Государственное бюджетное общеобразовательное учреждениеСамарской области средняя общеобразовательная школа«Образовательный центр» имени И.А.Кулькова с. Дубовый Уметмуниципального района ВолжскийСамарской областиструктурное подразделение «Детский сад «Колосок»»

**Конспект открытого занятия по речевому развитию**

**в средней группе**

**Тема: «В гостях у бабушки Забавушки**

Подготовила воспитатель:

Гребнева Надежда Михайловна

с. Дубовый Умет

2022 год

**Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе**

**Тема: «В гостях у бабушки Забавушки**

**Цель:** формирование связной речи детей, через ознакомление с устным народным творчеством (песенки, потешки, загадки, игры, небылицы)

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: песни, потешки, загадки, небылицы, народные игры. («Речевое развитие»)
2. Развивать познавательную активность детей, посредством символов русского народа: тройка лошадей, изба, самовар, деревянные ложки, матрешка. («Познавательное развитие»)
3. Развивать умение детей отгадывать загадки. («Речевое развитие»)
4. Обогащать словарный запас слов детей по теме « Фольклор» (ложкари, деревянное бачище, тройка лошадей) («Речевое развитие»)
5. Формировать у детей связную, диалогическую речь («Речевое развитие»)
6. Развивать фонематический слух, внимание, память. («Речевое развитие»)
7. Развивать умение слушать русскою народную музыку, воспроизводить движения под нее. («Художественно-эстетическое развитие»)
8. Развивать творческие способности детей инсценировать хорошо знакомые русские, народные потешки и песенки. («Художественно-эстетическое развитие»)
9. Развивать чувство ритма в согласованных действиях. («Художественно-эстетическое развитие»)
10. Развивать двигательную активность детей. («Физическое развитие»)
11. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. («Социально-коммуникативное развитие»)
12. Формировать интерес детей к народной культуре и творчеству. («Познавательное развитие»)
13. Воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа. («Познавательное развитие»)

**Методы и приемы:**

**Практические –** игра на музыкальных инструментах (ложки), инсценировка, народная игра с матрешкой.

**Наглядные –** показ, рассматривание, презентация.

**Словесные –** беседы, вопросы к детям; загадка, потешки, небылицы, художественное слово, пение, рассказ воспитателя.

**Предварительная работа**:

Беседы с детьми о русском народном творчестве; разучивание русских народных песен, потешек и игр; разучивание приемов игры на музыкальных инструментах; ознакомление с устным народным творчеством; слушание аудиозаписей произведений русского народного фольклора.

**Материалы и оборудования:**

Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор),  дом, деревянная скамеечка, стол со стоящей на нем посудой (скатерть, самовар, деревянные ложки, деревянная посуда, чугунок, крынка), половик, матрешки, дуга с колокольчиком, угощение для детей ( сушки ,печенье)

**Формы организации детской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Музыкальная** | * Музыкальная игра «Игра на деревянных ложках» |
| **Коммуникативная** | * Беседа, вопросы к детям. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря. |
| **Познавательно-исследовательская** | * Рассматривание предметов обихода. Цель: развитие познавательной активности |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | * Загадывание загадок, Песня "Гости пришли"  потешки «**Тень –тень –потетень**», «Ай,**качи - качи – качи**» ,небылицы   Цель: развитие связной речи, обогащение словаря. |
| **Игровая** | * Словесная игра « Да-Нетки» Цель: развитие внимания, памяти, мышления, |
| **Двигательная** | * Логоритмическое упражнение «На коне» * Игра «Карусели», Цель: снятие мышечного напряжения, выполнение движения в соответствии с текстом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | *В зале стоит домик, печь, Стол накрыт скатертью. На столе самовар, деревянная посуда, ложки, матрешка, поднос с сушками, скамеечка, половички.*  Воспитатель сообщает детям, что сегодня у них гости и просит поприветствовать.  (*Воспитатель мотивирует детей на предстоящую деятельность)*  - Игровой прием. Звонок. *(Беру телефон)*  - Здравствуйте, бабушка.  - Как ваше здоровье.  -Да, да. Хорошо спасибо. Скоро будем.  - Ребята нас приглашает к себе в гости бабушка - Забавушка в деревню Фольклор  - А на чем мы можем отправиться в деревню к бабушке - Забавушке?  - Предлагает отправиться в деревню не на современном транспорте, а на старинном, на том, кто раньше людей возил.  - А как вы думаете, на чем ездили в старину.  Да, раньше, в старину люди ездили на лошадях, а по праздникам запрягали **тройки лошадей**. *( Воспитатель обращает внимание детей на экран*  Воспитатель предлагает детям сесть на своих коней и отправиться в путь-дорогу  Воспитатель *обращает внимание детей на экран с названием « Деревня Фольклор»)и задает вопрос*  Ребята, а как вы понимаете название деревни Фольклор?  - Что это такое?  - А кто их сочинял? *Воспитатель мотивирует детей и обращает внимание на экран с домиком и читает художественное слово*  Вот и домик небольшой.  Дым колечком над трубой. Видно, варится обед. Есть здесь кто-то или нет?  *Воспитатель предлагает детям спеть песенку* **"***Гости пришли"*  (З*вучит музыка ухожу за домик, одеваю платок, очки и фартук и выхожу к детям бабушкой)*  Здравствуйте, ребятушки! Пожалуйте, гости дорогие, Давно я вас жду поджидаю,у меня для каждого найдётся и местечко и словечко.  *(Бабушка рассказывает детям)*  Вот послушайте ребятки, как у нас на Руси уж давно повелось,  Чтобы людям весело и счастливо жилось,  Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,  Сам народ себя развлекал,  Песни, сказки, потешки, шутки слагал.  Детям своим и внукам из уст в уста передавал.  На поседелках в России, люди любили загадывать загадки  Послушайте первую загадку:  *Деревянное бачище,*  *внутри печь да дрова*  *(Бабушка задает детям вопросы)*  -А как вы понимаете, деревянное бачище?  *(Бабушка обращает внимание детей на убранство в доме и загадывает загадку)*  - Ребятушки, расскажите мне, что вы видите у меня на столе?  -А, что можно делать с деревянными ложками? Только ли кашу кушать? Люди, которые играют, на ложках, называют **ложкарями.**  - А вы умеете играть на ложках?  Ложки дружно вы берите, свое  умение покажите.  *Бабушка хвалит детей и сообщает им , что приготовила для них целый короб потешек, но делает вид, что не находит и просит рассказать детей их потешки)*  Бабушка загадывает загадку о матрешке:  *«Есть для вас одна игрушка,*  *Не лошадка, не Петрушка.*  *Это*  *деревянные подружки Любят прятаться друг дружке, Носят яркие одёжки, Называются* *(Матрешка.)*  Бабушка предлагает поиграть в хороводную игру.  Молодцы ребятки , а еще я люблю небылицы рассказывать. Вы знаете, что такое *«небылицы»*.  Бабушка обращает внимание детей на экран и читает небылицу.  *Между небом и землёй Поросёнок рылся И нечаянно хвостом К небу прицепился.*  *Бабушка предлагает ( 1-2 детям прочитать и поиграть)*  -А вот и прощаться пришла нам пора, Вот вам угощение баранки и печенье.  Жду вас в гости еще детвора, до свидание, ждут меня дела. *(Подает детям в корзине печенье, баранки, уходит за дом снимает юбку и платок*  **Рефлексия**  - Ребята, Вам понравилось в гостях у бабушки Забавушки?  **-** Ну, что ж, ребята садимся на своих коней и возвращаемся в деткий сад*.*  **Воспитатель:**  **-** А как называется деревня , где живет бабушка Забавушка  *воспитатель помогает. (Фольклор - это устное народное творчество, когда люди придумывали сказки, былины, сочиняли потешки, песни.)*  **-**А что вам понравилось у бабушке?  -А что для было сложным?  **Воспитатель:**  Хотели бы еще к бабушке – Забавушке в гости?  Дети: Да!  **Воспитатель:** Хорошо**,** будем ждать приглашения | Под аудиозапись народной музыки, дети в народных костюмах входят в музыкальный зал, встают полукругом, здороваются с гостями .  Дети охотно соглашаются принимают, приглашение  На машине, автобусе  На лошадях  Дети охотно смотрят. На экране тройка лошадей с записью топота копыт и звоном бубенцов»  Дети берут атрибуты коней , садятся и под русскую народную мелодию «На горе-то калина»:  выполняют логоритмическое  упражнение  «На горе-то калина»: Лады, лады, лады, лады, ладушки. Едем, едем, едем в гости к бабушке. Едем на лошадке, на лошадушке. К нашей милой  Бабушке-Забавушке.  Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопрос:    потешки, прибаутки, песенки, считалки, загадки, игры, хороводы, сказки  Народ!  Дети смотрят на экран, слушают воспитателя  Инсценируют песню "Гости пришли"по ролям***Приложение1***    Дети здороваются и рассаживаются, рядом со столом  *Дети внимательно слушают воспитателя*  Русская изба  Это дом из бревен  Дети перечисляют предметы домашней утвари (самовар, деревянная посуда, половики, икона, матрешки, деревянные ложки.)  На ложках можно играть, исполнять музыкальные произведения.  Да  Дети идут к столику, берут деревянные ложки, и выстраиваются на середине зала. (Игра на деревянных ложках под русскую народную мелодию «Блины»)    Дети охотно соглашаются и читают потешки, выполняя движения по тексту*.*  ***Приложения 2***  Дети называют Матрешка  Дети берут атрибут для игры( ленты) и становятся в круг.  Подвижная хороводная игра «Карусели»  ***Приложение 3***  Небылицы - это то, чего не бывает.  Дети охотно смотрят, внимательно слушают *(на экране картины с небылицами)*  Дети встают в круг и отвечают на вопросы «Да» хлопают, «Нет» топают.  Словесная игра « Да-Нетки ***Приложение 4***  Дети берут угощение в корзине и прощаются  *Дети садятся на своих коней и под музыку отправляются обратно в детский сад.*  Фольклор! *сказки, былины, сочиняли потешки, песни)* | Сформирован интерес к предстоящей деятельности.  Развито слуховое внимание    Идет развитие познавательной и мыслительной активности.  Созданы условия для познавательной активности  Обогащен словарный запас  Сформирован интерес к предстоящей деятельности.  Сформировано развитие двигательной активности  Развита связная речь  Сформировано зрительное внимание  Сформировано диалогическое общение взрослого и детей,  Сформирован интерес к предстоящей деятельности, развито слуховое внимание  Развиты навыки творческой активности инсценировать песенки  Развито слуховое внимание,  сформированы навыки коммуникации  Сформирован интерес к предстоящей деятельности.  Развито слуховое внимание  Сформирован навык мыслительной деятельности отгадывать загадки и рассуждения  Сформирован навык познавательной и мыслительной активности,  Развита связная речь, диалогическое общение  Обогащен словарный запас  Развит фонематический слух, чувство ритма игры в согласованных действиях  Развиты навыки связной речи, творческой активности инсценировать знакомые потешки  Сформирован навык мыслительной деятельности отгадывать загадки  Сформировано развитие двигательной активности, коммуникации, согласованных действий в игре.  Обогащен словарный запас слов.  Развита познавательная активность детей, диалогическая связная речь.  Закреплено понятие «небылица»  Сформирован навык коммуникативного общения  Закреплены навыки познавательной и мыслительной деятельности  Развита речь, внимание, память |

***Приложение1***

**Потешная Песня "Гости пришли"**

*(Мальчики идут в гости к девочкам)  
Девочки: "Здрасте, здрасте, мы вас ждём!  
Мальчики: "Промочило нас дождём."  
Д.: "Ожидали мы гостей"  
М.: "Мы промокли до костей"  
Д.: "Где ваш зонтик?  
М.: "Потеряли"  
Д.: Где галоши?  
М.: Кот унес.  
Д.: Где перчатки?  
М.: Скушал пёс.  
Д:Это, гости, не беда  
м.:(перебивая на последнем слоге) здрасте!  
Д.: Заезжайте в ворота  
М.: Здрасте!  
Д.: поднимайтесь на порог*М.: *Здрасте!*  
**Вместе:** К нам на яблочный пирог!

***Приложение2***

***Тень –тень -потетень****,*

*В огороде-то****плетень****.*

*В избе печка топится,*

*Бабушка торопится:*

*Она репу печет,*

*По тарелочкам кладет.*

*Кот к тарелке — скок!*

*Себе нос обжег.*

*-----------------------------------------------------------------------------*

*Ай****, качи - качи - качи,***

*Глянь, баранки, калачи.*

*Глянь, баранки, калачи,*

*С пылу, с жару из печи.*

*С пылу с жару из печи,*

*Все румяны, горячи.*

*Налетели тут грачи,*

*Подхватили калачи*.

*Нам осталися бараночки.*

***Приложение3***

***Подвижная игра «Карусель»(с лентами)***

*Еле-еле, еле-еле (руки с лентами опущены)*

*Завертелись карусели,*

*А потом, а потом*

*Все бегом, бегом, бегом! (руки с лентами вверх)*

*Тише, тише, не бегите,*

*Карусель остановите. (руки с лентами опущены)*

*Раз и два, раз и два,*

*Вот и кончилась игра!*

***Приложение4***

***Словесная игра « Да-Нетки***

*В круг скорее вы вставайте   
На вопросы отвечайте.*

*Если "нет» вы говорите,  
То ногами постучите,  
Если говорите "Да"  
В ладоши хлопайте тогда.*

*Живут в вашем саду ребята умные и дружные.*

*Ну-ка дайте мне ответ - это правда или нет?*

1. *Пустой теремок нашла мышка-норушка? (да)*
2. *Ночью светит солнце? (нет)*
3. *Коровы дают молоко? (да)*
4. *Пожарный лечит людей? (нет)*
5. *Трех поросят съела лиса? (нет)*
6. *Мыши охотятся на кота? (нет)*
7. *Слонёнок - это детёныш слона? (да)*
8. *Волк съел Колобка ? (нет)*
9. *Лиса в лес унесла петушка (да)*

*Вы хорошие всегда! (хлопают)*

*Вот и кончилась игра.*