**Гражданско – патриотическое направление**

**Игра – путешествие «Родина моя – Кузбасс»**

Аптиркина Лариса Валерьевна, учитель – дефектолог

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа «Школа №37»

(МКОУ «Школа №37»)

2023 год

**Содержание методической разработки воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения одна из важных по-своему значению и пониманию. Воспитывать патриотов в наше время непросто. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Пробудить в детях любовь к родной Земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны и есть главная задача педагога. Гражданско-патриотическое воспитание детей-школьников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о родном крае, своей семье, предках имеет большое значение в развитии интеллекта и кругозора детей среднего школьного возраста. Именно этот период человеческой жизни является наиболее благоприятным для эмоционально- психологического воздействия на ребенка. Учитывая возрастные особенности ребенка, необходимо оставить яркий впечатляющий образ человека – гражданина и патриота своей Родины.

* 1. Тематическое направление: **гражданско-патриотическое.**
  2. Тема воспитательного мероприятия: **«Родина моя – Кузбасс»**

**Актуальность темы**

        Ничего на Земле нет роднее, чем место, где ты родился и живешь. У каждого человека есть своя малая родина. У кого-то - это огромный город, у других - маленькая деревушка. И каждому это место очень дорого. Очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Наша малая Родина – Кузбасс «маленькое сердце на карте Родины большой». Проводя беседы с детьми о малой родине, убедилась в том, что у детей поверхностные представления о месте, в котором они живут, об истории, достопримечательностях, архитектуре родной земли. В связи с этим была выбрана данная тема.

**1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

        Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 5-7 классы обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения легкой степени умственной отсталости) МКОУ "Школа № 37" г. Анжеро - Судженска.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя**

        Методическая разработка воспитательного мероприятия «Родина моя - Кузбасс» выполняет значимую роль в системе работы классного руководителя и учителя по краеведению, и занимает одно из важных мест при изучении истории нашей страны и родного края, так как тема родной Земли (места, где родился) тесно связана с такими учебными дисциплинами, как история, география, литература, природный и окружающий мир. Преемственность данной темы прослеживается на протяжении всех лет обучения ребенка в образовательном учреждении.

**1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:**

Расширить представление детей о крае, в котором они живут

**Задачи:**

**Образовательная:**

сформировать понятия Родина и малая Родина.

**Развивающая:**

способствовать развитию коммуникативных способностей;

способствовать развитию эстетического вкуса и творческого мышления;

**Воспитательная:**

создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

развитие способностей к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Предметные УУД:**

умение работать в группе, коллективе;

умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

**1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия:** игра-путешествие по родному краю.

Данная форма работы по выбранной тематике объясняется тем, что школьникам этой возрастной категории интересно получать новые знания и проявлять свою активность в процессе следования от простого к сложному (путешествие), и в процессе игры осознавать себя значимым в коллективе и обществе.

**1.7. Педагогические технологии для достижения планируемых результатов:**

Ключевые технологии, используемые в работе с обучающимися

-личностно-ориентированное обучение (саморазвитие личности обучающегося, проявление его индивидуальных особенностей в игровой деятельности);

- информационно-коммуникативная (диалоговая беседа);

- игровая (путешествие);

- обучение в сотрудничестве (групповая работа);

- технология КТД;

- объяснительно- иллюстративная (презентация, наглядность);

- здоровьесберегающая (физкультминутка).

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:**

интерактивная доска, компьютер, цветная бумага, аудиозаписи, картон, цветные карандаши (фломастеры).

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Данная методическая разработка может быть использована классным руководителем в своей работе, так как она является обязательным этапом в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Обучающиеся с интересом вовлекаются в работу. Используя различные педагогические технологии, методы и приемы у ребят данного возраста развиваются и корректируются такие когнитивные способности как: наглядно-образное и творческое мышление, память, речь. В процессе игры-путешествия у школьников формируются понятия Родина и малая Родина; приобретается навык работы в группе и коллективе, формируется осознание себя гражданином своего края и патриотом своей Родины, что способствует осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Тема Родины получит своё продолжение в дальнейшем (мой город, улица, дом и другое)

1. **Основная часть**

**2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

Для проведения игры -путешествия подготовка заключалась в следующем: изучение материалов по теме, подбор иллюстративного и наглядного материала, изготовление наглядного и рабочего материала, подбор музыкального сопровождения, подбор фотографий, составление сценария.

**2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия**

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент

1.Приветствие ребят, рассаживание их по своим местам (в это время звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» на фоне слайдов родных мест)

2. Эмоциональный настрой на мероприятие:

**Учитель:** Ребята, выберите смайлик, характеризующий ваше настроение.

-радостное (смайлик с улыбкой);

-грустное (смайлик с грустью);

- равнодушное (смайлик обыкновенный).

II. Вступительное слово учителя

Пока мы с вами рассаживались на свои места и готовились к занятию, звучала музыка, которая вам знакома. Посмотрите на слайд. О чем нам говорит мелодия и фото на экране.

**Ребята** (о Родине)

**Учитель:** Давайте, ребята, вдумаемся в слова, которые будут служить эпиграфом нашему занятию:

«Мы гордимся тобою, любимый Кузбасс,

Как и нашей великой Россией!»

М. Булганина

**Учитель:** «Россия – Родина твоя!» -

Сказала как – то мать моя.

- А маленькую родину, которую люблю,

Запомнил с детства враз –

Зовут ее – Кузбасс.

Кто догадался о какой родине мы сегодня будем говорить?

**Ребята:** о Кузбассе

**Учитель:** А как вы понимаете значение слов «малая Родина»

**Ребята:** Россия – большая, а Кузбасс – маленькая.

**Учитель:** Я вам больше скажу: **«МОЯ –** потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя школа; **МАЛАЯ –** потому что это маленькая частичка моей необъятной страны; **РОДИНА –** потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Учитель**: исходя из нашего разговора, мы вместе определили тему нашего занятия: **Игра -путешествие «Родина моя - Кузбасс»**

А путешествовать мы будем по Кузбассу, переходя от одной станции к другой.

1. Станция «Повторительная»

**Учитель:** На протяжении всего времени, мы с вами много говорили о нашей Родине. Давайте повторим, что мы знаем о ней.

Я предлагаю вам вопросы викторины, за правильный ответ вы получаете жетон красного цвета (у кого больше жетонов, того ждет сладкий приз в завершении игры)

Вопросы: - как называется наша страна? (Россия)

- какой город является столицей нашего государства? (Москва)

- кто главный человек в нашей стране? (президент)

- как зовут президента нашей страны? (Владимир Владимирович Путин)

- какого цвета флаг нашего государства? (триколор)

- какая птица изображена на гербе нашей страны? (орел)

- назовите первую строку гимна РФ (Россия священная наша держава)

Во время викторины на экране транслируются фото-слайды с правильными ответами.

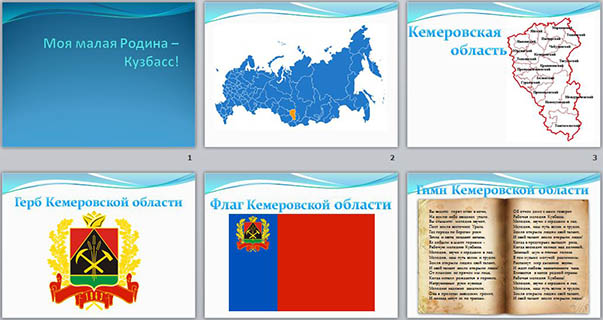
1. Станция «Познавательная»

**Учитель:** на этой станции мы должны быть очень внимательными, потому что нам предстоит узнать что-то новое и выполнить задание (это фото на экране)



**Учитель:** Наша малая Родина – это маленькое государство, со своей символикой: гимном, гербом, флагом и губернатором.

Давайте посмотрим на экран





Учитель описывает кратко фото, изображенные на экране (рассказ о символике Кемеровской области). Здесь же звучит Гимн Кемеровской области.

А сейчас задание «Проверь себя».

Ребятам предлагается классифицировать по группам символику нашего государства и региона, в котором проживаем.

(на столе разложены карточки с фотографиями символики России и регионов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Символы | Россия | Кузбасс |
| Герб |  |  |
| Флаг |  |  |
| Гимн |  |  |
| Главный человек |  |  |
| Столица |  |  |



**Учитель:** Кто справился с заданием, получает жетон. А сейчас настало время передохнуть, чтобы успешно справиться с заданиями на следующих станциях.

***Физкультминутка***

*Мальчик с девочкой показывают танцевальные движения под музыку*

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Учитель:** Отдохнули, набрались сил, можем двигаться дальше.

**3**.Станция «Любознательная»

**Учитель**: Ребята, скажите мне: «Кто знает как расшифровать слово КУЗБАСС?»

**Ребята**: Кузнецкий Бассейн.

**Учитель**: Прослушайте стихотворение и ответьте на вопрос: «Чем славится наш край?»

Где ветры вольные, сибирские  
Колышут нивы и луга,  
Там под землёй лежат богатые,  
Пластами залежи угля.

Земля кузбасская раздольная -  
Озёра, реки и тайга,  
А под землёй работа вольная -  
Добыча ценного угля.

**Ребята:** Углем

**Учитель:** А давайте проверим себя.

Задание: из предложенного материала, изображённого на фотографии выберите уголь.



**Учитель:** А вы знаете, ребята, что уголь, который добывают в недрах наших шахт называют еще «черным золотом». А как вы думаете: почему?

**Ребята:** потому что-это богатства края; его отправляют в разные страны.

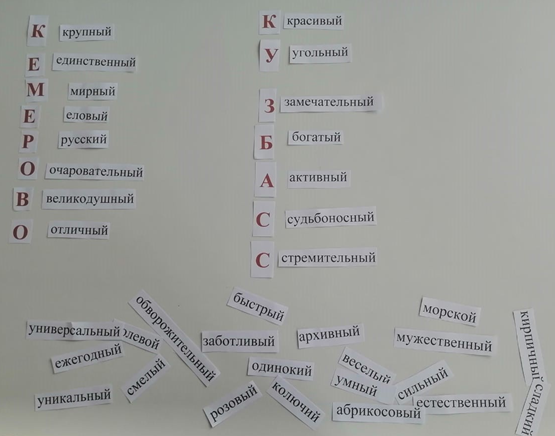
**Учитель:** Мы гордимся нашим краем. А какой он наш край? Давайте попробуем его охарактеризовать красивыми словами, выполнив следующее задание.

Задание: Разбейтесь на две команды.

К каждой букве слов КУЗБАСС и КЕМЕРОВО подберите прилагательные из предложенных.

Во время выполнения задания звучит Гимн Кемеровской области.

После завершения выполнения задания ребята получают жетоны.



**Учитель:** Переходим на следующую станцию

**4.**Станция «Увлекательная»

**Учитель:** Ребята, наша станция так называется, потому что я хочу вам показать и рассказать об увлекательном месте в городе Кемерово. Оно там не одно.

- Ледовый Дворец – лучший спортивный объект России на 6000 мест, который не имеет аналогов за Уралом. Сюда съезжаются не только известные спортсмены, политики и государственные деятели, но и артисты, певцы и музыканты, которые выступают перед жителями Кузбасса с концертами. Увлекательно то, что это достопримечательные места, которыми мы гордимся. А еще гордимся тем, что в нем второй год проходит Гагаринская ночь – увлекательное шоу, куда съезжаются люди разных национальностей и не только из близлежащих городов, но и из-за рубежа. Недалеко от него построена Московская площадь.





Во время рассказа учителя демонстрируются фотографии Ледового Дворца и Московской площади



И все это находится вблизи самой большой реки Кузбасса – Томи.

**5.**Станция «Финальная»

**Учитель:** На этой станции мы должны подвести с вами итог нашему увлекательному путешествию.

Чем мы сегодня занимались?

А что узнали нового во время путешествия?

Я предлагаю ещё немного поиграть.

Задание: сейчас внесут чёрный ящик, в котором будут вопросы, на которые вы должны ответить. Мы должны составить рассказ о нашем крае – Кузбассе.

Каждый обучающийся вытаскивает картинку с изображением. Рассмотрев ее, он должен объяснить, что на ней изображено, и почему именно эти предметы находятся в ящике.

(город Кемерово, река Томь, фото губернатора, шахтер, уголь, цифра 20, молоток, цветная бумага: красная, зеленая, черная, синяя, космонавт Гагарин, каток).

**Учитель:** Молодцы! Вы были сегодня очень активные и выполняли задания на отлично. Я получила огромное удовольствие от взаимодействия с вами.

Награждение: всем ребятам вручаются медали на ленточке, сделанные своими руками и сладкий приз (звучит мелодия песни «Мой родимый край»)

Медали:

III.Рефлексия

**Учитель:** Ребята, мне быхотелось, чтобы вы отметили на плакате (на доске) то утверждение (может быть несколько), которое вы считаете появилось у вас в процессе нашего мероприятия.



Литература

1. Песни советских поэтов-песенников.
2. Музыка российских композиторов.
3. Стихи российских и кузбасских поэтов.