**Вид занятия:** формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Тип занятия:** подгрупповое.

**Тема занятия:** Обувь. Обучение образованию относительных прилагательных.

**Цель занятия:** учить детей образовывать относительные прилагательные на материале лексической темы «Обувь».

**Задачи:**

- (*обучающая*) закреплять и уточнять знания детей об обуви; учить детей составлять предложения;

- (*развивающая*) развивать антонимический признаковый словарь;

- (*воспитательная*) воспитывать культуру коммуникации, умение работать в паре с товарищем;

- (*коррекционная*) устранять аграмматизм при образовании слов от имен существительных суффиксальным способом.

**Речевой материал:** зимняя, летняя, осенняя, мужская, женская, детская, кожаная, резиновая; высокий - низкий, новый - старый, чистый – грязный.

**Оборудование:** картинки по теме, листы с заданиями на каждого, карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| ***I. Организационный момент (1 мин.)*** |
| - Ребята, приготовимся к занятию. Сейчас сядет тот, кто назовет предмет посуды. | Дети по очереди называют предметы посуды и садятся. |
| ***II. Основная часть (17 мин.)*** |
| *1. Сообщение темы.* Дети, отгадайте загадку: Что людей украшает, В зимний холод согревает?Кто догадался, о чем мы сегодня будет говорить на занятии? Правильно. Мы сегодня на занятии будем говорить о посуде.*2. Закрепление прошлой темы.**Дидактическая игра «Назови ласково».*Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть обувь и детали обуви, а вы называйте их ласково.Например: каблукшнурокзамокботиноктапоккроссовокваленок3.. Упражнение «Какая обувь»- Обувь, которую нося **зимой**, называется—зимняя.- Обувь, которую носят **летом**, называется—…- Обувь, которую носят **осенью**, называется—…- Обувь, которую носят **дети**, называется—…- Обувь, которую носят **женщины**, называется—…- Обувь, которую носят **мужчины**, называется—…- Ботинки из **кожи**, значит они какие? – кожаные.- Сапоги из **резины**, значит они какие? – резиновые.***Динамическая пауза:*** Погуляем мы немножко,*(шагают)* Пробежим мы по дорожкам,*(бегут)* Ножками потопаем,*(*т*опают ногами)* Ручками похлопаем.*(хлопают в ладоши)* А когда домой придем,*(делают руками крышу над головой)*Свою обувь мы протрем.*(делают движения, словно моют руки)****5. Упражнение «Исправь незнайку»****Незнайка говорит:**Ботинки для мужчин ….женские.**Сапоги для зимы… осенние**Туфли для женщин…детские**Сандалии для детей…мужские****6. Пальчиковая гимнастика.***Как у нашей кошки на ногах сапожки. Как у нашей свинки на ногах ботинки.А у пса на лапках голубые тапки.А козленок маленький обувает валенки.А сыночек Вовка новые кроссовки./*дети загибают пальцы по одному/*Вот так, вот так, новые кроссовки. */удары кулак-ладонь/**7. Индивидуальная работа (на листах)* | - Обувь. - Мы сегодня будем говорить об обуви. Дети образовывают слова.каблу**чек**шнуро**чек**замо**чек**ботино**чек**тапо**чек**кроссово**чек**валено**чек**Ботинки для мужчин **мужские.**Сапоги для зимы **зимние.**Туфли для женщин **женские.**Сандалии для детей **детские.** |
| ***III. Заключительная часть (2мин.).*** |
| - Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии?- Какие части обуви вы знаете?- Ребята, сегодня все работали хорошо. Молодцы! Занятие закончено. | - Мы говорили об обуви.- Каблук, подошва, шнурки, замок. |