**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 города Ельца»**

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию в старшей группе

на тему: «Виртуальное путешествие в Африку»

Воспитатель высшей квалификационной категории

Сидельникова Татьяна Николаевна

Елец - 2022г.

**Цель:** познакомить с порядковым счетом в пределах десяти.

**Задачи:**

**обучающие:**

познакомить с порядковым счетом в пределах десяти;

закреплять знания о временах года, днях недели;

совершенствовать навыки счета в пределах 10;

закреплять знания о геометрических фигурах (прямоугольник, круг, овал, треугольник);

закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей;

закреплять умение соотносить цифры с количеством;

познакомить с новыми дикими животными (гиена, антилопа);

продолжать развивать межполушарные связи.

**развивающие:**

развивать графомоторные навыки через межполушарные связи;

развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление, воображение;

создать условия, способствующие развитию речевой активности детей;

способствовать расширению словарного запаса детей;

развивать наблюдательность, эстетическое восприятие;

способствовать развитию двигательной активности детей.

**воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;

воспитывать бережное отношение и любовь к животным;

воспитывать любовь к путешествиям, стремление познавать окружающий мир.

**Предварительная работа:** повторить значение слов «виртуально» и «онлайн», рассматривание иллюстраций диких животных различных стран и континентов, чтение художественной литературы.

**Оборудование и материалы**: интерактивная доска, ноутбук, портативная колонка, бейджи, подносы с песком, световой стол с песком, фигуры животных, плоскостные изображения животных, плоскостные детали самолёта, карандаши, трафареты животных.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие (ФЭМП)

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, продуктивная.

**Методы и приемы:**

**Игровые:** сюрпризный момент «Онлайн – путешествие с интерактивным глобусом»

**Словесные:** вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

**Наглядные:** рассматривание животных, самолета.

**Практические:** построение самолета, работа с песком (животные к водопою), рисование и штриховка животных.

**Здоровьесберегающие технологии:** смена деятельности, работа с песком, гимнастика для глаз, физкультминутка с элементами логоритмики.

**Ход ОД:**

**(Дети стоят полукругом у доски)**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Давайте мы с вами поприветствуем наших виртуальных зрителей! Ребята, а вам нравится путешествовать?

**Ответы детей**: Да!

**Воспитатель:**

Поскольку сейчас очень сложное время в нашей стране, возможность путешествовать ограничена, все более часто встречаются путешествия он-лайн. Мы можем посетить выставки, театры, музеи, посмотреть чудеса света виртуально. И я предлагаю вам сегодня совершить виртуальное путешествие. Вы хотите?

**Ответы детей**: Да!

**Воспитатель:**

Тогда я буду экскурсоводом, а вы - туристами.

Что же нам понадобится? Нам необходимо заполнить дорожную карту.

-Какое сейчас время года?

-Какой месяц?

-Какой сегодня день недели?

-А вернемся мы через день.

- Какой день недели между …….

-Сколько детей отправляется в путешествие?

Обращение к ребенку, - посчитай, пожалуйста детей.

**Ответы детей**: 10 детей (человек).

**Воспитатель:**

Вопрос к нескольким воспитанникам: сколько детей?

**Воспитатель:**

А куда мы отправимся в путешествие, нам подскажет интерактивный глобус. Я включу глобус, а когда вы скажете: «Стоп!», он остановится и подскажет нам, куда же мы отправимся в путешествие.

**Дети:** Стоп!

**Воспитатель:**

Итак, мы сегодня отправляемся в Африку.

На каком транспорте мы можем добраться до Африки? (Ответы детей)

- на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

Молодцы, сколько видов транспорта вы назвали! Но Африка далеко. И мы отправимся туда на самолете, поскольку, это самый быстрый вид транспорта.

Предлагаю вам сконструировать самолет. Мы с вами сегодня будем конструкторами! Рассмотрим чертёж самолета.

-Из каких частей состоит самолет и какую они имеют форму?

-Какой формы корпус? (Корпус прямоугольный)

-На какую геометрическую фигуру похожи крылья?

-Какой формы нос и хвост самолёта? (Треугольной)

-Какой формы иллюминаторы?

-Ребята, возьмите все по одной детали самолёта. Обратите внимание, что детали у нас необычные.

**Воспитатель:**

Строительство начинаем с корпуса.

**Дети строят самолет из плоскостных частей на полу.**

**Воспитатель:**

Вот наш самолёт и готов! Занимаем места в самолёте.

Становимся парами!

**Физминутка (с элементами логоритмики) «Самолет»**

Смотрите в небе самолет,  
А в самолете том пилот  
Штурвалом ловко управляет  
И между облаков летает  
Под самолетом то гора,  
То лес дремучий, то нора,  
То в небо дивится народ,  
То зайцы водят хоровод

**Воспитатель:**

Выходим из самолета.

Дети, станьте, пожалуйста, полукругом.

Вот мы и на месте, в Африке. Как сильно светит солнце!!!!

**Гимнастика для глаз:**

Солнце яркое как в сказке,

Мы зажмурим крепко глазки,

Поглядим затем направо,

Там две зебры щиплют траву,

Потом налево поглядим,

Там крадется крокодил,

В небе птиц красивых стаи,

Песок горячий под ногами,

Интересно всё вокруг,

Нарисуй глазами круг.

**Воспитатель:**

Ребята, животный мир Африки разнообразный и интересный. И мы сейчас с вами в этом убедимся.

**Презентация «Животные Африки»**

**Соотнести количество и цифры.**

Слайд 1. Львы

Это кто?

Сколько их?

Какую цифру выберем, чтобы обозначить это количество?

(2-3 ответа детей)

Слайд 2. Слоны

Это кто?

Сколько их?

Какую цифру выберем, чтобы обозначить это количество?

(2-3 ответа детей)

Слайд 3. Гиены

Это гиена. Хищное животное.

Сколько гиен?

Какую цифру выберем, чтобы обозначить это количество?

(2-3 ответа детей)

Слайд 4. Антилопы

Это антилопы. Они самые быстроногие в Африке.

Сколько антилоп?

Какую цифру выберем, чтобы обозначить это количество?

(2-3 ответа детей)

**Объяснение нового материала.**

**(Выставляю животных на доску)**

В Африке очень жарко. Звери собираются на водопое. Ребята, вы должны знать, что во время засухи на водопое хищные животные не обижают травоядных.

Посмотрите, ребята, кто идет на водопой?

**Ответы детей**: верблюд, лев, носорог, бегемот, антилопа

(Воспитатель: Антилопа – это самое быстрое животное), слон, жираф, горилла, гиена

(Воспитатель: гиена - это хищное животное и очень опасное), зебра.

Как нам узнать, сколько животных идет на водопой?

**Дети:**

**Ответы детей**: надо посчитать животных.

**Воспитатель:**

Посчитайте, пожалуйста. (Воспитатель указывает рукой, ребенок считает)

**Ребенок** :1животное, 2………….9, 10. Всего 10 животных.

**Воспитатель:**

Так сколько же животных идет на водопой?

**Ответы детей:**10 животных

**Воспитатель:**

Ребята, считая 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 – мы узнаём о чем?

**Ответы детей:**

О количестве всех животных.

**Воспитатель:**

Это называется прямой счет.

Как же нам узнать о каждом из животных? На котором месте по счёту оно стоит среди других животных? Например, зебра?

Для этого надо тоже считать, но по-другому: первое место, второе, третье, четвертое, пятое, шестое, седьмое, восьмое, девятое, десятое.

На десятом месте стоит зебра?

Это называется порядковый счет.

Поменяем местами зебру с верблюдом. Кто теперь занимает десятое место по счету?

**Ответы детей:** (Верблюд)

На котором месте по счету теперь зебра? (На первом месте)

Кто стоит на пятом по счету месте? (Ответ детей)

Который по счету лев? (Ответ детей)

Какое животное стоит на седьмом по счету месте? (Ответ детей)

Который по счету носорог? (Ответ детей)

**Воспитатель:**

Ребята, путь на водопой долгий, на пути много препятствий. Многие животные могут не дойти.

Но, я думаю, мы можем помочь животным. Проводим их до водопоя.

**Воспитатель:**

**Показ лабиринта (на световом столе с песком)**

Подойдите все ко мне и посмотрите, как мои животные дойдут до водопоя, обходя все препятствия. А препятствия я посчитаю порядковым счетом: первое, второе, третье, четвертое, пятое, шестое, седьмое, восьмое, девятое, десятое. Обратно я возвращаюсь пальчиками по проложенной дорожке.

Приглашаю вас за столы.

**Воспитатель:**

Для каждого из вас подготовлено место. Посмотрите, пожалуйста, на свои бейджи. На них изображено то животное, которое вы будете провожать до водопоя.

**Лабиринт за столами (дети работают с песком, провожают животных на водопой)**

**Воспитатель:**

Ну что, помогли добраться своим животным?

Сколько препятствий на пути к водопою вы преодолели?

Каким животным вы помогали?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Животное остаётся у водопоя, а вы возвращаетесь обратно пальчиками, обходя преграды, по проложенной дорожке.

**Воспитатель:**

Наше виртуальное путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся в наш детский сад. Прежде чем занять места в самолёте, давайте посчитаем, все ли у нас туристы на месте. Никто не потерялся?

**(Один ребенок считает всех детей.)**

**Воспитатель:**

Все на месте. Теперь занимаем места в самолете. Становимся парами.

**Физминутка «Самолет» (с элементами логоритмики)**

Смотрите в небе самолет,  
А в самолете том пилот  
Штурвалом ловко управляет  
И между облаков летает  
Под самолетом то гора,  
То лес дремучий, то нора,  
То в небо дивится народ,  
То зайцы водят хоровод

**Воспитатель:**

Выходим из самолета.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Но отправляясь в Африку, мы забыли взять с собой фотоаппарат. А ведь мы встречались с таким большим количеством интересных животными!

Я предлагаю вам изготовить открытки с изображением животных. У нас в туристическом агентстве есть трафареты животных Африки, ими мы и воспользуемся.

Проходим к столу. Выбираем трафарет. Обводим его изображение карандашом. Я предлагаю вам заштриховать это изображение животного, но не одной рукой, как каждый сможет заштриховать изображение, а двумя руками. Попробуйте. Прямая штриховка сверху – вниз. Приступаем к работе.

**Звучат африканские мотивы.**

**Воспитатель:**

Подойдите ко мне, пожалуйста.

Вот и готовы наши открытки с животными Африки.

Ребята, что вам больше всего понравилось в путешествии?

Что было самым интересным?

Какое задание понравилось больше всего?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Наше туристическое агентство просит вас оценить путешествие. И дарит вам памятные подарки.

Думаю, вы не забудете рассказать о нашем путешествии своей семье и друзьям.

А завтра мы с вами обязательно отправимся в новое путешествие.

**Литература:**

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2020.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная

программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных

математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2016.

<http://sidelnikova.elchanin.ru/педагогическое-мероприятие-с-детьми/>