# Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад»

# *Литературный досуг по развитию речи* в *разновозрастной группе*

***по стихотворениям***

 ***А. Барто «Игрушки»***

# Подготовила: воспитатель

# Наконечная Анна Юрьевна

# г. Краснодон, 2022

***Литературный досуг «Любимые игрушки»***

***Цели:***

*Образовательные:*

- вспомнить, повторить и закрепить раннее изученные произведения А.Барто;

* уточнять, расширять и обобщать представления детей об игрушках.

*Развивающие:*

* развивать память, внимание, расширять эмоциональность и образованность восприятия художественного слова через игру;
* формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память и поведение);
* продолжать развивать навыки выразительного чтения наизусть небольших по объему стихотворений;
* расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
* формировать звуковую культуру речи и грамматический строй речи.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать нравственные качества: доброта, сочувствие, отзывчивость.
2. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.
3. Воспитывать умение слушать художественное произведение, интерес к чтению.

 ***Предварительная работа:*** заучивание стихотворений А. Барто, беседа

«Мои игрушки», оформление выставки в книжном уголке.

***Ход мероприятия:***

Дети все сидят на стульчиках. В группе оформлена книжная выставка по книгам А. Барто. Иллюстрации к стихотворениям «Игрушки», а также выставка игрушек.

## Воспитатель:

-Дорогие, ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в волшебную и

сказочную страну «Игрушки». Путешествие будет очень интересным и захватывающим. Мы отправимся в гости к игрушкам, которые живут в стихотворениях Агнии Барто.

Пожалеем вместе зайку, И уложим спать слона, Мяч достанем нашей Тане

Лапу мишке мы пришьем… Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете. Про бычка, флажок, кораблик Куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то, Это Агния Барто!

## Воспитатель:

* Итак, садимся в поезд и отправляемся в путь. Что есть у поезда?

**Дети:** Вагоны.

**Воспитатель:** Я буду паровозом, а вы вагончиками. Ну, все поезд готов *(дети присоединяются).* Поехали!

*(фонограмма «Паровозик из Ромашково»).*

**Воспитатель:** Первая остановка. А к кому мы приехали в гости, вы узнаете из загадки:

Бурый он и косолапый, Ловит рыбу мощной лапой. А еще он любит мед!

Кто сластену назовет*?* ***(медведь)***

* Кто это? Правильно, это мишка. Посмотрите, какой он красивый. Ой, а что же случилось с Мишкиной лапой? *(ответы детей).*

*Ребенок читает стихотворение(Платон)*:

**Мишка**

Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

## Воспитатель:

* Что же теперь делать? Надо помочь Мишке?

## Дети:

* Надо пришить ему лапу. Ребята, а как надо обращаться с игрушками? Как к ним относиться? *(ответы детей).*

## Воспитатель:

* Мы снова отправляемся в путь. Поехали! *(звучит фонограмма)*
* Следующая остановка. *(Звучит фонограмма дождика.)*
* Ребята, дождик начинается, скорее, прячемся под зонтик. Чтобы нас дождик не намочил, надо прочитать стихотворение о дожде.

* Ребенок читает стихотворение (Вероника):*

**Зайка**

Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка Со скамейки слезть не мог Весь до ниточки промок.

## Воспитатель:

* Ребята, посмотрите, какой наш зайка грустный и весь мокрый. Ему надо помочь. Давайте, мы его высушим. А чтобы ему было теплее, позовем

солнышко, чтобы зайку согреть.

## Подвижная игра «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко *(дети подняли руки, показывают солнышко),* Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки*-(дети хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку.

## Воспитатель:

* Посмотрите, зайка стал веселым, и он говорит нам спасибо. А мы отправляемся дальше в путь.

-Садимся в поезд и поехали *(звучит фонограмма).*

**Воспитатель:** У нас следующая остановка.

## Послушайте загадку:

Круглый он, и любит прыгать

И с детишками играть. Если по нему ударить,

Начинает он скакать. *(мяч)*

* Что это? Правильно, это мяч. А какой он по форме? Какого цвета? Большой или маленький?
* Давайте, прочитаем стихотворение про мяч.

*Ребенок читает стихотворение (Настя):*

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

* Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Мы с вами немного устали, давайте отдохнем.

**Физминутка «Самолет»** Руки ставим мы в разлет, Получился самолет.

Самолет построим сами Понесемся над лесами. Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** - Полетели, полетели и на стульчики сели.



*Ребенок читает стихотворение(Руслан):*

**Самолет**

Самолет построим сами Понесемся над лесами Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** - Мы с вами отдохнули, и теперь может дальше отправляться дальше в путь. Садимся в вагоны. Поехали!

* Следующая остановка.

## Слушайте загадку:

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок»- копытами стучу, Я громко «иго-го» кричу,

Садись на спину – прокачу! *(лошадка)*

* Правильно, это лошадка. Посмотрите, какая она красивая. Давайте ей причешем хвостик. Чем будем причесывать? *(ответы детей)*
* Теперь наша лошадка еще стала красивее. Давайте, покажем нашей лошадке, как мы умеем скакать *(дети скачут по кругу галопом*).
* Молодцы ребята, порадуем лошадку стихотворением.



*Ребенок читает стихотворение*

*(Кирилл М.):*

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** - Наше путешествие подходит к концу. И мы возвращаемся в детский садик. Мы с вами совершили замечательное и интересное путешествие. Садимся в вагоны и отправляемся домой *(звучит фонограмма).*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Все стихотворения, которые мы с вами сегодня повторили, написала поэтесса Агния Барто *(показать портрет*). Она

написала очень много стихотворений для детей, которые мы очень любим. И мы сейчас послушаем и другие стихотворения этой замечательной поэтессы.

## *Дети читают стихотворения*

## *«Слон» Тимур, «Козленок» Юля, «Бычок» Матвей*

**Воспитатель:** -Всем большое спасибо за путешествие.