**Квест – игра «Собери карту»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:**

Расширить представление детей о Родине малой и большой.

Уточнить знания детей о гербе и флаге родного города.

Углубить знания детей о труде шахтера.

Продолжать знакомить с достопримечательностями Краснодона, людьми, прославившими наш город.

Развивать познавательный интерес детей, диалогическую речь, сообразительность, внимание.

Прививать уважение к традициям и обычаям своей малой Родины.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости, патриотизма.

**Ход игры.**

***Приветствие***

Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!

***Организационный момент***

- Ребята, мы сегодня с вами будем говорить о нашей Родине.

- Что такое Родина? *(это - то место, где ты родился и вырос)*.

- Родина бывает большая и малая. Что мы считаем своей малой Родиной? *(семья, дом, детский сад, родной город).*

- Как называется наш город? *(Краснодон)*.

- Как называют жителей нашего города? *(краснодонцы)*.

- В каком году основан Краснодон? *(в 1914 году)*.

- Как раньше назывался наш город? *(хутор Сорокино)*.

- А что является нашей большой Родиной? *(Луганская Народная Республика)*. - А если сказать одним словом? *(Луганщина)*.

- Назовите столицу (главный город) Луганской Народной Республики. *(Луганск)*.

- Ребята, а вы знаете, что на территории Луганской Народной Республики находится не только наш родной город Краснодон, а еще очень много больших городов. Вокруг больших городов расположено множество малых городов, поселков, сёл и деревень. Они объединяются в район, который называется так же, как и самый большой город. Так, например, наш город называется Краснодон, а район – Краснодонский. Наш район включает в себя малые города, такие как Млодогвардейск, Суходольск, посёлки Шевыревка, Первомайка, Изварино и многие другие.

- Всего на территории Луганской Республики 37 больших городов и 18 районов. Ребята, хотите узнать, какие еще города и районы входят в состав нашей республики?

- Сегодня, я принесла вам карту Луганской Народной Республики. Давайте вместе рассмотрим её *(достаёт сложенную карту в коробке)*.

- Ой, что же это такое? Что произошло с нашей картой? Посмотрите, карта разрезана на несколько частей. Кто это сделал?

- Ребята, что же нам теперь делать? *(ответы детей)*.

- Да, правильно, давайте сложим карту из частей *(начинают складывать)*.

***Основная часть.***

- Ребята, смотрите, на каждой части карты есть большой город, а вокруг него малые города и поселки. Выходит, что каждая отдельная часть карты Луганской Народной Республики – это какой-то район. А какой, мы сейчас узнаем. Давайте договоримся, я называю самый большой город, который находится на каждой отдельной части карты, а вы по названию этого города определяете район. Таким образом, мы сложим разрезанную карту, и узнаем, какие города и районы входят в состав Луганской Республики. Хорошо?

- Итак, первая часть карты, и самый большой город – Свердловск. Как будет называться район? (Свердловский).

- Следующая часть карты и город… (Ровеньки – Ровеньковский, Антрацит – Антрацитовский, Лутугино – Лутугинский, Славяносербск – Славяносербский, Перевальск – Перевальский, Беловодск – Беловодский, Новоайдар – Новоайдарский) – *дети собирают карту.*

- Молодцы, ребята, карта уже почти собрана, остался один район. Но что это такое? В коробке больше ничего нет, только вот какой-то конверт. Интересно, что в нем? Давайте, посмотрим *(открывают конверт, достают письмо)*.

- Ребята, так это письмо от … пожалуй, я не буду называть этот персонаж, предлагаю вам самим догадаться от кого это послание *(звучит песня «Кто людям помогает…» из м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена»)*.

- Да, верно, это старуха Шапокляк из мультфильма. Ребята, а вы помните, какие дела и поступки совершала Шапокляк? *(дети называют)*.

- Получается, что разрезанная карта – это дело рук старухи.

- Смотрите, она еще и портрет свой нам прислала, как будто мы и так не догадались кто автор всего этого безобразия. Здесь еще и записка есть. Интересно, что она хочет нам сообщить? *(читают записку)*:

*«Я, Шапокляк, торжественно заявляю, что карту вашей Луганской Народной Республики порезала я! Вы, наверное, попытаетесь её склеить, в детском саду дети всегда были умные и сообразительные. Но спешу заверить, что у вас ничего не выйдет, потому что я спрятала часть карты, а именно – Краснодонский район, ха-ха-ха!!! Причем не в одном, а разных надежных местах, никогда и ни за что не найдете! Будет теперь ваша ЛНР без Краснодонского района!».*

*P.S. Но если вы очень-очень, сильно-сильно постараетесь и расскажете все, что знаете о своей малой Родине, то, возможно, найдете недостающую часть карты.*

- Ребята, что будем делать? Как вернуть наш Краснодонский район на карту Луганской Народной Республики? *(воспитатель слушает ответы детей и снова заглядывает в конверт)*.

- Ой, смотрите, в конверте еще что-то лежит! Что это? Какой-то непонятный рисунок со стрелками: «подсказка».

- Ребята, это Шапокляк попыталась нарисовать нам схему-маршрут. Я предлагаю двигаться по стрелкам в указанном направлении и надеюсь, мы с вами найдем часть карты.

- Итак, идем влево 4 шага, затем… *(подходят к патриотическому уголку – там лежит конверт с заданием от старухи Шапокляк)*.

***Задание 1: «Назовите отличительные знаки вашего города и расскажите о них»***

- Ребята, что это за знаки такие? *(флаг, герб)*.

- Правильно, у каждого города есть свои символы – это флаг и герб. Я предлагаю вам разделиться на две команды и поиграть в игру. Одна команда будет выбирать флаг Краснодона, а другая – герб (дети играют).

- Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А теперь расскажите нам о флаге (гербе) нашего города *(рассказ детей).*

- Вы очень хорошо знаете символы нашего города Краснодона, и что они означают. Задание Шапокляк выполнено, и мы получаем первувю часть карты нашего Краснодонского района. И это означает, что поиски продолжаются. Давайте посмотрим на маршрут и определим, куда двигаться дальше.

- Так, сейчас идем 5 шагов прямо, затем идем 5 шагов назад, теперь…

*(подходят к шахтерскому уголку, находят конверт с заданием)*.

- Что же в этот раз хочет узнать наша героиня?

***Задание 2: «Уже наступила зима и у меня дома очень холодно. Мне нужно узнать все о черном камне, который дает тепло. Я знаю, что в вашем районе много таких камней. Расскажете - получите часть карты».***

- Ребята, вы догадались, о чем идет речь? *(об угле)*.

- Уголь, какой? *(твердый, черный, горит, блестит…)*.

- Где залегает уголь? *(в земле)*.

- Все, что находится в земле, в том числе и уголь, как называется? *(полезные ископаемые)*.

- А вы знаете, как образуется уголь? *(уголь образуется при разложении остатков растений. Основные запасы каменного угля, образовались около 300-350 миллионов лет назад!)*.

- Где добывают уголь? *(в шахте)*.

- Как называется человек, добывающий уголь? *(шахтер)*.

- Ребята, вы молодцы!

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери шахтера на работу». Нужно определить какая одежда, инструменты понадобятся нашему шахтеру для работы *(дети выбирают рабочую одежду шахтера, инструменты и прикрепляют к силуэту человека).*

- Для чего шахтеру нужна каска, респиратор?

- А лампа? Как она называется? *(канагонка)*.

- Что это? (показывает на отбойный молоток). Для чего он нужен?

- Ребята, расскажите, как уголь попадает на поверхность?

- Зачем нужен уголь? *(каменный уголь нужен не только как топливо для электростанций, из него производят лекарства, искусственный бензин, кислоты, пластмассы, красящие вещества, удобрения и многое другое).*

- Как в народе называют уголь? *(черное золото)*.

- Молодцы, ребята, справились с заданием, и мы получаем еще одну часть карты нашего Краснодонского района.

- Где же нам теперь искать недостающую часть карты? Давайте, посмотрим на маршрут.

- Мне кажется, что сейчас нам придется покинуть нашу группу и перейти в музейный уголок. А чтобы в пути не скучать, я предлагаю рассказать наши любимые стихотворения. Договорились?

*(Дети рассказывают стихотворения):*

*Я узнал, что у меня, есть огромная семья,
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок!*

*Звери, птицы и жуки, муравьи и мотыльки…
Речка, небо голубое - это все мое родное!
Это Родина моя, всех люблю на свете я!*

*Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель.
Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля?*

*- Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!*

*Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём.*

- Ну, вот мы и пришли в наш музейный уголок. А вот и конверт с заданием от старухи Шапокляк, давайте посмотрим, что в нем *(достает карточку с изображением памятника «Чаша скорби» и короткую записку)*.

***Задание 3: «Расскажите мне, что это?»***

- Ребята, что здесь изображено? *(памятник)*.

- Как вы думаете, что такое «памятник»? *(памятник - это скульптурное сооружение, созданное в честь героев; это возможность увековечить память о погибших, о цене мирной жизни современного человека).*

- Как называется этот памятник? *(«Чаша скорби»)*.

- Где он установлен? *(в городском парке).*

- А вы знаете, в честь кого создан этот памятник?

- Ребята, мы живем в шахтерском крае. Наш Краснодон - это город шахтерской доблести и славы. Шахтеры - трудолюбивые, сильные, смелые, мужественные люди. Так было всегда. Еще в годы Великой Отечественной Войны, когда наш город был захвачен врагами - немецкими оккупантами, шахтеры Краснодона отказались добывать уголь для немецкой Германии. За неподчинение фашисты загнали 33 шахтера в глубокую яму и живыми закопали их. Теперь на месте казни шахтеров стоит этот памятник.

- Как вы думаете, почему памятник назвали «Чаша скорби»? *(потому что все люди испытывают огромную печаль из-за смерти шахтеров)*.

- Ребята, а какие еще памятники есть в нашем городе? *(«Клятва», «Непокоренные», «Скорбящая мать»)*.

*Воспитатель показывает детям памятник «Клятва»:*

- Где находится памятник «Клятва»? *(на площади, возле музея «Молодой гвардии»)*.

- Кому посвящен этот памятник? *(молодогвардейцам)*.

- Кто такие молодогвардейцы? *(обычные мальчишки и девчонки, которые были членами подпольной организации «Молодая гвардия»)*.

- Назовите их имена *(Любовь Шевцова, Сергей Тюленин, Иван Земнухов, Ульяна Громова, Олег Кошевой)*.

- Расскажите, какими они были эти простые мальчишки и девчёнки *(рассказы детей).*

- Почему так назвали памятник? Что означает слово «клятва»? *(клятва - это торжественное обещание защищать свой город от немецких захватчиков, которое дали молодогвардейцы)*.

- Какие подвиги совершили юные герои, защищая наш город и его жителей? *(сожгли «биржу труда», расклеивали по всему городу листовки, вывешивали красные флаги)*.

- Ребята, как вы думаете, молодогвардейцы сдержали свою клятву? *(да)*

- А какой ценой они сдержали данное обещание? *(ценой собственной жизни)*.

*Воспитатель показывает детям памятник «Непокоренные»:*

- Как называется этот памятник?

- В память о ком воздвигнут этот монумент?

- Где расположен памятник? *(на месте гибели молодогвардейцев - там, где во время войны была шахта №5)*.

- Ребята, как вы думаете, почему наших земляков, юных героев-молодогвардейцев называют «непокоренные»? *(потому что они не подчинились немцам, их не смогли покорить, победить, завоевать)*.

*Воспитатель показывает детям стелу «Скорбящая мать»:*

- Как называется этот памятник?

- Что такое скорбь? *(печаль, горесть, страдание, сожаление)*.

- О ком скорбит мать? *(о своих погибших сыновьях)*.

- Что находится возле памятника? *(вечный огонь)*.

- Почему огонь называют вечным? *(потому что он горит в память о погибших героях, и никогда не гаснет)*.

- Как мы с вами храним, чтим память о наших земляках - молодогвардейцах? *(ходим в музей, возлагаем цветы к памятникам, соблюдаем чистоту в городе)*.

- Верно, молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями старухи Шапокляк, и в награду получаете последнюю часть карты нашего Краснодонского района! *(дети собирают карту).*

- Итак, ребята, я вас поздравляю! Карта Луганской Народной Республики собрана! Посмотрите, какая она, наша Родина. Большая? Да, верно, большая, но с недавнего времени, наша Луганщина стала частичкой огромной, сильной и могущественной страны - России! И теперь нашей большой Родиной является Российская Федерация!

- А сейчас мы приглашаем наших гостей пройти в музыкальный зал и занять свои места.

*В музыкальном зале дети танцуют флэшмоб «Я гражданин России».*