**Эссе «Мой необычный ученик»**

 Любому учителю, дороги моменты из школьной жизни. Особенно когда провожаешь выпускников во взрослую жизнь. В памяти проплывает весь путь, который мы прошли с нашими непоседами. Я из той категории учителей, которые не считают, что дети должны сидеть на уроке по стойке смирно. Нет на моих занятиях не стоит гул и беспорядок. Но я стараюсь, чтобы работали все ученики- сильные и слабоуспевающие, активные и пассивные. Я даю им возможность высказаться, задать вопрос если не понял, рассказать что их особенно взволновало. При этом какие глаза у моих учеников? Они разные. Заинтересованные у тех кто уверен в своих знаниях, вопросительные - от непонимания сути предмета, озорные, шаловливые у тех кто задумал каверзный вопрос. Наивные от детства. Но особенно волнует учителя потухший взгляд ребёнка.

 Этот мальчишка сидел на последней парте и с тоской взглянул на меня, а потом тяжело опустил голову. Стало как то тревожно, и вдруг защемило сердце. Передо мной сидел ребёнок, который не ждал от этой жизни ничего хорошего. Пыталась его заинтересовать, расшевелить, но он так и просидел всё занятие. После звонка подозвав к себе тихо спросила: "Что случилось?" Он ничего не ответил, а только посмотрел взглядом уставшего человека. Я знала о его семье, о маме которая пила, о братишке за которым он ухаживал, о беспросветной нищете. Как же сделать так, чтобы и его глаза всегда светились счастьем, искрились радостью и восхищением, восторгом от привычных вещей, от восходящего солнца, гомона птичьей стаи, молодой зелёной листвы… А в сознании стучит мысль: нужно помочь.

 Рисование - универсальная способность человека, благодаря которой реализуются его важнейшая потребность выразить себя. В рисунке ребенок может рассказать много: о себе, о своем мировоззрении, о своем настроении, о своих мыслях и чувствах. Как отдать этому маленькому гордому человечку краски, фломастеры, карандаши, альбом, чтобы не обидеть его. Выход есть. Прошу помочь оформить стенгазету ко Дню космонавтики. Оказывается он очень хорошо рисует. Приглашаю к себе на дополнительные занятия "Юный эколог". Вместе оформляем альбом "Редкие растения и животные". Рисуя их интересуется, где же они обитают? И вот тоска уходит из тех глаз за последней партой, и они становятся детскими, которым не свойственна эта безысходность, в них появляется интерес. Достаём энциклопедии, вместе склонившись над атласом определяем где же обитают изучаемые объекты. Восхищаясь необычной и красивой природой держится за голову и тяжело вздыхает от того, что он туда не попадёт. И сейчас, когда образовалась эта пока ещё тоненькая ниточка общения и взаимопонимания, пытаюсь рассказать о Михаиле Ломоносове. На его примере объясняю, что свою жизнь человек делает сам, а для этого необходимо ставить перед собой цель и идти к ней. Когда-нибудь он станет взрослым и сможет увидеть африканские саванны, джунгли Амазонки. Машинально глажу по голове, приговаривая что во всем надо находить хорошее, нужно уметь радоваться малому, иметь друзей и не бояться просить у них помощи...И у нас появляется ритуал, когда ему особенно тяжело, жалуется что болит голова. Просит проверить, не горячая?

 Мои усилия не прошли даром. Всё чаще перед собой видела заинтересованный, но всё ещё грустный взгляд. Но как то на одном занятии заметила у моего подопечного озорной взгляд. Подходит и просит угадать, что у него в руках? Задаю наводящие вопросы, но не угадываю. Он слегка приоткрыв ладошки показывает крыло бабочки. Ахнув, делаю замечание. Нельзя ловить бабочек! Весело смеётся и показывает искусно нарисованную бабочку. Вот она радость, увидеть смешинки в глазах ребёнка. Глаза моих учеников - моя работа изо дня в день, из года в год. И тревога за них не дает расслабляться, не дает  покоя успокоения, не дает возможность сердцу стареть или отчаиваться.

 У меня есть ученики - победители областных и всероссийских конкурсов, активные участники различных акций. Я радуюсь за них. Но больше всего я радуюсь и чувствую удовлетворение, когда удается разбудить и зажечь детскую душу, вселив мысль - миром правит доброта, укрепив мысль о необходимости быть целеустремлённым. Помня изречения Сократа: “В каждом человеке солнце, только дайте ему светить”, нам необходимо делать школу Храмом в котором горят детские сердца и светятся от счастья чистые, озорные глаза.