Серова Анастасия Владимировна

учитель изобразительного искусства

в ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тема: «Видеоурок, как способ обучения урокам изобразительного искусства»

Дистанционное обучение в кротчайшие сроки стало неотъемлемой частью жизни современного общества. Столкнувшись с острой необходимостью оперативного перехода на дистанционную форму обучения в 2020 году, многие ОУ оказались в непростой ситуации. Предлагаемые образовательные порталы и платформы не были рассчитаны на огромный поток новых пользователей. На многих платформах не было материала, который необходим для успешной реализации программы по изобразительному искусству с 1 по 6 класс.

Таким образом, возникла необходимость самостоятельно разработать видео уроки по изобразительному искусству, которые будут соответствовать образовательной программе и особенностям развития детй с речевыми нарушениями. В школе обучение осуществляется по УМК Неменского Б. М.. Данная программа адаптирована для обучающихся с ТНР.

При разработке видео уроков мною было поставлено несколько ***задач:***

- постараться выстроить урок, сохраняя его *структуру* (введение, организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, практическая работа, рефлексия);

- сделать урок *доступным* для самостоятельного прохождения учащимися, без помощи родителей (четкий и выстроенный алгоритм работы при выполнении практических заданий; использование звуковых и графических сигналов, с целью демонстрации учащемуся, что одна из частей наглядного показа учителем на доске закончилась, теперь нужно выполнить этот фрагмент самостоятельно у себя в альбоме).

- сделать урок *увлекательным и современным* (использование видео фрагментов из мультфильмов и передач, масок для изменения лица, голоса сопровождения - «Алиса», часть уроков выстроена в ролевой форме – учитель и искусственный интеллект «Алиса»; использование игровых сюжетов и внедрение любимых сказочных героев).

***Особенности видеоуроков***

Для поддержания психологического комфорта обучающихся при переходе на новый формат обучения, видео уроки были выстроены в привычной для ребят форме, на экране они видели своего преподавателя, который в своей обычной манере объяснял им материал и давал инструкции.

Время видео уроков варьируется от 15 до 40 минут. Длительность видеоуроков зависит от возраста учащихся и сложности темы урока. В дополнение к урокам: предложены ссылки на короткие познавательные передачи по теме урока, а так же ссылка на аудио гид для детей от Русского музея. Для поддержания полноценного общения учитель – ученик и создания положительного эмоционального фона, были включены задания предполагающие видео и аудио ответы обучающихся.

***Проверка изученного***

Разработаны тесты на проверку изученного теоретического материала урока, которые располагаются под видеоуроком. Некоторые тесты сделаны для самопроверки учащихся и не подразумевают контроль учителем.

***Площадка для размещения***

Для удобства обучающихся и их родителей, уроки опубликованы на трех интернет площадках: закрытая группа в ВК, Ютуб - канал, сайт на платформе Tilda.

***Организация работы на сайте***

Основной площадкой является сайт. Вечером в воскресенье публикуется расписание на неделю, со временем и датой выхода нового видео урока, а так же с указанными сроками сдачи домашних заданий.

Нажав по кнопку «выбрать класс» учащегося переносит в «Кладовую уроков», где выбрав цифру своего класса, он переходит к занятиям. С левой стороны от видео урока расположена основная информация: тема урока, узнаем, вспомним, практическая работа, гиперссылка на дополнительный материал (открывается в новой вкладке, чтобы не путать учащегося). Сайт так же даёт возможность работать через личный кабинет, доступ к регистрации в личном кабинете имеют только учащиеся ГБОУ школы № 3, учитель в ручную принимает каждую из заявок. Это сделано с целью защиты ребёнка в социальных сетях.

Разработанные мною сайт и размещенные на нем видео уроки получили положительные отзывы от учащихся и их родителей. Я продолжаю работу над усовершенствованием сайта, и разработкой видео уроков.

***Ссылки на видеоуроки по изобразительному искусству для учащихся 1-6 классов:***

* Основная страница - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/schoolnumber3>

Лейдинги с уроками изобразительного искусства в 1-6 классах

* 1 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class1>
* 2 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class2>
* 3 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class3>
* 4 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class4>
* 5 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class5>
* 6 кл - <http://foxtutor2018.ru.tilda.ws/class6>

Ссылка на Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UC967cOvJb7HKsUl7p0sJ3fA>

Ссылка на группу ВК <https://vk.com/club193317792>

**Дополнительные материалы, которые были использованы при создании видеоуроков**

- использование масок для изменения лица используется для привлечения внимания обучающихся (например: представлено в уроке №2 для 1 класса)

- искусственный интеллект «Алиса»(например: представлено в уроке №3 для 2 класса)

- герои, любимые сказочные персонажи (например: представлено в уроке №2 для 3 класса)

- аудиогид (например: представлено в уроке №2 для 3 класса)

- тесты для самопроверки/самоконтроля (например: представлено в уроке №1 для 1 класса)

- тесты для проверки учителем (например: представлено в уроке №3 для 2 класса)

- использование фрагментов из мультфильмов (например: представлено в уроке №2 для 2 класса)