*Применение естественно – научной грамотности:*

*Ученики должны применить знания по географии о законе Бэра и принципе Кориолиса (программа по географии, 6 класс).*

Закон Бэра (также эффект Бэра) — правило, согласно которому в Северном полушарии реки (текущие в любом направлении) больше подмывают правый берег, а реки Южного полушария — левый. Закон объясняет асимметрию склонов речных долин. В основе закона лежит принцип Г. Кориолиса, согласно которому на материальную точку, двигающуюся горизонтально относительно вращающейся Земли, действует сила Кориолиса, вызывающая ускорение точки вправо в Северном и влево — в Южном полушарии.

*Применение компьютерной грамотности*

*В случае затруднения можно предложить ученикам воспользоваться поиском ответа на данный вопрос с использованием смартфонов и интернета (на внеурочных занятиях использование смартфонов не запрещается)*

**Ведущий:** В ходе осенних боёв 1942 года ответственная задача легла на Волжскую военную флотилию, одна из основных баз которой располагалась в Саратове. Большие объёмы перевозок в условиях минирования фарватера Волги осуществили саратовские речники. Более десятка саратовских кораблей организовывали переправы на левый берег, перевозили боеприпасы и оружие, эвакуировали раненых бойцов и местных жителей, участвовали в героической обороне наших городов. Об этом выразительно пишет командующий 62-й армией В.Чуйков: «О роли моряков флотилии, о их подвигах скажу кратко: если бы их не было, возможно, 62-я армия погибла бы без боеприпасов и без продовольствия и не выполнила своей задачи»[[6]](#footnote-6).

***С какими трудностями сталкивались моряки Волжской военной флотилии во время организации переправ и защиты города?*** *(предположительные ответы учащихся о высоком правом береге)*

Да, ваши предположения правильные. Особая сложность в работе переправ состояла в том, что причалы на левом берегу были открыты для обзора с высот правого берега и постоянно подвергались обстрелу фашистскими войсками.

**Часть 2. Участие саратовцев в боях за Сталинград.**

Более 158 тысяч саратовцев приняли участие в Сталинградской битве. Многие из них за мужество и героизм, проявленные в этих ожесточенных боях, были награждены орденами, 800 человек - медалью «За оборону Сталинграда».

*Применение креативного мышления, компьютерной грамотности*

Накануне занятия вы получили задание – выяснить имена жителей Саратова, получивших звание Герой Советского Союза за подвиги, совершенные во время Сталинградской битвы.

*Ответы учащихся:*

Это летчики Владимир Васильевич Землянский (1906-1942), Алексей Иванович Хользунов (1919-1943),  Виктор Степанович Хальзов (1921-1985), командир взвода разведчиков Гаяз Галазкарович Ромаев (1921-1943), бронебойщик Илья Макарович Каплунов (1918-1942).

Предлагаю вам познакомиться с подвигом Ильи Макаровича Каплунова

*Читательская грамотность. Текст читают по очереди учащиеся*

# Один против девяти немецких танков ([*Равиль Байбурин*](https://proza.ru/avtor/bayburin55)*)*

Илья родился в деревне Чапушка Балашовского уезда Саратовской губернии. Служил на Тихоокеанском флоте.

В сентябре 1942 года, когда в самом разгаре была Сталинградская битва, он был направлен в школу снайперов. Он успел принять участие только в одном бою с немецко-фашистской нечистью.

19 декабря 1942 года в районе хутора Нижне-Кумский, едва рассвело, над нашими окопами появились немецкие стервятники. Пикируя с четырёхкилометровой высоты, они сбрасывали бомбы на наши позиции, смешивая с землёй противотанковые орудия. Едва смолкли вой пикировщиков и бомбовые разрывы, озверелая немчура ринулась в атаку.

Ведя огонь из снайперской винтовки, Каплунов одного за другим сшибал гитлеровских вояк, оставляя приближающиеся танки без прикрытия автоматчиков. Исключительно жестокий бой продолжался свыше 20 часов. В неравном бою погибли все бойцы роты.

А Каплунов остался один.

Увидев приближающиеся танки, Каплунов, используя противотанковое орудие убитого бойца, вступил в неравный поединок.

Один за одним, Илья подбил четыре танка…

На большой скорости 5-й танк помчался прямо на окоп Каплунова.

Илья схватил противотанковую гранату, но бросить её не успел: бронированная машина всей своей многотонной тяжестью навалилась на окоп и стала крутиться на нём.

Когда же танк отъехал, Каплунов чудесным образом выбрался живым из окопа-могилы и одну за другой бросил две гранаты на моторную часть машины. 5-й танк загорелся.

Затишье продолжалось недолго. Вскоре из балки выползли ещё 4 вражеских танка. Осколком вражеского снаряда оторвало матросу ступню на левой ноге.

*Приём остановочного чтения*

*Вопросы и задания 3-4 уровней читательской грамотности*

***Предположите, как повёл себя дальше Илья Каплунов?***

*Продолжение чтения*

Превозмогая нечеловеческую боль, Каплунов открыл огонь и уничтожил еще три вражеские машины.

И тут от близкого разрыва снаряда ему перебило левую руку. С оторванной ступнёй и перебитой рукой, отважный воин, истекая кровью, с гранатой в руке пополз наперерез стальной громадине. Ослепительный всплеск разрыва противотанковой гранаты – и Илья подорвал ещё один, 9-й по счёту танк.

*Приём остановочного чтения*

*Вопросы и задания 3-4 уровней читательской грамотности*

***Как вы думаете, Илья остался жив после боя?***

*Продолжение чтения*

Илья остался жив, ему ампутировали руку и ногу, но не пережил болевого шока и кровопотери. И на следующий день - 20 декабря 1942 года - не приходя в сознание, скончался.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1943 года за уничтожение 9-ти танков противника в бою под хутором Нижне-Кумский и проявленные при этом доблесть и мужество гвардии красноармейцу Каплунову Илье Макаровичу присвоено было звание Героя Советского Союза (посмертно).

В начале 1943 года комсомольцы Аркадакского района собрали деньги на постройку танка «Илья Каплунов». Этот танк был вручён танкисту-саратовцу майору В. М. Муравлёву. Тот провёл его от берегов Волги до Берлина.

Именем Героя названы были улицы в Волгограде и Аркадаке.

Мемориальная плита с именем Героя была установлена на мемориале героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане в Волгограде.

*Примерный список вопросов, разбитый по уровням читательской грамотности:*

*Вопросы и задания 1-2 уровней читательской грамотности*

1. ***Соответствует ли название содержанию текста? Своё мнение обоснуйте.***
2. ***Составьте устно простой план текста.***
3. ***Кто главный герой? Кратко опишите его.***

*Вопросы и задания 3-4 уровней читательской грамотности*

1. ***Какую информацию о Сталинградской битве мы можем получить из этого текста?***
2. ***Найдите слова, подчеркивающие драматичность события.***

*Вопросы и задания 5-6 уровней читательской грамотности*

1. ***Какие чувства Ильи Каплунова заставляют его продолжать неравный бой? А что значит в наше время «быть патриотом»?***
2. ***Вам знаком город Аркадак? Что вам о нем известно?***
3. ***Предположите, имело ли продолжение инициатива комсомольцев Аркадакского района? Можете привести подобные примеры?***

**Часть 3. Пожертвования на военную технику**

**Ведущий:** За годы Великой Отечественной войны жители Саратовской области из своих личных сбережений внесли на вооружение Красной Армии 460 млн рублей и, кроме того, сдали 32 кг золота, серебра и платины.

Добровольный сбор средств жителями страны для фронта начался с первых дней войны. Но наиболее широкое распространение - это движение получило осенью 1942 года в разгар Сталинградской битвы.

Существенную роль в этом патриотическом движении сыграли саратовцы. Колхозники сельхозартели «Сигнал революции» Ворошиловского района Саратовской области (ныне с. Усть-Курдюм Саратовского района) первыми в стране купили на собственные сбережения самолет для фронта, который был вручен летчику, Герою Советского Союза Василию Шишкину.

Колхозник-пасечник колхоза «Стахановец» Ново-Покровского (ныне Калининского) района Саратовской области Ферапонт Головатый первым в стране лично внёс 100 000 рублей на самолет для фронта. Сейчас этот самолет, единственный в мире сохранившийся истребитель ЯК-1, является экспонатом Саратовского областного музея краеведения и экспонируется в музее Боевой славы на Соколовой горе. Позднее, в 1944 году, Ферапонт Головатый купил второй истребитель — ЯК-3. На его самолетах летал летчик-саратовец, Герой Советского Союза Борис Ерёмин.

Примеру Ферапонта Головатого последовали 69 колхозников Саратовской области. Каждый из них приобрёл и отправил на фронт самолет. А колхозница-пасечница, села Стригай Куриловского (ныне Базарно-Карабулакского) района, Анна Селиванова на свои сбережения купила три истребителя и отправила их в авиачасть, где сражался с врагами её муж. Она была единственным гражданином СССР, купившим для фронта три самолета.

*Применение математической и финансовой грамотности*

Сумма личных сбережений жителей Саратовской области, собранных на вооружение Красной армии – 460 млн. рублей.

Стоимость отдельных видов вооружения в 1942 году:[[7]](#footnote-7)

Танк Т-34 – 193 тыс. рублей

Самолет Ил – 4 – околдо700 тыс. рублей

Истребитель Як-3 – 160 тыс. рублей

Пистолет – пулемёт Шпагина – 4оо рублей

1. ***Какое количество вооружения можно было приобрести на собранные средства?*** *2383 танка Т-34, или 657 Ил-4, или 2875 истребителей Як-3, 1150000 пистолетов – пулемётов.*
2. ***Оцените, это много или мало?***
3. ***Как вы думаете, данная инициатива граждан страны поддержала финансовую систему государства?***

Да, это была существенная поддержка финансового положения страны. Тем более, что подобные инициативы были практически во всех её областях и республиках.

**Часть 4. Значение победы в Сталинградской битве**

*Применение глобальных компетенций*

Сегодня мы говорили о вкладе Саратова и его жителей в победу в Сталинградской битве. Давайте подведем итоги, и попробуем ответить на вопрос

***Чему научили нас наши земляки, принимая участие в Сталинградской битве?*** *В ходе беседы, учащиеся приходят к выводу, что главными уроками победы являются: сплоченность и поддержка всех жителей страны, проявление героизма и патриотизма, жертвенность, стремление к достижению единой цели, и т.п.*

Только вместе мы можем победить врага, каким бы сильным он ни был.

*Применение креативного мышления, компьютерной грамотности*

И в заключении, предлагаю каждому из вас поделиться со своими знакомыми, друзьями, родственниками знаниями, которые вы получили не только на этом занятии, но и на других мероприятиях, посвященных Сталинградской битве и роли Саратова в общей победе – напишите в социальных сетях небольшой пост с рассказом о вкладе нашего города, его жителей, героев Великой отечественной войны в победу в Сталинградской битве, в победу в Великой отечественной войне. При написании поста используйте хештеги #Сталинград\_Саратов\_80 (как вариант)

***Для чего мы будем использовать хештег?***

Всем спасибо! Занятие окончено.

**Заключение**

Данная методическая разработка не претендует на окончательный вариант внеаудиторного занятия, посвященного вкладу Саратова в победу в Сталинградской битве. Использована только незначительная часть материалов.

Поставленная цель – показать, как можно использовать различные задания по данной теме для реализации компонентов функциональной грамотности.

Отдельные части разработки могут использоваться как на уроках истории, при изучении темы «Сталинградская битва», так и на классных часах данной тематики.

**Использованные источники и литература:**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075?ysclid=la0xwkt4aw395854950>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150007?ysclid=l9x7mnr2m2701301597>

<http://militera.lib.ru/memo/russian/chuykov2/index.html?ysclid=la0zk3g0sh728404386>

<http://www.io.nios.ru/articles2/81/15/o-kraevedenii-i-ne-tolko?ysclid=la0y39axor696977099>

<https://bor.obraz-tmr.ru/edu/funktsionalnaya-gramotnost?ysclid=l9x4f5itdi268821338>

<https://chispa1707.livejournal.com/3216260.html?ysclid=l9y2af1dd663793884>

<https://in-texno.ru/about/blog-eksperta/funktsionalnaya-gramotnost-po-fgos-2021-chto-izmenit-v-rabote>

<https://proza.ru/2013/05/31/1713?ysclid=l9x01taocp588600446>

<https://proza.ru/2020/10/19/724?ysclid=la10nzxnj9417108350>

<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

<https://saratov-tr.gazprom.ru/nadezhnyj-tyl-zalog-pobedy/?ysclid=la0xdpbhlq419392567>

<https://school.kontur.ru/publications/2374?ysclid=l9x1e1qgle423456847>

<https://soldatru.ru/art/art/art170.php?ysclid=la0y5d6nc8320363084>

<https://topcor.ru/2975-skolko-stoilo-sovetskoe-vooruzhenie-v-gody-velikoj-otechestvennoj.html?ysclid=la15z3cap7674827308>

<https://www.kp.ru/best/saratov/pobeda/?ysclid=l9wyo9nrim878815989>

<https://www.youtube.com/watch?v=6W5QYdfQhmc>

<https://урок.рф/presentation/25634.html?ysclid=l9x0nx4m5q872350229>

Десятилетие детства. Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства. Материалы парламентских слушаний. – М.: Издание Государственной Думы, 2018. – 240 с.

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075?ysclid=la0xwkt4aw395854950> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://soldatru.ru/art/art/art170.php?ysclid=la0y5d6nc8320363084> [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150007?ysclid=l9x7mnr2m2701301597> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6W5QYdfQhmc> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://saratov-tr.gazprom.ru/nadezhnyj-tyl-zalog-pobedy/?ysclid=la0xdpbhlq419392567> [↑](#footnote-ref-5)
6. <http://militera.lib.ru/memo/russian/chuykov2/index.html?ysclid=la0zk3g0sh728404386> [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://topcor.ru/2975-skolko-stoilo-sovetskoe-vooruzhenie-v-gody-velikoj-otechestvennoj.html?ysclid=la15z3cap7674827308> [↑](#footnote-ref-7)