муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 32»

Изготовление из пластилина «Помидор»

Технологическая карта урока по изобразительной деятельности для учащегося 3 класса

Дистанционное обучение

Баязитова Светлана Александровна

учитель начальных классов

МКОУ «Школа-интернат № 32»

г. Прокопьевск

Кемеровская область

**Технологическая карта урока**

**Составитель** Баязитова Светлана Александровна

**Предмет** изобразительная деятельность

**Класс**  3в

**Тема урока** Изготовление из пластилина «Помидор»

**Тип урока** урок освоения новых знаний и способов действий.

**Цели**

Учить лепить шар круговыми движениями ладоней.

Вызвать интерес к созданию пластического предмета.

Коррекция и развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук при работе с пластилином.

Воспитание эстетического вкуса, аккуратности в работе.

**Оборудование:** компьютер, муляжи овощей, пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.

**Планируемый результат:**

**Личностный:**проявляет положительное отношение к изобразительной деятельности, демонстрируют ценностное отношение к труду.

**Метапредметный:**демонстрирует личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществлять умения контроля и оценки своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи).

**Предметный:**владеет приемами выполнения работы из пластилина.

Расселась барыня на грядке, Скинули с Егорушки

Одета в шумные шелка. Золотые пёрышки -

Мы для неё готовим кадки Заставил Егорушка

И крупной соли полмешка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Организационные элементы урока | Задание, ссылки на ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | УУД | Критерии оценивания |
| 1. | 1. Запустить браузер. | Opera | Запустить браузер «Opera» | Запустить браузер «Opera» | Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к уроку. |  |
| 2. | Зайти на сайт ЦДО Кемеровской области | www.кемcdo.ru | Выход на сайт | Выход на сайт |  |
| 3. | Авторизация на сайте | www.кемcdo.ru | Вводим логин и пароль сайта. | Вводим логин и пароль сайта. |  |
| 4. | Вход в Skype. | Skype | Вводим логин и пароль Skype. | Вводим логин и пароль Skype. |  |
| 5. | Фиксация начала урока. | www.кемcdo.ru | Запустить кнопку  «НАЧАЛО УРОКА». | Принять и запустить кнопку «НАЧАЛО УРОКА». |  |
| 6. | Актуализация знаний. | Ответы на вопросы  Загадки. | Учитель приветствует ученика, сообщает ему тему и цели урока.  Сегодня нам понадобится пластилин, доска для лепки, салфетка. Посмотри, всё ли у тебя готово?  **Артикуляционная гимнастика**   * «Надуем шарик»: шарик сдулся – ш-ш-ш (губы трубочкой). * Как лошадка скачет – цокот язычком  1. Чистоговорка: Ор-ор-ор – сорвали красный …(помидор).   Ец-ец-ец – съели вкусный… (огурец).  Жан-жан-жан – лежит на грядке …(бакложан).  Ко-ко-ко – вот поспело… (яблоко).  Пусто- пусто-пусто – вот тебе… (капуста).  -Какое сейчас время года?  -Какой месяц сейчас?  - Что люди собирают с полей и огородов?  - А вот какой урожай, это нам неизвестно. Но помогут нам узнать – загадки.  1. Неказиста, мелковата, Только любят все ребята Запеченную в костре, В ароматной кожуре. “Русский хлеб”, зовём мы крошку   Нашу добрую…  2. Очень яркая девица Летом прячется в темнице. Любят зайчики и детки В свежем виде и в котлетках. Эта рыжая плутовка Называется...  3. Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют…  4. Уродилась я на славу.  Голова бела, кудрява.  Кто любит щи —  Меня в них ищи.  5.Скинули с Егорушки  Золотые пёрышки-  Заставил Егорушка  Плакать без горюшка.  6.Он на солнце греет бок, Дарит нам томатный сок. Любят люди с давних пор Красный спелый…  Подумай, и скажи, как одним словом можно назвать эти предметы?   1. **Динамическая пауза.**   Мы играли на гармошке,  Дружно хлопаем в ладошки.  Головой слегка качаем,  Руки к верху поднимаем.  Тянемся и опускаем. | Ученик приветствует учителя, проверяет подготовку рабочего места.  Осень  Октябрь  Урожай  Картошку  Морковка  Огурцы  Капуста  Лук  Помидор  овощи | Проявляют личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | Молодец  Хорошо  отлично  отлично  отлично  отлично  отлично  отлично  отлично |
| 7. | Усвоение новых знаний и способов действий по изученному материалу. | Ответы на вопросы | Игра «Четвертый лишний»  - Посмотри на овощи и скажи какой овощ лишний?  (Тыква, огурец, репа, помидор).  - Правильно, огурец!  - Почему?  Правила поведения при работе с пластилином.  Для правильного выполнения работы нужно знать правила работы с пластилином.  1.Не бросайся пластилином. Следи, чтобы он не падал на пол.  2.Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды. Не трогай грязными руками тетради, книги-везде будут жирные пятна.  3.Никогда не бери в руки чужую работу без разрешения. Не ломай чужих изделий.  Для правильного выполнения работы нужно знать правила работы с пластилином.    ***1.****Выбери для работы нужный цвет пластилина.*  ***2.****Отрежь стекой нужное количество пластилина.*  ***3.****Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.*  ***4.****По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом*.  **Пальчиковая гимнастика**  Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как топором)*  Мы капусту мнем-мнем, (*«мнут капусту»*)  Мы капусту солим-солим, (*«берут»* щепотку соли и *«солят»*)  Мы капусту жмем-жмем. *(сгибания и разгибания кистей рук)*  -Посмотри, это помидор. Какого он цвета?  - А какой формы? | огурец  Красного  Круглый | Показывают личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществление контроля своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | Хорошо  хорошо |
| 8. | Практическая часть. |  | **Выполнение работы.**  Давай, слепим помидор. Берем пластилин красного цвета. Отрезаем половинку от кусочка, эту половину берем в руки, разогреваем. Когда разогрели пластилин, начинаем катать шар. Положи на левую ладошку и сверху правой ладонью начинаем делать круговые движения. Таким образом, у нас с вами получится пластилин круглой формы.  -У помидора ещё есть плодоножка. Какого она цвета?  Давай слепим плодоножку. Для этого нужно отрезать небольшой кусочек пластилина и раскатать шар. Смять шар в лепёшку большим и указательным пальцем. И с помощью стеки сделать надрезы. |  | Показывают личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, осуществление контроля своих действий); познавательные УУД (умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме); коммуникативные УУД (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической формой речи). | Молодец  хорошо |
| 9. | Итог урока |  | -Ты хорошо потрудился!  - Что мы делали сегодня?  -Что тебе больше всего понравилось? | Мы лепили помидор. | личностные УУД (самоопределение); регулятивные УУД (волевая саморегуляция, умение оценивать свои действия ); познавательные УУД (умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; коммуникативные Ууд |  |