Учитель: Плахова Анастасия Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | «Развитие грамматических навыков». | | | | | |
| **Класс** | 9 класс | | | | | |
| **Тип урока:** | урок закрепления изученного материала | | | | | |
| **Цель** | Повторение и закрепление грамматической темы «Инверсия» | | | | | |
| **Задачи** | Образовательные:.  1.Формировать грамматические навыки: Повторить тему «Инверсия»;  2.Отработать правило в тренировочных упражнениях;  3.Развитие умений письменной речи (практическое применение знаний по теме «Инверсия»).  Развивающие:  1. Пробудить любознательность и инициативу, развивать грамматические умения и навыки;  2. Развивать у обучающихся умение анализировать, делать выводы, критически оценивать содержание.  3. Выполняя тест, самооценку обеспечить формирование у обучающихся навыков самоконтроля.  Воспитательные:  1. Способствовать воспитанию у обучающихся таких качеств как самостоятельность, терпение. | | | | | |
| **Планируемый результат. Метапредметные результаты.**  1. Умение работать с источниками информации;  2. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.  **Предметные результаты.**  1. Правильное понимание грамматической темы, догадываться о значении незнакомых слов в заданиях.  2.Научиться использовать новые знания по теме «Инверсия» на практике. | | | **УУД**  **Личностные.** Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области Иностранные языки; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка  **Познавательные.** Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, высказывать предположения  **Регулятивные.** Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.  **Коммуникативные**  Умение оформлять свою мысль в письменной форме | | | |
| **Организация пространства** | | | | | | |
| **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | | **Основные технологии** | | **Основные методы** | **Формы работы** | **Ресурсы Оборудование** |
| 1. Чтение и анализ лекции.  2. Просмотр учебных фильмов и презентации.  3. Работа с тренировочными упражнениями.  4.Выполнение письменного задания. | | **Технология:** ИКТ | | Наглядные;  практические. | Индивидуальная | ПК/ноутбук/планшет, видео, презентация, лекция, учебник. |

### Онлайн урок по английскому языку 9 класс «Развитие грамматических навыков»

### Данный урок находится в виртуальном школьном образовательном пространстве «Дистанционная школа № 368». Дистанционный курс «Английский язык 9 класс» разработан в системе Moodle.

### Урок 152 относится к модулю  6 учебника Starlight 9.

### Урок включает презентацию, книгу с лекцией (инструмент системы Moodle), ссылку на тренировочное упражнение, самопроверку, интерактивное упражнение (SCORM-пакет), задание и рефлексию.

### 

### Фрагменты лекции

### 

### 

### Фрагменты презентации

### 

### [Ссылка на видеоурок часть 1](https://drive.google.com/open?id=1_glZITQ7DJkQWycIJ4d6hbQ_hTy5euNw)

### [Ссылка на видеоурок часть 2](https://drive.google.com/file/d/19SDaY7u7aCl9OMxHl1DAvOUCd_We6UJp/view?usp=sharing)

### [Ссылка на онлайн упражнение](https://www.usingenglish.com/quizzes/251.html)

### Самоконтроль

### 

### Фрагмент интерактивного упражнения

### 

### Задание

### 

### Рефлексия

### 