Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» комбинированного вида г. Карабаша.

**Проект на тему «Краски осени»**

**вторая младшая группа «А»**

Подготовила воспитатель:

Санникова.А.В

2023г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** творческий, познавательно - игровой.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели второй младшей группы «А», дети и их родители.

**Возраст детей:** от 3 – 4лет.

**Актуальность.**

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дети обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Проблема.**

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность детей.

Именно поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

**Предполагаемый результат:** Дети эмоционально реагируют на общение с природой.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

**Задачи проекта.**

* Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
* Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* Продолжать учить отгадывать загадки по теме
* Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
* Продолжать формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (растительный и животный мир родного края, погодные явления).
* Привлекать родителей к совместной творческой деятельности.

**Предполагаемый результат.** Доставить детям радость и праздничное настроение.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап

Определение цели и задач проекта

1. Основной этап
   * Пополнение развивающей среды (иллюстрации, художественная литература).
   * Подбор пособий для работы с детьми.
   * Выбор основных мероприятий.
   * Развивать любовь к музыкальному творчеству.
   * Пополнять словарный запас.
   * Поддерживать доброжелательное отношение в играх, к продуктивной совместной деятельности.

**Реализация проекта.**

**Совместная работа воспитателя с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Вид деятельности |
| Познавательное развитие | Математические игры: «Угадай фигуру», «Разложи на группы»,  «Части суток»  Дидактическая игра «Определи время года»  Игровое упражнение «Поможем Буратино разложить картинки» Уточнить представления о последовательности изображения деятельности детей в разное время года.  Игровое упражнение «Когда это было?»  Наблюдения на прогулке.  НОД Ознакомление с окружающим Беседа: «Здоровая пища». Дать представление о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Собираем куклу Катю на прогулку» Развитие сюжета, развитие речи. Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу фруктов и овощей. |
| Развитие речи | «Угадай по описанию» «Так бывает или нет», «Что, за чем?» (порядок времён года – закреплять).  НОД Рассматривание картины В.  Серова «Октябрь» Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи, учить передавать свои впечатления. Выучить наизусть осенние стихи и  песни к празднику. |
| Художественно – эстетическое развитие | Самостоятельное музыцирование. Игры на детских музыкальных инструментах.  НОД. Лепка «Грибная поляна». Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту.  НОД. Рисование «Осень» Закрепить знание детей об осени. Закрепить умение рисовать кистью, гуашью листопад примакивания. Продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик. Развивать ритмичность.  НОД. Аппликация «Осенний листопад» формировать навыки наклеивания смазывать клеем обратную сторону формы набирать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. |
|  | Самостоятельная деятельность.  Раскраски «Осень», «Времена года» |
| Физическое развитие | Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх.  Подвижная игра «Птички и кошка» Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.  Труд на участке: собрать веточки - воспитывать у детей желание помогать взрослым Сбор листьев. |

**Сотрудничество с родителями:**

* + Организация выставки рисунков «Краски осени».
  + Участие в городском конкурсе - выставке

«Дары природы - 2023»

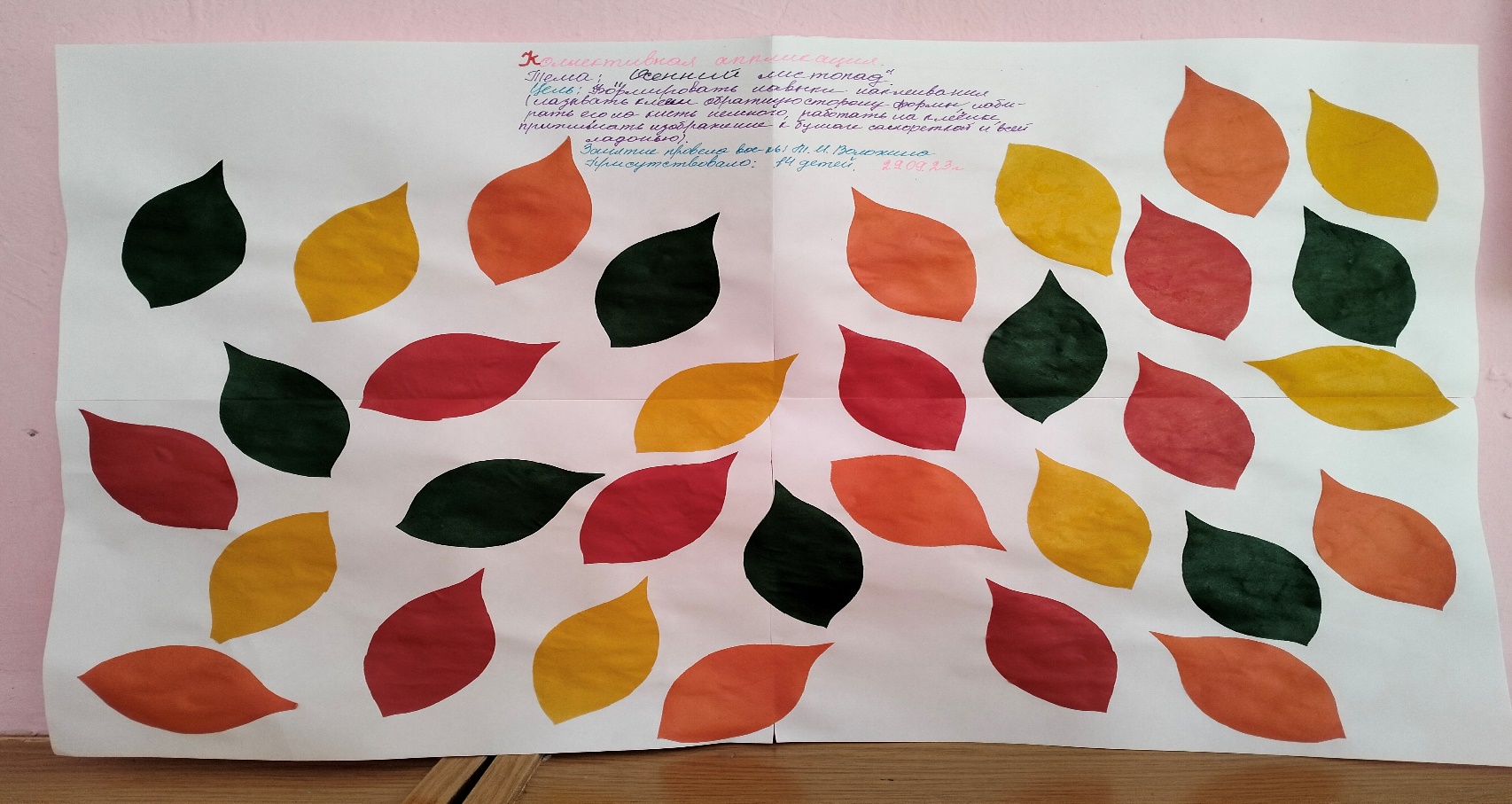
* + Выучить наизусть стихотворение к осеннему празднику.

3.Заключительный этап

Выставка поделок из природного материала.

Фотоотчёт о проведении проекта.

**Итог проекта:** Осенний праздник. «В гостях у Мухоморчика».

**Фотоотчет.**

