муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся,

 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 32»

Изготовление из пластилина «Помидор»

Технологическая карта урока по изобразительной деятельности для учащегося 3 класса

Дистанционное обучение

Баязитова Светлана Александровна

 учитель начальных классов

 МКОУ «Школа-интернат № 32»

 г. Прокопьевск

 Кемеровская область

**Технологическая карта урока**

**Составитель** Баязитова Светлана Александровна

**Предмет** изобразительная деятельность

**Класс**  3в

**Тема урока** Изготовление из пластилина «Помидор»

 **Тип урока** урок освоения новых знаний и способов действий.

**Цели**

Учить лепить шар круговыми движениями ладоней.

Вызвать интерес к созданию пластического предмета.

Коррекция и развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук при работе с пластилином.

Воспитание эстетического вкуса, аккуратности в работе.

**Оборудование:** компьютер, муляжи овощей, пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.

**Планируемый результат:**

**Личностный:**проявляет положительное отношение к изобразительной деятельности, демонстрируют ценностное отношение к труду.

**Метапредметный:**демонстрирует личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществлять умения контроля и оценки своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи).

**Предметный:**владеет приемами выполнения работы из пластилина.

Расселась барыня на грядке, Скинули с Егорушки

Одета в шумные шелка. Золотые пёрышки -

Мы для неё готовим кадки Заставил Егорушка

И крупной соли полмешка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организационные элементы урока | Задание, ссылки на ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | УУД | Критерии оценивания |
| 1. | 1. Запустить браузер. | Opera | Запустить браузер «Opera» | Запустить браузер «Opera» | Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к уроку. |  |
| 2. | Зайти на сайт ЦДО Кемеровской области  | www.кемcdo.ru | Выход на сайт | Выход на сайт |  |
| 3. | Авторизация на сайте | www.кемcdo.ru | Вводим логин и пароль сайта. | Вводим логин и пароль сайта. |  |
| 4. | Вход в Skype. | Skype | Вводим логин и пароль Skype. | Вводим логин и пароль Skype. |  |
| 5. | Фиксация начала урока. | www.кемcdo.ru | Запустить кнопку «НАЧАЛО УРОКА». | Принять и запустить кнопку «НАЧАЛО УРОКА». |  |
| 6. | Актуализация знаний. | Ответы на вопросыЗагадки.  | Учитель приветствует ученика, сообщает ему тему и цели урока.Сегодня нам понадобится пластилин, доска для лепки, салфетка. Посмотри, всё ли у тебя готово?**Артикуляционная гимнастика*** «Надуем шарик»: шарик сдулся – ш-ш-ш (губы трубочкой).
* Как лошадка скачет – цокот язычком
1. Чистоговорка: Ор-ор-ор – сорвали красный …(помидор).

Ец-ец-ец – съели вкусный… (огурец).Жан-жан-жан – лежит на грядке …(бакложан).Ко-ко-ко – вот поспело… (яблоко).Пусто- пусто-пусто – вот тебе… (капуста). -Какое сейчас время года?-Какой месяц сейчас? - Что люди собирают с полей и огородов? - А вот какой урожай, это нам неизвестно. Но помогут нам узнать – загадки.1. Неказиста, мелковата,Только любят все ребятаЗапеченную в костре,В ароматной кожуре.“Русский хлеб”, зовём мы крошку  Нашу добрую…2. Очень яркая девицаЛетом прячется в темнице.Любят зайчики и деткиВ свежем виде и в котлетках.Эта рыжая плутовкаНазывается...3. Эти крепкие ребяткиВ листьях прячутся на грядке.Лежебоки-близнецыЗеленеют…4. Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява. Кто любит щи — Меня в них ищи. 5.Скинули с ЕгорушкиЗолотые пёрышки-Заставил ЕгорушкаПлакать без горюшка.6.Он на солнце греет бок,Дарит нам томатный сок.Любят люди с давних порКрасный спелый…Подумай, и скажи, как одним словом можно назвать эти предметы? 1. **Динамическая пауза.**

Мы играли на гармошке,Дружно хлопаем в ладошки.Головой слегка качаем,Руки к верху поднимаем.Тянемся и опускаем. | Ученик приветствует учителя, проверяет подготовку рабочего места.ОсеньОктябрьУрожайКартошкуМорковкаОгурцыКапустаЛукПомидоровощи  | Проявляют личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | МолодецХорошоотличноотличноотличноотличноотличноотличноотлично |
| 7. | Усвоение новых знаний и способов действий по изученному материалу. | Ответы на вопросы | Игра «Четвертый лишний»- Посмотри на овощи и скажи какой овощ лишний?(Тыква, огурец, репа, помидор).- Правильно, огурец!- Почему?Правила поведения при работе с пластилином.Для правильного выполнения работы нужно знать правила работы с пластилином. 1.Не бросайся пластилином. Следи, чтобы он не падал на пол.2.Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды. Не трогай грязными руками тетради, книги-везде будут жирные пятна.3.Никогда не бери в руки чужую работу без разрешения. Не ломай чужих изделий.Для правильного выполнения работы нужно знать правила работы с пластилином. ***1.****Выбери для работы нужный цвет пластилина.****2.****Отрежь стекой нужное количество пластилина.****3.****Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.****4.****По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом*.**Пальчиковая гимнастика**Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как топором)*Мы капусту мнем-мнем, (*«мнут капусту»*)Мы капусту солим-солим, (*«берут»* щепотку соли и *«солят»*)Мы капусту жмем-жмем. *(сгибания и разгибания кистей рук)*-Посмотри, это помидор. Какого он цвета?- А какой формы? | огурецКрасногоКруглый | Показывают личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществление контроля своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | Хорошохорошо |
| 8. | Практическая часть. |  | **Выполнение работы.** Давай, слепим помидор. Берем пластилин красного цвета. Отрезаем половинку от кусочка, эту половину берем в руки, разогреваем. Когда разогрели пластилин, начинаем катать шар. Положи на левую ладошку и сверху правой ладонью начинаем делать круговые движения. Таким образом, у нас с вами получится пластилин круглой формы. -У помидора ещё есть плодоножка. Какого она цвета?Давай слепим плодоножку. Для этого нужно отрезать небольшой кусочек пластилина и раскатать шар. Смять шар в лепёшку большим и указательным пальцем. И с помощью стеки сделать надрезы. |  | Показывают личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществление контроля своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | Молодецхорошо |
| 9. | Итог урока |   | -Ты хорошо потрудился! - Что мы делали сегодня?-Что тебе больше всего понравилось? | Мы лепили помидор. | личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, умение оценивать свои действия ); познавательные УУД (умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; коммуникативные Ууд |  |