МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИВАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

669471, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Иваническое, ул. Центральная, дом № 61А

Тел. 8950-125-35-36, e-mail: Ivanixeck@yandex.ru

Урок математики в 5 классе -Формирование агробизнес-образования через действия с десятичными дробями

Разработчик: Шилкина Елена Анатольевна, учитель математики высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

МБОУ Иваническая СОШ является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.05.2017 г 3376-мр.

Согласно данного проекта школа реализует модель Агробизнес –образования до 2025 г.

**Цель урока:** совершенствовать навыки сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей, развивать умения к их практическому применению.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

**Познавательные УУД**: совершенствовать навыки сравнения, сложения и вычитания десятичных дробей; закрепить умение решать задачи на сложение, вычитание , умножение и деление десятичных дробей; применять полученные знания при решении задач.

**Коммуникативные УУД**: воспитывать любовь к математике, коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

**Регулятивные УУД**: понимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

**Личностные УУД**: формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

**Задачи:**

- **образовательная**: вырабатывать умение сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби.

- **развивающая**: развивать навыки самостоятельной работы, самоконтроля, логическое мышление, математическую речь;

- **воспитательная**: воспитывать познавательный интерес, формировать устойчивые положительные мотивы, воспитывать патриотизм, формирование любви к малой Родине, приобщать к агро-бизнес-образованию.

Урок сельскохозяйственной направленности носит практическую значимость для реальной жизни на селе, является профориентационным. Имеет значительную роль в становлении личности, воспитании патриота своей Малой Родины, страны.

Новизна урока заключается в том, что все содержание посвящено 100-летию Аларского района-житницы Иркутской области. Решая примеры, задачи, сравнивая числа, обучающиеся узнавали факты: дату образования Аларского района, площадь, численность ,символику,его национальный состав, урожайность зерновых др. Обучающиеся сообщали информацию, раннее подготовленную самостоятельно по рекомендации учителя.

По типу - урок комплексного применения знаний и умений состоит из следующих структурных элементов:

1. Организационный момент

2. Мотивация к учебной деятельности: приветствие, эмоциональный настрой на предстоящую работу, создание ситуации успеха, психологической поддержки

3.Актуализация знаний – на данном этапе эмоциональный настрой, доверительные отношения дают предпосылки для формирования личных УУД

4. Постановка УЗ(учебной задачи)-учебная деятельность обучающихся организована как поисковая. Обучающиеся овладевают умением поиска и выделения необходимой информации.

5. Решение УЗ. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания). На данном этапе осуществлялась отработка умения умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, решать уравнения, задачи, отработка вычислительных навыков.

6. Домашнее задание творческого характера

7.Рефлекисия учебной деятельности

Содержание учебного материала соответствует цели, возрастным особенностям пятиклассников, ориентировано на личный опыт обучающихся. Урок разработан с учетом реализации системно-деятельного подхода в обучении..

Ввиду того, что дети ещё в таком возрасте, когда им нравится играть, я выбрала форму урока – работу в парах (с использованием ИКТ).

Работа над проблемными вопросами способствует развитию таких **качеств личности,** как любознательность, уверенность в своих силах, чувства взаимопомощи.

На уроке прослеживается связи с предметами география, музыка, физкультура, русский язык, ИКТ, технология; связь с жизнью.

Преобладает творческий характер познавательной деятельности через использование функциональной грамотности.

Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью:

-элементов игры

-разнообразных видов деятельности (беседа, устный счет, выполнение заданий в парах, самостоятельная работа, самопроверка, рефлексивно-оценочный итог урока)

- привлечение дополнительных источников информации;

-решения вопросов проблемного характера.

Рефлексия способствует развитию мыслительных операций, таких как умение систематизировать, обобщать изученное, анализировать и оценивать свою деятельность на уроке. Эмоционально- оценочный вывод позволит выяснить, было ли детям на уроке интересно, был ли урок познавателен.

А это позволяет сделать вывод, что планируемые результаты сформированы на достаточном уровне.

Технологическая карта урока:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура  урока | Методическая структура урока | | | | | Признаки решения дидактических задач |
| Методы обучения | Форма  деятель  ности | Методические приемы и их содержание | Средства обучения | Способы организации деятель  ности. |
| Организационный момент | Информационный | Стихотворение (эмоциональный настрой) | Здравствуйте», – ты скажешь                                человеку.     «Здравствуй», – улыбнется                                 он в ответ.     И, наверно, не пойдет                                 в аптеку,     И здоровым будет целый век.  Создадим хорошее настроение.  – Улыбнитесь друг другу, садитесь! |  |  |  |
| Целевая установка | Проблемное изложение | Ребус | Ребята разгадайте ребус. (100 ворона) Слайд № 1 ( Ответ: сторона.)  Родная сторона. В каком районе мы живем. ( В Аларском). Сколько лет со дня образования отмечает в этом году наш район. (100 лет)    -На доске записаны примеры с какими числами (десятичными дробями).  - Сегодня , выполняя задания с десятичными дробями вы будете узнавать информацию об Аларском районе  4,5\*2  24,4:24,4  3022, 17- 1000,17  36,4+63,6  1,3+1,4  204,2\*100  0,17:0,01  Получили ответы, каждое полученное число несет информацию (слайд №2)  Сообщение обучающего 1  Аларский район в этом году празднует 100-летие со дня образования . 9 января 1922 года был образован Аларский район. Площадь территории района составляет 2,7 тысяч квадратных километров. Население 20420 человек. В составе района -17 муниципальных образований со статусом сельских поселений. Одно из них муниципальное образование «Иваническ»  Какие правила пользовали при вычислении? | Презента  ция.  Слайд 1  Слайд 2 | Фронтальная | Развитие логического мышления, формирование навыка устного счета |
| Формирование новых понятий и способов действий | Исследовательский |  | -Расположите числа в порядке возрастания (числа на разрезанных карточках, на обороте каждого числа буква)  5,06; 0,22;7,05; 0,2 (герб, флаг, гимн) (Слайд № 3 и № 4)  Сообщение обучающего 2  Зеленая часть оконечности символизирует природу и сельское хозяйство Аларского района.  Сноп – традиционный символ земледелия, плодородия и изобилия.  Зеленая лента, охватывающая сноп, символизирует единство трудов человека и природных богатств.  Золотой круг– символ солнца, света, теплоты и шаманских бубнов  Символика звезд : - семнадцать золотых звезд символизируют семнадцать сельских поселений, входящий в состав Аларского район  - звезды, уложенные в круг, символизируют общность и взаимовыручку;  Сообщение обучающего 3  Описание флага: «Прямоугольное двухстороннее полотнище с отношением ширины к длине 2:3, воспроизводящее фигуры из герба Аларского района, выполненные синим, зеленым, красным, белым и жёлтым цветом. Обратная сторона полотнища зеркально воспроизводит лицевую  Флаг Аларского района составлен на основании герба Аларского района и повторяет его символику. | Презент.  Слайды 3,4 | Групповой, индивидуальный | Обучающиеся о гербе, флаге Аларского района |
| Физминутка | Творческий |  | Физминутка  - Ребята, а знаете ли вы знаете пословицы о хлебе?  -Какой любимый инструмент использовали люди на селе , когда отдыхали?  (гармонь)  -Давайте сейчас выполним несколько танцевальных движений под звуки гармони.  (звучит музыка, учитель показывает движения, дети повторяют) | Звучит музыка | Фронтальный |  |
| Применение понятий и способов действий | Проблем  ный | Практическая работа | *1.Решение практических задач:*  В Аларском районе проживает многонациональный народ.  Решая задачу вы узнаете какие национальности проживают .  Задача на слайде № 5  Задача На территории Аларского района составляют 68,9% русские, 24, 9 % буряты, татары 2,4 %, 0.9 % украинцы и другие национальности. Найдите сколько процентов других национальностей проживает на территории Аларского района.  Какие национальности и проживают на территории Аларского района:  Сколько % составляют буряты, татары, украинцы. Какой ответ получили в задаче?  Аларский район-называют житницей Иркутской области. (Здесь выращивают основу основ – пшеницу) (слайд № 6)  Задача В Иркутской области валовой сбор зерна в хозяйствах всех категорий в 2021 году после подработки составил около 1000000 тонн. Это лучший результат за последние 30 лет.  Каждая восьмая тонна пшеницы в области собрана на полях Аларского района.  Найдите сколько тонн пшеницы выращено на полях Аларского района .  1000000: 8=125000 тонн (Слайд № 6)  *2.проверка выполнения.*  1ученик отвечает, остальные сигнализируют о своем согласии или несогласии с ответом. Объясняя, приходят к правильному ответу.  3. *взаимооценка работы* | Слайд 5  Слайд 6 | Работа в парах  Коллектив  ный и индивидуальный (само-  проверка и взаимопро  верка) | Правильные ответы |
| Рефлексия |  | Беседа | Учащиеся высказывают своё мнение  Что нового узнали на уроке?  Что понравилось на уроке?  Что понравилось при работе над проектом?  Какие были трудности?  Смайликами покажите своё отношение к уроку.  Приложение 1. |  | Индивидуальный |  |
| Подведение итогов | Информа  ционный. | Творческий подход  Стихотв.  Подарки для обучающихся  Гимн Аларского района | Домашнее задание:  Составить задачу о сборе урожая на решение с помощью уравнения .  Выставление оценок.  Стихотворение -Баргуева Лера!  Славься наш Аларский край  Богатей и процветай  Мы будем дружбой дорожить  Трудиться и детей растить.  Славится наш район знатными людьми. природными богатствами: Семь героев Социалистического Труда, кавалера орденов Славы, два героя Советского Союза . А ско  лько писателей, ученых дала она нашей стране! Об этом мы с вами поговорим на других занятиях.    Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой растем  И березы у дороги  По которой мы идем.  Что мы Родиной зовем?  Солнце в небе голубом,  И душистый, золотистый  Хлеб за праздничным столом.  Что мы Родиной зовем?  Край, где мы с тобой живем.  Для участников занятия обучающиеся 8 класса подготовили календари с символикой Аларского района.(учитель вручает)  Звучит гимн Аларского района. (видеоролик -онлайн (интернет) « Славься, наш Аларский край) Исп. сводный хор работников культуры Аларского района. Солисты: Власова Анна, Миронов Александр  Благодарность учителя классу за работу. | <http://www.youtube.com/watch?v=b-pbxwopD6c> | Индивидуальный |  |