**Вид занятия:** формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Тип занятия:** подгрупповое.

**Тема занятия:** Обувь. Обучение образованию относительных прилагательных.

**Цель занятия:** учить детей образовывать относительные прилагательные на материале лексической темы «Обувь».

**Задачи:**

- (*обучающая*) закреплять и уточнять знания детей об обуви; учить детей составлять предложения;

- (*развивающая*) развивать антонимический признаковый словарь;

- (*воспитательная*) воспитывать культуру коммуникации, умение работать в паре с товарищем;

- (*коррекционная*) устранять аграмматизм при образовании слов от имен существительных суффиксальным способом.

**Речевой материал:** зимняя, летняя, осенняя, мужская, женская, детская, кожаная, резиновая; высокий - низкий, новый - старый, чистый – грязный.

**Оборудование:** картинки по теме, листы с заданиями на каждого, карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | | **Деятельность детей** |
| ***I. Организационный момент (1 мин.)*** | | |
| - Ребята, приготовимся к занятию. Сейчас сядет тот, кто назовет предмет посуды. | | Дети по очереди называют предметы посуды и садятся. |
| ***II. Основная часть (17 мин.)*** | | |
| *1. Сообщение темы.*  Дети, отгадайте загадку:  Что людей украшает,  В зимний холод согревает?  Кто догадался, о чем мы сегодня будет говорить на занятии?  Правильно. Мы сегодня на занятии будем говорить о посуде.  *2. Закрепление прошлой темы.*  *Дидактическая игра «Назови ласково».*  Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть обувь и детали обуви, а вы называйте их ласково.  Например:  каблук  шнурок  замок  ботинок  тапок  кроссовок  валенок  3.. Упражнение «Какая обувь»  - Обувь, которую нося **зимой**, называется—зимняя.  - Обувь, которую носят **летом**, называется—…  - Обувь, которую носят **осенью**, называется—…  - Обувь, которую носят **дети**, называется—…  - Обувь, которую носят **женщины**, называется—…  - Обувь, которую носят **мужчины**, называется—…  - Ботинки из **кожи**, значит они какие? – кожаные.  - Сапоги из **резины**, значит они какие? – резиновые.  ***Динамическая пауза:***  Погуляем мы немножко,  *(шагают)*  Пробежим мы по дорожкам,  *(бегут)*  Ножками потопаем,  *(*т*опают ногами)*  Ручками похлопаем.  *(хлопают в ладоши)*  А когда домой придем,  *(делают руками крышу над головой)*  Свою обувь мы протрем.  *(делают движения, словно моют руки)*  ***5. Упражнение «Исправь незнайку»***  *Незнайка говорит:*  *Ботинки для мужчин ….женские.*  *Сапоги для зимы… осенние*  *Туфли для женщин…детские*  *Сандалии для детей…мужские*  ***6. Пальчиковая гимнастика.***  Как у нашей кошки на ногах сапожки.  Как у нашей свинки на ногах ботинки.  А у пса на лапках голубые тапки.  А козленок маленький обувает валенки.  А сыночек Вовка новые кроссовки.  /*дети загибают пальцы по одному/*  Вот так, вот так, новые кроссовки.  */удары кулак-ладонь/*  *7. Индивидуальная работа (на листах)* | - Обувь.  - Мы сегодня будем говорить об обуви.  Дети образовывают слова.  каблу**чек**  шнуро**чек**  замо**чек**  ботино**чек**  тапо**чек**  кроссово**чек**  валено**чек**  Ботинки для мужчин **мужские.**  Сапоги для зимы **зимние.**  Туфли для женщин **женские.**  Сандалии для детей **детские.** | |
| ***III. Заключительная часть (2мин.).*** | | |
| - Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии?  - Какие части обуви вы знаете?  - Ребята, сегодня все работали хорошо. Молодцы! Занятие закончено. | - Мы говорили об обуви.  - Каблук, подошва, шнурки, замок. | |