**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Саратовская область г. Красноармейск, ул 1 Мая. д. 8 «а»**

**Телефон 2 - 46 - 48**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

**«Давайте жить дружно»**

Педагог-психолог

Арефина Е.П.

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 12»

Куприянова В.Ю.

г. Красноармейск

2022 год

**Конспект НОД «Давайте жить дружно».**

(сюжетосложение – развертывание последовательности целостных ситуаций, их обозначение и планирование)

(Подготовительная группа)

**Цель:** Создавать атмосферу радости, формировать положительное, эмоциональное состояние детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять и углублять представления детей о дружбе, о ссоре.

**Развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость, активную речь детей;

**Воспитательные:** продолжать формировать навыки культурного поведения детей, воспитывать уважение и любовь друг к другу.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:** Как хорошо на свете жить!

Как хорошо уметь дружить!

Как хорошо, что есть друзья!

Как хорошо, что есть и я!

- А вы умеете дружить?

- Я знаю двух подружек, которые поссорились, и сейчас я о них расскажу.

Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я её не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

А. Кузнецовой.

**Вопросы после прочтения:**

- Что же случилось с подругами?

- Из – за чего поссорились девочки?

- Нужны ли ссоры?

- Что чувствует человек, поссорившись с кем – то?

- А тот с кем он поссорился?

- А что сделать, чтобы ссор стало меньше ?

- А как можно помирить двух поссорившихся друзей?

Дети вспоминают шуточные «мирилки». Затем предлагаю подумать, как бы закончилась история двух подружек из стихотворения.

В заключении зачитываю стихотворение: - Дам ей мишку, извинюсь,

Попрошу прощения

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!»

- Иногда в ссоре, если она всё – таки произошла, очень трудно удержаться от обидных слов. Но чтобы эти слова не принесли ущерба окружающим, можно их «приручить».

- Представьте, что поссорились два приятеля (Мастан и Данил). Но вдруг оказалось, что они оба забыли все обидные слова, а с их языка слетают только название «овощей». Давайте представим, как это будет выглядеть.

**Игра «Ругаемся овощами»**

Выбираются два ребёнка, которые разыгрывают сценку.

1. **Ребёнок:** - Капуста!
2. **Ребёнок:** - Сам – огурец!
3. **Ребёнок:** - Редиска!
4. **Ребёнок:** - А ты – помидорине!

Педагог задаёт играющим детям вопросы:

- Легко ли так ругаться?

- Что почувствовал каждый?

- Возникла ли охота кричать и ссориться? (игра повторяется).

**Воспитатель:**

Сколько добрых лиц вокруг,

Приглашаю всех вас в круг,

Давайте за руки возьмёмся.

И в паутинку дружбы мы сплетёмся!

**Игра «Паутинка дружбы»**

Дети стоят в кругу. Двум детям даётся клубок ниток, и они передают его друг другу при этом, не отпуская нить. Нить переплетается друг с другом и получается паутинка.

**Воспитатель:**

- Что вы чувствуете от этой игры? Какие эмоции переполняют вас? Посмотрите, какая у нас получилась «Паутина», такая же крепкая и надёжная как наша с вами дружба.

Ребята давайте жить дружно!!!

<https://youtu.be/MZFYKoz5zCg>