КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

*открытого урока в 9а классе по профессионально-трудовому обучению*

*(профиль швейно-вязальное дело)*

**Тема урока*: «Обработка нижнего среза сарафана»***

 Учитель швейного дела

*Варакина Светлана Станиславовна*

 2022 г.

Дата: 08.12.2022г.

Раздел программы: Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды

**Тема урока:** *Обработка нижнего среза сарафана.*

**Цель урока:** Обработать нижний срез сарафана

**Задачи:**

***Образовательная:*** сформировать и отработать навыки выполнения приёмов обработки нижнего среза сарафана; совершенствовать умения и навыки учащихся по выполнению машинных работ в процессе обработки нижнего среза сарафана.

***Коррекционно-развивающая:***развивать творческие способности, умение сравнивать, выделять  главное, решать поставленную проблему.

***Воспитательная:*** воспитывать: трудолюбие, аккуратность, требовательность к себе, интерес к труду, бережное отношение к школьному имуществу. Воспитывать стремление к аккуратному и качественному выполнению машинных работ.

**Тип урока** – практическое повторение

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная, групповая.

**Оборудование:**презентация, образец изделия, индивидуальные инструкционные карты, карточки для активизации работы.

**Основные понятия:**ообтачной шов, кант.

**Межпредметные связи:**математика, чтение и развитие речи.

**Сохраняющие здоровье технологии:**физкультминутка.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, девочки, присаживайтесь. Улыбнитесь мне, улыбнитесь соседу по парте. Пусть в течении урока у вас будет позитивное настроение. Я желаю вам быть внимательными, активными.

Проверим готовность к уроку. Какое правило всегда с собой: Всё что нужно под рукой. А понадобятся нам сегодня: тетрадь, авторучка, карандаш, изделие, рабочая коробка.

Сегодня мы будем работать индивидуально, парно и коллективно.

Повторим изученный материал, поработаем с технологической картой, выполним практическую работу. Вся ваша работа будет оцениваться по критериям в листах самооценки. Они перед вами. Вы сможете выставить себе баллы за:

- ответы на вопросы при повторении

- работу по карточкам

- работу с технологической картой

- практическую работу

- 1 балл за соблюдение правил ТБ.

Напомните критерии оценивания.

2 балла – ответ без ошибок

1 балл – ответ с 1-2 ошибками

0 баллов – не ответили на вопрос

В конце урока подведём итоги, выставим оценки, исходя из количества набранных вами баллов:

4-5 баллов – отметка «3»

6-8 баллов – отметка «4»

9-10 баллов – отметка «5».

**II. Повторение.**

**Переходим к этапу повторения**

Скажите, какой раздел программы мы изучаем?

*(Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды)*

Где можно взять готовую выкройку?

*(Готовую выкройку можно взять из журнала мод)*

Какие изделия относятся к летним женским?

*(К летним женским относят: платья, сарафаны)*

Над каким изделием вы работаете?

*(Мы работаем над изделием сарафан).*

К каким изделиям по способу носки относят сарафан?

*(Сарафан по способу носки относят к плечевому изделию).*

Из каких деталей состоит крой сарафана?

*(Плакат, отвечает Люба)*

Света, сколько каждой детали нам потребовалось?

*Ответ Светы*

Выставите баллы за ответы в 1 пункте

1. **Объяснение нового материала**

А теперь переходим к следующему этапу урока, новому материалу.

 Необходимо повторить план пошива сарафана. Предлагаю детям поработать в парах. Раздаю карточки – задания «План пошива сарафана». Нужно указать правильную последовательность пошива сарафана ( в скобках поставить номер ). Одной из пар предлагаю составить план пошива на магнитной доске, используя карточки. ( Операция – обработка нижнего среза сарафана отсутствует).

Вика у доски, все с места.

*План пошива сарафана.*

(\_\_\_) Соединить переднюю полочку и спинку попарно

(\_\_\_) Собрать юбку сарафана из клиньев.

(\_\_\_) Вывернуть стачанные детали на лицевую сторону и проложить шов в край.

(\_\_\_) Соединить верх сарафана с юбкой

(\_\_\_) Крой деталей сарафана.

(\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При проверке правильности расстановки последовательности пошива изделия, ставлю перед детьми проблему – отсутствие одной из операций, которую они должны определить.

В групповой беседе мы приходим к выводу, что следующая операция, которую необходимо выполнить – это обработка нижнего среза сарафана.

Какая тема сегодня нашего урока?

*(Обработка нижнего среза сарафана)*

Записывают тему урока в тетрадь.

Учитель: Девочки обратите внимание на свою осанку – держите спины ровно, не наклоняйте головы низко над тетрадями.

Девочки, какая цель нашего урока – чему мы должны учиться?

*(Учиться обрабатывать нижний срез сарафана)*

Для достижения нашей цели какие задачи нам предстоит решить?

Задачи:

- повторить технологическую последовательность обтачного шва;

- повторить швы, которые будем выполнять;

- выполнить практическую работу .

**Фронтальная беседа**

Предлагаю детям вспомнить, каким способом мы обрабатываем нижний срез сарафана.

Работа с карточками: на карточке выбрать название шва и схему.

***Выставление баллов за карточки***

Вспомним технологическую последовательность обтачного шва с открытым срезом.

1. Готовую деталь канта сложить пополам изнаночной стороной внутрь, приутюжить;

2. Соединить основную деталь с деталью канта лицевыми сторонами внутрь;

3. Стачать детали, ширина шва 1 см., удалить смётку;

4. Обработать край шва швом «зиг-заг»;

5. Припуски шва заутюжить вверх;

6. Основную деталь отстрочить вдоль шва притачивания канта от края 2-3 мм.

**Какие операции мы уже выполнили?**

**Сегодня выполняем следующие три.**

**Кто успеет, тот выполнит 6 операцию. Обработка низа изделия рассчитана на три часа. Поэтому кто не успеет, доделает на следующем уроке.**

Какие швы вы будите выполнять?

*(Стачной и шов зиг-заг)*

Напомните мне положение регуляторов на швейной машине при этих швах.

I**V Практическая работа**.

**Водный инструктаж**

Переходим к следующему этапу нашего урока, практической работе.

Перед выполнением практической работы повторяем правила по технике безопасности.

1.Работа по карточкам – я называю правило, если вы согласны говорите - «Да», если не согласны - «НЕТ». Будьте внимательны.

-Перед началом работы расстегнуть одежду и распустить волосы (нет);

-Во время работы на швейной машине следить за правильным положением рук (да);

-Включать и выключать утюг, дергая за шнур (нет).

- Во время работы утюгом, следите, чтобы шнур не касался утюга (да);

- Во время вдевания нитки в иглу швейной машины, необходимо убрать ногу с педали (да).

**Выполнение практической работы.**

Практическая работа проводится в соответствии с технологической картой, она у вас на столах.

Давайте ещё раз проговорим план работы.

**Текущий инструктаж.**

Текущий инструктаж провожу по ходу выполнения учащимися практической работы. Проверяю правильность выполнения строчек, влажно-тепловой обработки, соблюдение правил безопасной работы. Для учащихся, которые выполнили практическую работу раньше других , предлагаю разгадывание головоломки. Решение ее способствует закреплению пройденного материала.

**После выполнения практической работы предлагаю оценить качество выполнения практической работы в листах оценки, вклеена в тетрадь.**

**Проводим взаимооценку**

**V. Закрепление пройденного материала**.

**Переходим к следующему этапу урока, закреплению.**

*Вопросы для закрепления.*

1. Какую практическую работу выполняли на уроке?

*(Обрабатывали нижний срез сарафана).*

 2. Какой обтачной шов мы сегодня выполняли?

*(Обработка кантом с открытым срезом)*

 3. На что обращали внимание во время работы?

*(На качество выполнения практической работы, на правила по технике безопасности).*

**VI.Итог урока**

Подводя итог занятия, могу сказать, что вы успешно справились с заданиями.

Вопросы

1 Какая была цель урока?

2 Достигли мы её?

3 Какие умения вы сегодня закрепили?

4 Где эти умения вам могут пригодиться?

Выставление оценок, их аргументация.

Помогите мне определить, можем ли мы на следующем уроке продолжить пошив сарафана. А для этого поднимите и вклейте в листы самооценки светофор: **зелёный** – все понятно, готов идти дальше, Жёлтый – необходимо повторить действия, красный – возникли трудности при выполнении заданий, двигаться дальше нельзя.

Спасибо. На следующем уроке мы продолжим заниматься пошивом сарафана.

У нас осталось ещё две операции: отделка и ВТО.

Исходя из этого, домашнее задание будет следующим:

-повторить описание модели «Сарафан» в тетрадях;

-подобрать вид отделки в соответствии с вашими желаниями и фасоном модели.

- повторить правило ВТО всем, а Валя Пуц нам его расскажет

Занятие закончено. Всем спасибо за работу.