МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «СНЕЖИНКА» ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Викторина «Победить Бармалея».

Подготовила воспитатель: Тронь Анна Александровна

Сафоново 2022г.

Возрастная группа: дети старшей группы.

Цель:

-Развивать интерес детей к сказкам Чуковского К. И.

Задачи:

1. Развивать у детей сообразительность, мышление, речь, память, находчивость и воображение.

2. Воспитывать веру в добро, дружбу, торжество добра над злом.

3. Вызвать у детей читательский интерес к художественной литературе, и к сказкам в частности.

4. Формировать умение работать в подгруппах, быстро ориентироваться в произведениях К.И.Чуковского, активно и эмоционально воспринимать произведения.

Ход занятия Звучит негромкая музыка.

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Любите ли вы читать сказки?

Дети. Да. Любим. Очень любим.

Воспитатель. А как вы думаете кто сочиняет сказки? Посмотрите, вы знаете, кто это?  Это сказочник Корней Иванович Чуковский. Давайте вспомним, какие сказки он написал?

Воспитатель. Хорошо! Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Давайте его прочтем. (Читает письмо)

- Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои ваших любимых сказок К.И.Чуковского. У нас случилась беда! На наш праздник явился Бармалей. Он был очень злой, так как мы не пригласили его на праздник. И вот за это Бармалей похитил нескольких наших друзей, унес их в Африку. Бармалей хитрый- хитрый, пообещал отпустить всех сказочных героев, если мы выполним все его задания.

Но без вашей помощи нам не справиться. Помогите! Ваши сказочные герои.

- Ну что, поможем?

Тогда первое задание: ответить на вопросы по сказкам.

( Выполняя задание освобождают одного сказочного героя.)

Показ, освобожденного героя на слайде.

1. За кого вышла замуж Муха-цокотуха? ( Комар)
2. На чем летают комарики в сказке «Тараканище»? ( На воздушном шарике)
3. Как называется сказка, в которой крокодил проглотил солнце ( «Краденое солнце»)
4. Почему маленьким детям ни за что на свете нельзя гулять по Африке?
5. Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»?

(Освободили Федору ). Слайд 1

2«Угадай кто есть кто?»

Каким персонажам принадлежат эти **сказочные имена**?

1. Айболит - (доктор)

2. Бармалей - (разбойник)

3. Федора - (бабушка)

4. Каракула - (акула)

5. Мойдодыр - (умывальник)

6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

7. Цокотуха - (муха)

8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

(Освободили Муху-Цокотуху). Слайд 2

3 задание «Кто так сказал?»

1. Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами! (раки)

2. Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать! (котята)

3. Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят (Мойдодыр)

4. Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час (Муха-Цокотуха)

5. Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой. (Федора)

6. Расти, туфелька моя,

Расти, маленькая!

Уж как туфельку мою

Я водичкою полью

И вырастет дерево,

Чудесное дерево! (Девочка Мура)

7. … Если только захочу,

И Луну я проглочу! (Крокодил)

8. Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами,

Отпусти нас поскорей

К нашей милой маме! (Ванечка и Танечка)

(Освободили Мойдодыра). Слайд 3

 Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"

( Дети поочередно загибают пальцы)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть Мойдодыр, Телефон, Бармалей-грозный злодей.

Есть Снегурочка - краса,

Крокодил, Топтыгин и лиса.

Не забудем Таракашку, Нашу мелкую букашку.

Про Айболита сказку знаем,

Путаницу мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

4 Задание.

 Воспитатель показывает предметы, а дети называют, из какой он сказки и произносят фразу из этой сказки. - У меня зазвонил телефон. Кто говорит? Слон.

 - А за ним комарики на воздушном шарике.

- А за ними блюдца дзынь ля-ля, дзынь ля-ля, Вдоль по улице несутся дзынь ля-ля, дзынь ля-ля.

 - А потом позвонили зайчатки. Нельзя ли прислать перчатки.

 -Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое.

(Освободили Комарика). Слайд 4

Гимнастика для глаз.

 Открываем глазки-раз,

А зажмуриваем - два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули, Наши глазки отдохнули.

5 Задание.

Воспитатель. Вы молодцы хорошо знаете сказки К.И. Чуковского, а еще Бармалей знает, что вы можете быть артистами. Артисты подготавливаются, а зрители-дети садятся поудобнее, начинается спектакль. Театрализация ребятами сказки «Муха-Цокотуха».

(Освободили крокодильчика Тотошку). Слайд 5

Воспитатель: Отличная сказка, замечательные артисты. А теперь давайте с вами подвигаемся.

Физкультурная минутка "Лимпопо"

Нас не надо вам лечить,

 Добрый доктор Айболит.

 Будем бегать и шагать, Будем силы набирать.

 Не болят у нас животики, Как у бедных бегимотиков.

К солнцу руки мы потянем, А потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим Во все стороны глядим.

 Где же Африка страна, Может, помощь там нужна.

 Вместе с Читой мы поскачем, Как веселый звонкий мячик.

Дружно к бедным страусятам По траве пройдут ребята. Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали, Сами сильными мы стали.

1. Задание.

Воспитатель. Вот мы с вами сил набрались. Приступаем к выполнению следующего задания:

Бармалей был очень злой

Все кубики перепутал

Сказки все мои он спутал

Кубики вы должны собрать Сказку К.И. Чуковского назвать!

(Дети из кубиков собирают картинку сказки – «Краденое солнце», «Мойдодыр»)

 (Освободили Акулу-Каракулу). Слайд 6

1. Задание.

Воспитатель: Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Бармалея преодолели!

 А сейчас вы разделитесь.

 На две команды становитесь. Будем сказки вспоминать,

Будем в сказки мы играть. Сказку "Федорино горе" посмотрите

И героям помогите.

Это сказка "Телефон"

(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность сюжета сказок "Федорино горе" и "Телефон").

 Быстро справиться сумели,

 И на стулья тихо сели.

 (Освободили Айболита). Слайд 7

Воспитатель:

За руки умелые,

За ум и смекалку

Сказать, я спасибо хочу!

 Ну что же, вы выполнили все задания Бармалея и освободили всех сказочных героев. И они говорят вам «спасибо»! И вручают памятные сувениры.

Вам понравилось помогать сказочным героям? Что запомнилось больше всего? Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня работали. Молодцы! А сейчас мы идем с вами на прогулку, получать витамин Д и наслаждаться весенней и сказочной погодой.