***Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию  
Тема: «Экологический транспорт города»***

**

**Подготовила воспитатель 1 категории:**

**Чеботарева Н.Е.**

*Програмное содержание:*

*Цель занятия:* Формирование основ экологической культуры посредством изучения правил дорожного движения и знакомства с экологическим транспортом.

*Задачи:*

* Закреплять с воспитанниками знания о городском экологическом транспорте
* Расширять знания о видах транспорта, находить отличия между ними
* Развивать мелкую моторику рук, соотносить движения с произносимым текстом
* Воспитывать культуру безопасного поведения велосипедиста на дорогах
* Развивать память, расширять словарный запас, связанный с правилами дорожного движения
* Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход занятия:

*Воспитатель читает стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»*

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем,

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Воспитатель:* Дети, о чём это стихотворение?

Ответы детей (Об азбуке города, об улицах города и т.д.)

*Воспитатель:* У меня есть картина, которая так и называется «Улица города». Вот она. (Показать картину на проекторе).



* Дети, что изображено на картине? (Машины, автобус, троллейбус, велосипед и т.д.)
* Как их назвать одним словом? (Транспорт)
* Где едет транспорт? (По дороге, по проезжей части)
* Как называют людей, управляющих транспортным средством? (Водитель, шофёр)
* Дети, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

***Заходит Незнайка.***

*Незнайка:* (с грустью) Здравствуйте ребята! (Дети здороваются)

*Воспитатель:* Незнайка, что случилось? Чем мы можем тебе помочь?

*Незнайка:* Да вот, приехал в ваш город, а как обратно уехать не знаю, у меня в машине топливо закончилось…

*Воспитатель:* Не переживай Незнайка, мы тебе поможем. Ребята, а давайте покажем Незнайке, чем заправляется наш транспорт.

**Игра «Накорми транспорт»**



На полу в обручах лежат картинки топлива (бензоколонка, электричество, трава). Под музыку, дети перемещаются по групповой комнате, после слов воспитателя: «Поспеши, поспеши, транспорт быстро накорми!», дети раскладывают картинки с изображением транспорта по обручам, в зависимости от того, чем он «питается».



*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим что у нас получилось.

* Яна, почему ты расположила этот транспорт возле бензоколонки? (Потому, что машина, автобус и мотоцикл «питается» бензином) Молодец!
* Вика, какому транспорту для передвижения нужна электрическая энергия? (Трамваю, троллейбусу и метро)
* Ира, а почему для гужевого транспорта вы выбрали картинку в третьем обруче? (Потому, что эти животные питаются травой и сеном.)

*Воспитатель:* Незнайка посмотри и выбери, какой вид топлива подходит твоему автомобилю.

*Незнайка:* Никакой не подходит, потому что моя машина заправляется сиропом, а у вас такого топлива нет…

*Воспитатель:* Незнайка, а почему только сиропом?

*Незнайка:* У нас красивый, чистый цветочный город, и топливо мы варим из цветочной пыльцы, т.к. сироп не загрязняет окружающую среду и это чистое экологическое топливо.

*Воспитатель:* Незнайка, у нас конечно транспорт сиропом не заправляют, но транспорт, который не загрязняет природу у нас тоже есть.

Ребята, давайте познакомим Незнайку с этим транспортом. Пусть он для себя что-нибудь подберёт.

**Видео презентация**

**Слайд 1: «Троллейбус»**

****

* Дети, что помогает работать троллейбусу? (Троллейбус работает с помощью электричества)

*Воспитатель:* Ну **что Незнайка, подходит тебе троллейбус?**

*Незнайка:* К сожалению, нет. **Он для перевозки большого количества**

**людей**, да еще и электричество нужно…(печально вздыхает и опускает голову)

*Воспитатель:* **Тогда давай посмотрим еще.**

**Слайд 2: «Трамвай»**



*Воспитатель:* **Правильно - это трамвай**.

* Что помогает работать трамваю? (Трамвай тоже работает с помощью электричества)
* А чем трамвай отличается от троллейбуса? (У троллейбуса резиновые колёса, а трамвай едет по рельсам)
* Незнайка, а трамвай тебе подходит?

***Незнайка:* И трамвай не подходит.**

*Воспитатель:* Не переживай Незнайка, у нас еще транспорт есть. Смотрим дальше.

**Слайд 3: «Лошадь»**



*Воспитатель:* Правильно это лошадь.

*Незнайка:* А что это за транспорт такой, как на нем можно ездить?

*Воспитатель:* А мы с ребятами тебе сейчас покажем

**Эстафета «Кто быстрее»**

****

*Воспитатель:* Ну что, Незнайка, подходит тебе такой транспорт?

*Незнайка:* Я бы с удовольствием отправился домой на лошади, да вот только она может съесть все цветы в Цветочном городе!!!(плачет..) На чем же я домой поеду-у-у…

*Воспитатель:* Не плач Незнайка. У нас еще есть один транспорт, он тебе точно подойдет

**Слайд 4: «Велосипед»**



*Незнайка:* Какой необычный транспорт. А чем его заправляют?

*Воспитатель:* А его заправлять не нужно, достаточно крутить педали.А педали в свою очередь вращают цепь и велосипед начинает движение.

*Незнайка*: Тогда велосипед мне подходит.

*Воспитатель:* Незнайка, велосипед –это тоже транспортное средство и чтобы на нём ездить необходимо знать правила езды на велосипеде. А чтобы ты запомнил эти правила, мы приглашаем тебя поиграть с нами в игру.

**Игра «Как зверята на велосипеде катались»**

Дети стоят по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом.

**1.Ехали медведи на велосипеде**

(имитируют движения медведя, на слова *на велосипеде* круговые движения руками перед собой)

**А за ними кот задом-наперед**

(показывают ушки кота ладонями сжатыми в кулаки, крайние пальцы приподняты, на слова задом-наперед, поворачиваем ладонью к себе)

**Ой-ой-ой-ой, что же делать нам с тобой…**

(дети передают эстафету друг другу хлопком по руке, ребёнок на котором завершились слова, отвечает на заданную ситуацию

***Ответ: Нельзя ездить на велосипеде задом-наперед.***

**2.Ехали медведи на велосипеде**

(движения те же)

**Свинка Пеппа руль бросала, очень весело визжала. Хрю**

(на слова Свинка Пеппа – указательным пальцем приподнимаем кончик носа, а руль бросала – кулачки вместе перед собой, затем спрятать за спину, на слова очень весело визжала – опять приподнимаем кончик носа указательным пальцем, на слово хрю наклоняемся немного вперед)

**Ой-ой-ой-ой, что же делать нам с тобой…**

(движения те же)

***Ответ детей: При движении нельзя бросать руль***

**3.Ехали медведи на велосипеде**

(движения те же)

**Сзади зайчик сидит и мишутку щекотит**

( на слова зайчик сидит показываем на голове ушки, и мишутку щекотит – щекочим рядом стоящего)

**Ой-ой-ой-ой, что же делать нам с тобой…**

(движения те же)

***Ответ детей: Нельзя отвлекать водителя***

**4.Ехали медведи на велосипеде**

(движения те же)

**Лиса на роликах каталась, сзади за велосипед хваталась**

(круговые движения руками по бокам, на слова - за велосипед хваталась –соединить перед собой ладони и сжать кулачки)

**Ой-ой-ой-ой, что же делать нам с тобой…**

(движения те же)

***Ответ детей: Нельзя прицепляться сзади к транспорту***

*Воспитатель:* **А какой совет ребята, мы дадим нашим зверятам?**

*Дети:* **Мишки и хрюшки, коты, все зверюшки, правила знайте и их соблюдайте!**

*Незнайка:* Я все запомнил, спасибо вам ребята, вы мне очень помогли.

Пусть смеются в след машины:

Где же бак, а где же дым?

Я поеду без бензина,

Чтобы город чистым был.

*Воспитатель:* А вот Незнайка, мы дарим тебе велосипед! Счастливого пути!!!

