Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект ЗАНЯТИЯ по развитию связной речи у детей старшей группы с ОНР по теме**

***«Составление описательных рассказов о профессиях***

***с опорой на план-схему»***



Учитель-логопед:

Матвеева Н.В.

Чебоксары, 2023

**Конспект занятия по развитию связной речи у детей старшей группы с ОНР по теме «Составление описательных рассказов о профессиях с опорой на план-схему».**

**Цель:**Обучение составлению описательных рассказов о профессиях с опорой на план-схему.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Формировать умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.
* Формировать навыки употребления существительных в дательном падеже.
* Продолжать формировать умение строить высказывания распространенными предложениями.

**Коррекционно-развивающие:**

* Расширять и активизировать номинативный и предикативный словарь по теме “Профессии”.
* Развивать навыки работы с мнемотаблицами.
* Развивать связную речь.
* Развивать умение классифицировать предметы по группам.
* Развивать зрительное внимание, наглядно-образную память.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
* Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, картинки с изображениями людей разных профессий, схема  для составления описательных рассказов, кукла Незнайка, куклы разных профессий, инструменты.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях родителей детей; рассматривание картин с изображениями профессий; знакомство с мнемотаблицей; игра «Отгадай загадки, назови профессии».

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Логопед:**Ребята, сегодня к нам пришел гость, на все вопросы он отвечает «не знаю», «не знаю». Вы узнали его? Кто это, как его зовут? (*Незнайка*).

Ребята, Незнайке интересно узнать, чем занимаются люди разных профессий. Он мне шепчет на ушко, что все знает. Например, Незнайка говорит, что врач работает на стройке, а продавец в школе. Вы согласны? А как вы думаете? Незнайка все перепутал, вы поможете ему?

(*Ответы детей*)

**II.Основная часть.**

**1. Игровое упражнение «Кто что делает?»** Предлагаю помочь Незнайке разобраться, кто где работает. (Презентация на ноутбуке – картинки с неправильными и правильными вариантами ответов о том, кто где работает. Картинки с изображениями людей разных профессий. Ошибки Незнайки исправляют дети).

* Врач готовит еду.
* Учитель продает продукты.
* Повар учит детей.
* Продавец шьёт одежду.
* Пожарный лечит людей.
* Строитель тушит пожар.
* Швея строит дом.

**Незнайка** благодарит детей за правильные ответы и предлагает поиграть в следующую игру.

**2. Игра «Кому что?»**

-Ребята, в коробке перепутались инструменты для людей разных профессий. Покажем Незнайке, кому что нужно для работы? Поможете?

*(Перед детьми выкладываются инструменты, которые используются людьми разных профессий. В коробочки напротив кукол разных профессий раскладывают нужные им инструменты.* *Логопед предлагает детям назвать и выбрать нужные инструменты для определенной профессии и рассказать об этом.)*

- Дорогой Незнайка, мы тебе даже показать можем, что делают люди разных профессий.

**3. Физкультминутка «Профессии»**

Трактор водит – тракторист, *(крутят воображаемый руль)*

Электричку – машинист, (*руки на поясе,* *«пружинка»*)

Стены выкрасил – маляр, *(имитируют движения покраски)*

Доску выстрогал – столяр, *(трут ладошки друг об друга)*

В доме свет провел – монтер, (*«Фонарики»*)

В шахте трудится – шахтер, *(топают ногами)*

В жаркой кузнеце – кузнец. *(перед собой махи руками)*

Кто всё знает – молодец! *(хлопки)*

- Незнайка, чтобы ты лучше запомнил о профессиях, мы тебе и подсказки приготовили. Вот послушай.

**4. Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме-алгоритму** (см. приложение в конце).

-Название профессии.

-Место работы.

-Что делает человек данной профессии.

-Что нужно ему для работы.

Логопед предлагает рассмотреть схему и уточняет с детьми последовательность рассказывания.

1 карточка: Что вы можете сказать про профессию, глядя на эту схему?

2 карточка: О чем вы скажете, глядя на эту схему?

3 карточка: А эта схема о чем говорит?

4 карточка: Что вы скажете про профессию, глядя на эту схему?

-Да, все правильно. Вы вспомнили все схемы. Послушайте мой рассказ.

Образец рассказа: Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Он подстригает людей и делает им красивые прически. Для работы ему нужны ножницы, расчески, фен, бигуди, зеркало.

Сейчас выберите, пожалуйста, себе картинку с изображением профессии, о которой хотите рассказать по данной схеме. Незнайка, а ты слушай внимательно и запоминай.

**5. Составление описательного рассказа по схеме.**

- Кто хочет рассказать первым? *(ответы детей)*

1-й ребенок: Это швея. Она работает на фабрике. Швея шьет разную одежду: футболки, платья, шорты, куртки. Для работы ей нужны ножницы, иголка, швейная машина, нитки, ткань. Я думаю, что профессия швеи очень важна.

2-й ребенок. Это строитель. Он работает на стройке. Строитель строит дома, больницы, школы, садики. Для работы ему нужны кирпичи, раствор, рукавицы, мастерок, каска.

3-й ребенок. Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей читать, писать, считать, рисовать, петь. Для работы ему нужны книги, тетради, ручки, карандаши, доска, мел.

- Ребята, Незнайке очень понравились ваши рассказы. Мы надеемся, что ты все запомнил.

- Незнайка уверен, что вы и без схемы сможете составить рассказы о профессиях! Как вы думаете, сможете? Попробуем рассказать? Незнайка предлагает усложнить задачу и закрыть две схемы. Кто хочет рассказать?

**1**-**й ребенок**: Это - врач. ……..

**Логопед**: Замечательно. У тебя получился хороший рассказ. Закрываем еще одну схему. Кто желает рассказать?

**2**-**ой ребенок**: Это – повар. ….

Молодец, нам понравился твой рассказ. А если закроем все 4 схемы? Кто сможет рассказать?

**Логопед:** Умница, твой рассказ получился подробным.

**III. Итог занятия, рефлексия.**

Логопед: - Ребята, что узнал Незнайка из ваших рассказов? О какой профессии расскажете в группе другим детям или дома родителям? Что для вас было интересно? Незнайка говорит, что он много узнал о разных профессиях и больше не будет их путать. Он благодарит вас за то, что вы помогли ему навести порядок в игрушках. А теперь он хочет попрощаться с вами, ему пора идти.

