Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

**«Помощники Незнайки и его друзей»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

с детьми подготовительной группы

Воспитатель высшей категории:

Кулинко Светлана Юрьевна

2022

**Цель:** развитие математических способностей дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания о составе числа в пределах 10 из двух меньших;  совершенствовать знания о геометрических фигурах и уметь располагать их в пространстве; словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и соотносить геометрические фигуры с предметами мебели.

*Развивающие:* развивать у детей внимание, память, творческое и логическое мышление в конструирование по образцу(схеме);

*Воспитательные:* воспитывать чувство сочувствия и сострадания, умение выполнять поставленную задачу.

**Образовательные области:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:** картинки героев сказки на подставке «Незнайка и его друзья» (Незнайка,Знайка, Пилюлькин, Пончик, Тюбик, Стекляшкин); звенья фигурные с карточками, мозаика «Геометрические фигуры», счётные палочки Геостикс «Юниор» с карточками из комплекта «Увлекательная математика»; предметные картинки с последовательностью действий на каждого ребёнка; ноутбук, проектор, презентация «Помощники Незнайки и его друзей».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*( на слайде картинка Цветочного города)*

Воспитатель: - Вы слышали когда-нибудь про город из цветов?

Живут в нём коротышки из сказочных миров.

Цветочный город шумный - он в сказочной стране.

В нём чудеса, как птицы, порхают в вышине.

Мы прочитали книгу Н. Носова *«Приключения Незнайки и его друзей»*. Сейчас я задам вам вопросы из этой книги и посмотрим, знаете ли вы сказочных героев.

1. От чтения книг он сделался очень умным. Он похож на профессора.  (*Знайка)*
2. Он очень любит готовить еду. *(Пончик)*
3. Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. (*Незнайка*)
4. Он всегда ходил в белом халате, а на голове носил белый колпак с кисточкой. *(Доктор Пилюлькин*)
5. Он стоял перед мольбертом с палитрой в руках. *(Тюбик)*
6. Он наблюдает за звездами и солнцем. (*Стекляшкин)*

*( на слайде картинка Цветочного города с Незнайкой и его друзьями)*

Воспитатель: - С удивительными жителями Цветочного города то и дело случаются необыкновенные истории. Послушайте одну историю.

Жили-были в Цветочном городе Незнайка и его друзья коротышки. Жили не тужили, но однажды налетел **ураган,** подхватил Незнайку и коротышек и унес их в дремучий непроходимый лес.

*( на слайде картинка дремучего леса)*

Воспитатель: -У коротышек паника, кто поможет Незнайке и его друзьям найти дорогу домой?

Воспитатель: - Поможем Незнайке и коротышкам вернуться домой в Цветочный город?

Дети: - Да!

**II. Основная часть.**

***Кейс №1 «Увлекательная математика»***

***Счётные палочки Геостикс «Юниор»***

Воспитатель: Как найти коротышек в дремучем непроходимом лесу. Мы отправляемся за героями Цветочного города на воздушном шаре.

*(Воспитатель предлагает детям сделать воздушный шар из счётных палочек Геостикс «Юниор». Дети строят воздушный шар по карточке в паре)*

Воспитатель: Дети, смотрите, я уже вижу коротышек, а вы их видите?  *(воспитатель убирает ширму, и дети видят фигурки героев из книги).* Воспитатель: Дети, возьмите по одному герою, они все ждут вашей помощи.

**Ке*йс №2 «Увлекательная математика» Фигурные звенья***

Воспитатель:- Ребята, как же нам найти дорогу из дремучего и непроходимого леса? А помогут нам в этом фигурные звенья и карточки, которые лежат у вас на столе.

Воспитатель:- Каждый из вас, глядя на карточку, выложит дорожку из фигурных звеньев для своего коротышки. У каждого коротышки будет своя дорожка, но все дорожки ведут в Цветочный город. (*Дети выполняют задание на столе, используя наборы «Звенья фигурные» из программы «Увлекательная математика»)*

*( на слайде картинка Цветочного города*

Воспитатель: Замечательно! Наши коротышки и Незнайка добрались до своего Цветочного города. Как же нам узнать в каком доме живет каждый из них?

Дети: Сосчитать состав числа.

*( на слайде картинка – числовые домики)*

Воспитатель: У вас на столах домики с составом числа, вам нужно сосчитать и записать цифру. А потом мы узнаем номер дома каждого коротышки?

*(Дети выполняют задание на состав числа)*

Воспитатель: Какой номер домика у Незнайки? (7)

Какой номер домика у Знайки? (4) Как узнал?

У Пилюлькина? (8)

У Пончика? (6)

Как ты догадался, что у Тюбика номер дома 5?

Номер дома у Стекляшкина? (10)

Воспитатель: - Все правильно, все коротышки вернулись каждый в свой дом. Молодцы!

***Физминутка от Незнайки.***

Вот Незнайкина зарядка -

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше, потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели-встали, сели-встали

Надо нам свободней встать

И спокойно подышать.

***Кейс №3 «Увлекательная математика» «Геометрическая мозаика»***

Воспитатель: - В домиках коротышек тоже беспорядок. Предлагаю навести порядок в домиках и расставить мебель по местам. Геометрические фигуры будут служить мебелью в домиках коротышек и Незнайки.

(*на слайде картинка, на которой каждой геометрической фигуре соответствует определённый предмет мебели. Например: кровать - прямоугольник, стол – круг, шкаф – квадрат, стул- треугольник, диван – овал)*

***«Геометрический диктант***»

*Воспитатель проговаривает с детьми соответствие мебели и геометрических фигур.*

*Воспитатель задает вопросы по результатам геометрического диктанта.*

1. Расскажи, где у Незнайки находится диван? *(в правом верхнем углу).*
2. Что находится у Тюбика в центре комнаты? *(стол*).
3. Расскажи, где вы расположили кровать? *(у Пилюлькина в правом нижнем углу, у Тюбика в левом верхнем углу).*
4. Расскажи, где у Знайки находится стул? (*в левом нижнем углу)*

Воспитатель: -Коротышки так рады, что вы вернули их домой в Цветочный город, что сразу побежали заниматься своими любимыми делами.

***Кейс №4 «Любимые занятия коротышек» (с опорой на картинки)***

*(на слайде картинка Винтик и Шпунтик с инструментами и пылесосом)*

Воспитатель:- Внимательно посмотрите на картинки, выберите только те картинки, которые подходят вашему герою и мы узнаем их любимые занятия.

*(Дети из картинок выбирают подходящую картинку для своего сказочного героя - и рассказывают, что делают герои Цветочного города. Например: Знайка, читает книги. Незнайка пошел купаться на речку. Пончик варит суп и жарит котлеты. Стекляшкин наблюдает за звездами и солнцем. Доктор Пилюлькин лечит всех йодом. Тюбик всегда ходит с палитрой, красками и любит рисовать.)*

*(на слайде картинка Цветочного города и Незнайка и его друзья)*

Воспитатель: - Вы молодцы, помогли Незнайке и маленьким жителям Цветочного города.

С какими трудностями столкнулись жители Цветочного города? Какие задания выполняли?

*(Дети отвечают на вопросы).*

**III. Рефлексия.**

Воспитатель: Сейчас я попрошу вас пройти вас к столу и выбрать тот смайлик, который отображает ваше настроение в данный момент.

Воспитатель: А какое у вас сейчас настроение?

Дети: Хорошее. Ведь мы смогли помочь коротышкам из Цветочного города.

Воспитатель: Ну, а сейчас дети, давайте подарим нашим гостям такие же веселые смайлики, чтобы у них всегда было прекрасное настроение.

Литература:

1. «Увлекательная математика» Программа математического развития детей 5-7 лет – Ярославль, 2019 г. Н.А. Надежина, Т.Н.Ермакова.
2. Картушина М. Ю. Коммуникативные игра для дошкольников. — М.: Скрипторий 2003, 2015.
3. Речевые и пальчиковые игры. — Росмэн, 2014.