**Интегрированное занятие в подготовительной группе: «Математические тайны космоса»**

Задачи:

* **закреплять счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке**;
* совершенствовать умение правильно отвечать на вопрос -какой по счету;
* закреплять знание геометрических фигур;
* совершенствовать умение называть последующее и предыдущее число;
* закрепить умение сравнивать числа с помощью знаков =, <, >,;
* упражнять детей в решении задач;
* развивать интерес к познанию космического пространства;
* развивать навыки ориентировки в пространстве;
* воспитывать интерес и уважение к людям первооткрывателям космоса;
* [воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща трудиться](https://detivsadu.ru/), убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели;
* [воспитывать у детей желание заниматься математикой](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe/) через [игру](https://detivsadu.ru/igri-upraghneniya-dlya-doshkolnikov/).

Предварительная работа: рассмотрение демонстрационного материала; беседа на тему «космос»; разучивание физкультминутки; изготовление наглядного материала.

Оборудование и материал: цифры от 1 до 10; геометрические фигуры; карточки с изображением двух групп предметов и знаки >,<,=, на каждого ребенка; два обруча; фото Ю.Гагарина и фото скафандра; солнышко с лучами; емкость с песком; изображения планет; аудио сопровождение.

**Ход занятия в подготовительной группе детского сада**

Приветствие. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня утром, когда я шла в детский сад и увидела звезду, которая упала с неба. Я взяла ее с собой. Она не простая, кто ее в руках подержит тому она передаст тепло, радость и веселое настроение. (дети передают звезду по кругу).

**Беседа воспитателя с детьми**  
Воспитатель: А вы знаете где живут звезды? (В космосе)

Скажите а что такое космос (Это пространство, которое не имеет ни начала ни конца)

А что там в космосе есть интересного? (Планеты, звезды, кометы, метеориты)

Дети, скажите, возможно вы помните кто был первым космонавтом (Юрий Гагарин)

(На мольберте появляется фото Ю.Гагарина в скафандре.)

А что это на нем за одежда такая (скафандр)

Для чего он нужен (ответы детей).

А на чем мы можем полететь в космос? (на ракете)

Чтобы стать космонавтом, Чтобы в небо взлететь, Надо многое знать Надо много уметь И при этом и при этом вы заметьте-КА Космонавтам помогает математика.

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Космос хранит много тайн и загадок. А чтобы он ими поделился предлагаю произнести космическое приветствие. Один, два, три, четыре, пять.

Начнем космос изучать. В небе солнце и планеты, Ясные звезды и кометы. Мы шлем приветствие всем им. Дружно в космос летим!

Основная часть.

Взгляните, вот наша ракета, но чтобы на ней полететь нужно найти свое место. (Обращаю внимание детей на ракету)

**Дидактическая игра «По ракетам** (раздаю детям карточки)

Посчитав предметы на своих карточках, найдете на стуле цифру которая обозначает их количество. Там и будет ваше место. (Спрашиваю, кто под каким номером сидит, кто впереди, позади, справа, слева)

Ну что вы готовы (ответы детей) Считаем вместе 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. Что-то не получается, может вы знаете (ответы детей) Правильно надо считать в обратном порядке 10.9.8.7.6.5……. (звучит музыка)

— Сейчас мы с вами находимся в состоянии невесомости, ибо уже далеко от земли. Давайте проверим,  не мешает ли нам  ничего порассуждать.

**Игра «Что лишнее»**

(Показываю детям карточки с геометрическими фигурами, цифрами, знаками) Молодцы тут вы справились, а с задачами попробуем (ответы детей)

**Дидактическая игра «Хитрые задачи»**

Воспитатель: Сколько концов у палки? (2)

У двух палок (4)

У двух с половиной палок.

Над лесом летели 3 рыбки, 2 приземлились. Сколько улетело (0) На столе 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов на столе? (0) — Сколько пальцев на руке (5), на обеих (10).

Сколько дней в неделе (7)

Молодцы вы рассуждаете верно.

— Внимание! Посадка! – Предлагаю сделать паузу.

**Физкультминутка**

Будем очень мы стараться. Дружно спортом заниматься. Бегать быстро, словно ветер. Плавать лучше всех на свете Приседать и снова вставать И гантели поднимать Станем сильными, и завтра всех нас возьмут в космонавты

**Дидактическая игра «Длинный-короткий»**

Воспитатель: Дети посмотрите, что это так ярко светит (Солнце) А Солнце это что? (Большая звезда)

А мы можем приблизиться к нему? (нет) Так верно не можем. Скажите, а кто-то уже посчитал сколько лучиков у Солнышка? (10) А они одинакового размера или разного? (разного) Под какой цифрой самый длинный лучик? (3) А самый короткий? (1) А самый тонкий? (6), Самый толстый (10) Молодцы правильно.

Но пора путешествовать дальше, не знаю как вам, а мне становится жарко.

**Дидактическая игра «Садовники»**

Воспитатель: Перед нами планета Венера. Очень хорошо на этой планете, но грустно немного, предлагаю нам посадить здесь волшебные цветы. Разделитесь на пары (раздаю им разрезанные геометрические фигуры) (Дети работают). – Посмотрите, как красиво стало. Вам нравится? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Числовой ряд», «Назови соседей числа»**

Воспитатель: Дети мы попали на планету Сатурн, где прошла песчаная буря и все засыпало песком. Давайте вместе попробуем отыскать, что осталось под песком. (Дети в песке находят по одной цифре). Что вы там нашли (цифры) Выложите из них числовой ряд и не забывайте что выкладываем слева на право. (Спросить соседей чисел 2.5.7.9) . Назовите число на один больше чем 3,5,7,9, на один меньше чем 3,6,9.

Воспитатель. И вот мы с вами попали на планету Юпитер — самую большую планету Солнечной системы. Многие исследователи и ученые считают, что на ней возможна жизнь, поэтому часто организовывают космические экспедиции. И вот у космонавтов случилась беда, они не могут найти свои ракеты. Поможем им? (да)

**Подвижная игра «Найди свою ракету»**

Ход игры: на полу лежат 2 обруча с цифрами по середине (в одном 5,4 в другом 10, 6.) Дети ходят по группе, а на слова один, два, три ракету найди, бегут и становятся к обручам с соответствующей цифрой и выкладывают ракету из частей.

Воспитатель: Вы слышите, кто это ругается? (инопланетяне). Они не могут решить чего у них больше, а чего меньше. Поможем им? (да).

**Дидактическая игра «Больше-меньше»**

Возвращение на планету Земля.

Воспитатель: Внимание! Из космического центра планеты Земля поступил сигнал о возвращении домой. Займите свои места. Считаем 10.9.8.7.6.5.4.3.2. … (Звучит музыка).

Заключительная часть.

Итог. Рефлексия

Вот мы с вами уже и в группе. Дети вам понравилось путешествовать? А где мы с вами побывали? Что вам понравилось больше всего? Возможно, что-то не понравилось?

Я вами очень довольна и хочу вручить вот эти звездочки за вашу смекалку, внимательность и отвагу. (раздаю детям звездочки.)