Сценарий развлекательно-игровой программы по ПДД

 (старшая группа)

**Цель:** Формировать представления дошкольников о правилах безопасного поведения на дороге.

**Образовательные задачи:**

Уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках (светофор, пешеходная дорожка, остановка)

Углубить и закрепить знания детей о переходе дороги.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Развивать познавательный интерес детей.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность .

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Оборудование:** проектор, 2 набора дорожных знаков

Дети, маршируя, входят в спортивный зал и останавливаются у центральной стены. Неожиданно раздаётся громкое «Мяу», в зале появляется котёнок (ребёнок подготовительной группы)

**Вос-ль:** Здравствуй котёнок, как ты сюда попал?

**Котёнок**: Я сегодня потерялся,

 И совсем один остался,

 Не найду дорогу я,

Помогите мне друзья.

**Вос-ль:** Ты, что котёнок, не можешь найти дорогу домой?

**Котёнок:** Меня недавно привезли из деревни, и я совсем не знаю, как везти себя в городе.

А сегодня, я так заигрался во дворе, что оказался очень далеко от дома. Мне стыдно, но я не могу перейти улицу.

( появляется слайд перекрестка с автомобилями)

А вы сами посмотрите, сколько на дороге машин и как быстро они едут.

**Вос-ль**: Чтобы правильно переходить дорогу, все должны знать дорожные знаки и правила дорожного движения

**Вос-ль**: А знаешь ли ты их котенок?

**Котёнок:** А, что это такое, дорожные знаки?

**Вос-ль:** Ребята, вы расскажете котёнку о дорожных знаках и для чего они нужны?

**Дети**: Да

 Звучит музыка композитора Игоря Русских «Правила дорожного движения»

( дети поют песню)

 **Вос-ль**: ну, что ребята, вы поможете котенку? (ответ детей)

 В городе, нельзя свободно,

 Бегать, так как ты решил.

 Тротуар - для пешехода,

 А дорога - для машин.

**Котёнок:** Ой, как страшно, машины едут туда-сюда. Как же мне через дорогу перейти?

**Вос-ль:**  Какой же знак поможет котенку через дорогу перейти?

**Дети:** Светофор (чтение стихов)

 **1 ребёнок.** Помогает с давних пор,

 Детям друг наш - светофор.

 Объяснит без напряженья,

 Детям правила движенья.

**2 Ребёнок.** Слушай и запоминай,

 И всегда их соблюдай.

**3 Ребёнок.** Загорелся красный свет-

 Стой, малыш, прохода нет.

**4 Ребёнок.** Жёлтый свет смотри, горит,

 Приготовься, говорит.

**5 Ребёнок.** А зажжётся свет зелёный,

 Проходи мой друг учёный.

 Помни правила движенья,

 Как таблицу умноженья.

Котенок: я понял, дорогу нужно переходить, только на зеленый сигнал светофора

**Вос-ль**: Конечно на зеленый сигнал светофора. А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется  **«** Кто быстрее соберёт светофор » (участвуют, две команды по три человека, по сигналу, бегут и выкладывают светофор на другом конце зала, побеждает команда первой выполнившая задание.

(проводится игра)

 **Вос-ль:** Котенок, чтобы закрепить сигналы светофора, поиграй с нами в игру « Красный, желтый, зелёный» На красный сигнал-все стоят, на желтый - прыгают на месте, на зеленый сигнал бегут.

 (Дети играют)

 На экране появляется слайд пешеходного перехода

**Вос-ль:** Ребята, о чем говорит нам этот знак?

**Дети**: Здесь можно переходить дорогу.

**Ребенок :** И машины проезжая,

 Замедляют сразу ход.

 Потому, что уважают

 Пешеходный переход.

 (появляется слайд автобуса)

 **Вос-ль:** А вот и автобус, он всех довезет до дома

**Ребенок:** Возить людей его забота,

 Точно, вовремя и ловко,

 Подъезжает к остановке.

 Все вошли, закрылась дверь,

 Пассажиры мы теперь.

**Котёнок:** Да, но вот беда, я не знаю где можно сесть в автобус?

**Дети**: На остановке.

( появляется слайд остановки)

**Ребенок**: Это место-остановка,

 Люди здесь, автобус ждут.

 И когда придёт автобус,

 Остановится он тут.

**Котёнок**: Как в него заходить и как вести себя в нём?

**Вос-ль**: Ребята, расскажете котенку как нужно себя вести во время поездки в автобусе?

**Дети**: (заходить нужно в двери, не нужно толкать локтями пассажиров, а ещё нужно обязательно покупать билет)

**Вос-ль:** Но сегодня необычный день и автобус этот тоже необычный и вместо входного билета, ты котёнок, должен выполнить задание. Ребята, а вы поможете ему?

**Дети**: Да

 **Вос-ль:** Посмотрите, на противоположной стороне (на расстоянии 10 метров от детей) натянут шнур, с прикреплёнными к нему дорожными знаками. По моему сигналу, подбегаем к нему, подпрыгиваем, срываем по одному знаку и возвращаемся на свои места. Каждый участник, называет свой знак и говорит, где он ставится ( дети выполняют задание, котенок тоже с детьми, если кто то ошибается, другие поправляют)

**Вос-ль**:Ну вот, милый наш котенок, теперь ты познакомился с правилами дорожного движения Ребята, что на прощание, вы хотели бы сказать ему?

(дети читают стихи о дорожных знаках)

 **1 Ребёнок.** Не переходи дорогу там,

 Где в голову взбредёт.

 Если есть неподалёку,

 Пешеходный переход.

 **2 Ребёнок.** Чтоб, дорогу перейти,

 Надо светофор найти.

 У него язык-простой:

 Смотрит красным глазом - стой.

 А зажжёт зелёный глаз-

 Значит, пропускает нас.

**3 Ребенок**. В этом месте пешеход,

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать.

**4 Ребёнок.** Бывает улица опасной,

 И в городе и в глуши.

 Правила дорожного движенья

 Все должны знать малыши .

 **Котёнок**: Вот теперь понимаю, почему, так важны дорожные знаки и правила дорожного движения, теперь то я их обязательно запомню, и буду соблюдать.

А пока прощайте и вы все тоже, правила дорожного движения соблюдайте.

 (котенок убегает)

**Вос-ль:** Ребята, сегодня я убедилась в том, что вы хорошо знаете дорожные знаки и умеете правильно переходить дорогу. Но пока вы ещё маленькие и должны это делать только с родителями

(дети выходят из зала)

Литература: Стихи из интернета по теме: « Дорожные знаки»