Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

НОД по ФЭМП в средней группе

«Путешествие по озеру Байкал»

**Подготовила воспитатель**

**Первой квалификационной категории:**

**Кузенкова А.И.**

**пгт. Залари 2021г.**

Тема: *«****Путешествие по озеру Байкал****»*

Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа 5.

Задачи:

• закрепить счет в пределах 5;

• продолжать формировать умение находить известные геометрические фигуры;

• продолжать развивать пространственные представления;

• начать работу по употреблению наречия *«справа»*, *«слева»*

• способствовать развитию памяти, мышления, речи;

• продолжать воспитывать активность и самостоятельность.

Словарная работа: утро, день, вечер, ночь; справа, слева; треугольник, круг, квадрат; красный, желтый, зеленый; низкий, высокий, длинный, короткий, большой, маленький, легкий, тяжелый, белый, черный, горячий, холодный, широкий, узкий, пустой, полный, много, мало.

Демонстрационный материал:

- геометрические фигуры;

- морской транспорт: лодка, катер, корабль.

- мячи

- картинки с изображением мяча *(на острове, справа от острова, слева от острова)*.

Раздаточный материал: карточки-домики с 3 полосками, подносы, треугольники – 5 шт., квадраты – 3 шт., круги – 4 шт.

Ход НОД:

Организационный момент:

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, у нас есть гость! Ребята, а вы узнали, кто это? Но почему то он грустный.

Дети: Это-же Нерпа!

Воспитатель: Правильно, Нерпенок. А почему он грустит?

Он потерял дорогу в свой дом. А где живет Нерпенок? Кто знает?

Дети: На озере Байкал.

Воспитатель: Правильно. На озере Байкал. Но он не умеет считать, не различает геометрические фигуры, путается во времени суток и забыл, где находится лево, а где право. Ребята поможем все вспомнить и найти дорогу домой.

Воспитатель: Ребята мы с вами сейчас отправимся в увлекательное путешествие по озеру Байкал. Но для этого нам надо выбрать вид транспорта, на котором пойдем в море *(лодка, катер, корабль)*. Что нам подойдет? *(корабль)*

- Почему так решили? (корабль большой, все поместимся, вместе веселей путешествовать).

- Конечно всем вместе лучше, тем более во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

- Вы готовы к отплытию? А теперь вы ребята и Нерпенок садимся на корабль, а нашим кораблем сегодня будет служить наш ковер, закройте глаза и наше путешествие начинается!

- Теперь вы юнги, а я ваш капитан. Поплыли!

Вот наша первая остановка. Нерпенок не знает время суток. Поможем ему. И ты Нерпенок внимательно слушай. Посмотрите внимательно на конус.

- Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята.

Просыпаются ребята.

- Когда это бывает? *(утром)*

- А что утром делаете вы? *(умываемся, чистим зубы, идем в детский сад, делаем зарядку, завтракаем)*.

Молодцы, следующая загадка.

Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь.

Учит азбуку малыш.

- Когда это бывает? *(днем)*

Правильно, молодцы. Что вы делаете днем? *(в детском саду играем, рисуем, читаем, гуляем, обедаем, спим)*.

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет.

Сказку он с собой ведет.

- Кто такой *«дрема»*? *(дремота, когда хочется спать)*.

- Когда это бывает? *(вечером)*

Правильно, молодцы. Что вы делаете вечером? (смотрим передачу *«спокойной ночи малыши»*, мама читает сказку, чистим зубки, ложимся спать).

В небе звездочки горят.

Птицы спят, и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках.

Ну, а мы в своих кроватках.

- Когда это бывает? *(ночью)*

Правильно, молодцы. А что ночью делаете вы? *(спим)*

- Молодцы, ребята, справились с заданием. А ты Нерпенок выучил времена суток? Плывем дальше. Выходим в открытое море.

А сейчас мы немного поиграем.

Физкультминутка:

Дети произносят текст, сопровождая его движениями.

В море — чистая вода, *Делают волнообразные движения*

*руками.*

Пустим рыбок мы туда. *Двигают руками от себя ладонями вверх.*

Будут рыбки там играть, *Ладони сложены «лодочкой».*

Плавать, хвостиком вилять. *Движения от себя — вправо-влево*

*и вперед.*

Воспитатель в знак одобрения предлагает детям похлопать в ладоши.

Воспитатель**:** Молодцы, ребята. Приглашаю всех на корабль, путешествие продолжается. Все сели?

Всем внимание, вот и мы приплыли на остров. Проходите на свои места. *(Дети садятся за столы)*

А это его жители *(показывает геометрические фигуры)*

- Поздоровайтесь с ними, называя их по имени и цвету *(здравствуй, синий квадрат и др.)*.

- Ребята, фигуры построили себе дома, а расселиться не могут, не знают какой дом для какой фигуры. Давайте поможем расселить жильцов.

Слушайте внимательно.

- Давайте посчитаем, сколько домов *(первый, второй, третий)*

- Сколько домов? *(три)* *(закрепляю)*

- В нижнем доме живут квадраты *(дети расселяют)*

- Сколько квадратов? Какого цвета? В каком доме?

- В среднем доме живут круги. Сколько кругов? Какого цвета?

- Чего больше, кругов или квадратов? На сколько больше? *(на один)*

- В верхнем доме живут треугольники. Сколько треугольников? Какого цвета? Чего больше, треугольников или кругов? На сколько больше? *(на один)*

- Молодцы! Геометрические фигуры вам благодарны. Они будут дружно жить в новом доме. А ты Нерпенок вспомнил геометрические фигуры?

Молодцы. А мы плывем дальше. Приглашаю на корабль.

Воспитатель: А мы приплыли на другой остров. На этом острове все наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце. Вот и наше задание на этом острове называется *«Скажи наоборот»*. Сели полукругом.

-низкий - высокий,

-длинный - короткий,

-большой - маленький

- легкий - тяжелый

- белый - черный

- горячий - холодный

- широкий - узкий

- пустой - полный

- много – мало

-веселый – грустный

-темно – светло

-добрый – злой. *(проводится игра с мячом)*

Воспитатель: «Молодцы. Все справились с заданием. Плывем дальше, садитесь на корабль.

Вот и последний остров. Называется остров Ольхон.

И задание на этом острове: скажите, где лежит мяч на картинке *(показывает картинки)* Молодцы. А сейчас с какой стороны лежит мяч *(На острове, с правой стороны, с левой стороны)*. Молодцы. С заданием справились. Помогли Нерпенку все вспомнить и вернуться домой. Он уже не грустит и говорит вам спасибо, до свидания. Предлагаю посмотреть слайды. Нерпенок уже дома.

Воспитатель: А теперь подходите все ко мне. Вы знаете, сейчас с нами случится чудо, если вы правильно сосчитаете.

- Хлопнем в ладоши пять раз, *(считая хлопки шепотом)*.

- Хлопнем по коленочкам пять раз, *(считая шепотом)*.

- Вот мы и оказались в детском саду.

Воспитатель: Вам ребята понравилось наше путешествие? Чем оно вам понравилось?

А сейчас вас ждут нерпы из соленого теста, которые вам в подарок оставил Нерпенок. Их можно раскрасить красками.

+❤ В Мои закладки