**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**Экологический флешмоб**

**« Вместе мы ЭКОсила !»**

**и познавательная игра – путешествие.**

**Подготовила**: Богатырева Светлана Викторовна

**Должность**: учитель музыки

**Г.о. (населенный пункт)**

ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

муниципального района Приволжский

Самарской области

**2023 год**

**Пояснительная записка**

**Цель**: показать ребятам влияние прогресса и цивилизации на природную среду и показать,

как человек может уменьшить вред, наносимый им природе.

**Задачи:**

* активизировать познавательный интерес к проблемам экологии;
* показать детям влияние прогресса и цивилизации на природную среду и как человек может уменьшить вред, наносимый им природе;
* создать условия для развития творческих способностей, логического мышления, и умения работать в команде;
* развивать творческое воображение, любознательность детей.

**Возраст участников:** 11 – 14 лет

**Форма проведения:** открытое внеклассное мероприятие

**Применяемые методы**: технология подготовки и проведения личностно – ориентированного

внеклассного мероприятия.

**Место проведения**: школа. актовый зал.

**Оборудование**:

* Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
* Плакаты и рисунки учащихся по проблемам экологии;
* Книжная выставка «Экология и мы».

Проблема охраны природы особенно остра сегодня, когда стали видны результаты негативного воздействия человека на окружающую среду.

В методической разработке внеклассного мероприятия содержится подробный развернутый план проведения экологического флешмоба « Вместе мы ЭКОсила !» и познавательной игры – путешествия.

Проведение данного мероприятия направлено на привлечение внимания к проблемам окружающей среды нашего села, вовлечение детей в активную природоохранную деятельность, совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию, развитие творческих способностей детей.

Применение новых форм подачи информации с использованием информационных технологий, вовлечение массовой аудитории способствует повышению интереса у учеников, развивает их всесторонне, воспитывает в них любознательность, стремление познать непознанное, получить удовольствия от умения двигаться вперед.

Ожидаемые результаты: на мой взгляд, данное мероприятие нацеливает на потребность быть социально полезным и значимым в социуме. Призывает обратить внимание детей и взрослых к проблеме сохранения  природного наследия и улучшение экологической среды родного села и страны. Оно предназначено формировать экологическую культуру и здоровый образ жизни.

Охрана и защита природы позволяет ребятам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Для каждого человека родина - это селение, в котором он родился и  вырос. Именно в родном посёлке закладывается фундамент будущей успешной личности.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Звучит музыкальный сигнал № 1 на общий сбор учащихся школы в актовом зале.*

**1 слайд:** Тема и цель мероприятия.

**2 слайд** ( *на фоне музыки №2*)

1 Вед: Давным-давно в космических глубинах

Из пыли атомов возникла ты – Земля.

**3 слайд**

2 Вед: И появилась жизнь в морях и на равнинах,

И человек – твоё последнее дитя.

О человек! Поймешь ли ты однажды,

Что, разрушая Землю, обижаешь Мать,

И дом – планету не обретешь ты дважды?

Земля молчит … Тебе же – выбирать!

**4 слайд**

1 Вед: Добрый день ребята и уважаемые гости! 22 апреля - Международный день

Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о

страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может

задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем,

поборов равнодушие в себе.

**5 слайд**

2 Вед: День Земли — это гражданская инициатива, она открыта для присоединения

любых людей, групп и организаций.

Праздник носит экологический характер и призван объединить людей всего

мира в деле по защите окружающей среды.

**6 слайд**

1 Вед: Казалось, что Земля — вечная, что человек будет жить на ней всегда, а на

самом деле угроза конца всякой жизни таится в самом человеке.

Эту истину знаю от роду,

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

не оскверняй её святынь!

**7 слайд**  Земля наш общий дом.

( *На фоне мелодии № 3, выходят участники в единой форме ( белые футболки, зеленые повязки в виде галстука на шее, зеленые бейсболки. Участники исполняют песню ( мелодия № 4 ) на мотив песни «Мои ясные дни» О. Газманов*)

**Приложение № 1**

**Вас приветствует команда**: «ЭКО сила»

**Наш девиз**: мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей Земле!

1 Вот экология - модное слово,   
 Раньше природа не знала такого.

**8 слайд**

2 Банки, бутылки в кусты не бросали,  
 В реку отходы и нефть не сливали.

3 Те, кто на свалках сжигают отходы,  
 Все отравляют, и воздух, и воду!

**9 слайд**

4 Наша планета пока что жива,  
 Но без защиты погибнет она!

5 Если хотите, чтоб мир был зеленым,  
 Не вырубайте березы и клены!

**10 слайд**

2017 год объявлен годом ЭКОЛОГИИ и у нас в школе проводится Экологическая декада – сегодня мы даём старт этому событию, и нам всем предстоит совершить много полезных дел.

**11 слайд**

Природу надо охранять. Чем меньше мусора будет на планете - в вашем дворе, на вашей улице, в вашем городе, тем зеленее будут деревья, тем чище будет воздух.

**12 слайд**

Когда-то мы весело шутили: «В споре с природой человек еще не сказал своего последнего слова». Теперь уже не до шуток. И не станет ли последним слово «SOS»

Озоновые дыры, на которые мы сегодня взираем с ужасом,  это пробоины в корабле нашей планеты. Кому же мы подаем сигналы бедствия? «SOS». Не самим ли себе?

**13 слайд**

Задумайтесь о будущем все в твоих руках .

А если так, настроим сердца на волну добра, сочувствия и милосердия, помощи и спасения! И вы услышите сигналы «SOS» из разных уголков нашей страны:

**14 слайд**

1.«Спасите наши души!»

2.«Спасите нашу сушу!»,

3.«Спасите нашу воду!»,

4.«Спасите мать-природу!».

ХОРОМ: Звучат сигналы SOS.

**15 слайд**

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Загрязнение природной среды происходит в результате выброса веществ, причиняющих вред людям, отдельным видам животных и растений или природе в целом.

**16 слайд**

ДЫМЫ И ЗАПАХИ

Автомобили и заводы выбрасывают в воздух дым и ядовитые газы. Некоторые из этих газов затем выпадают на землю в виде кислотных дождей, губящих растения. Углекислый газ удерживает тепло Солнца, что может вызвать глобальное потепление. Другие газы, так называемые фреоны, разрушают озоновый барьер, защищающий поверхность Земли от смертоносных ультрафиолетовых лучей.

**17 слайд**

ГОРЫ МУСОРА

Люди производят мусор в чудовищных количествах, и в мире насчитывается все меньше мест, куда его можно вывозить. Вторичная переработка стекла, бумаги и прочих отбросов снижает необходимость в свалках. Радиоактивные же отходы атомных электростанций будут представлять опасность еще не одну тысячу лет.

**18 слайд**

МЕРТВЫЕ РЕКИ

Некоторые промышленные отходы, сбрасываемые в реки, убивают все живое. Попавшие в воду удобрения могут вызвать бурный рост водорослей, поглощающих из воды кислород, отчего другие растения и животные погибнут. Многие страны подписали международные соглашения, запрещающие сбрасывать мусор в океан и загрязнение рек и озер.

**19 слайд**

*«Берегите эти земли, эти воды, даже малую былиночку, любя.*

*Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя»*

Е. Евтушенко

Наш мир очень хрупкий и во многом зависит от каждого из нас. От того, как мы научимся любить и ценить тех, кто живет рядом с нами, весь этот мир, будет зависеть наша жизнь, жизнь наших потомков и матери - природы Земли.

**20 слайд СЦЕНКА**

(*Звучит мелодия № 5 , появляется Земля, на ней накидка с «мусором»)*

Мадам, Вы кто? Мы Вас не звали!

Как неопрятны Вы, грязны.

О, сколько грусти и печали.

И чем же Вы огорчены?

***Земля:***

Узнать меня должно быть трудно

Хоть я  - родимая Земля.

Такая – в праздники, такая – в будни.

Да, вами я засорена.

Услышьте вы мою молитву.

К вам обращаю я её.

Ещё немного, я погибну,

Услышьте слово вы моё.

Взгляните, люди, на меня:

Пылаю я в дыму огня.

Меня взрывают, роют, жгут.

Меня совсем не берегут.

Бутылки, банки, коробки…

Погибну скоро я с тоски.

Конфету съел – и что, малыш,

Бросаешь фантик, не глядишь?

Пуста бутылка, всё испил?

А унести не стало сил?

Услышьте голос мой родной.

Я плачу дождевой слезой.

Я задыхаюсь, не молчу –

Землетрясеньями кричу.

Я гневаюсь раскатом грома.

Хочу быть чистой и здоровой!

**21 слайд** ( *Звучит мелодия №* 6 ) **ЧАСТУШКИ** **Приложение № 2**

Не губите природу!

**22 слайд** БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ.

Давайте выйдем все во двор,

Очистим мы земной ковёр

От мусора, нечистоты,

Кругом посадим мы цветы.

И станет больше доброты,

Надежды, веры, теплоты.

Любить друг друга нам всегда!

Мы смоем грязь, уйдёт беда.

(*Звучит мелодия № 7 , ребята снимают с Земли грязную накидку, убирают в мусорный мешок*)

**23 слайд**

 О, боже! Как она чиста!

Явилась миру красота.

Смотрите, и бумажек нет

От нами съеденных конфет.

Не поднимать чтоб, не бросай,

И Землю-мать оберегай.

Природа – наше богатство! Сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг.

**24 слайд**

Вдумайтесь в содержание призыва к нам писателя Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы! В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. А охранять природу – значить охранять Родину!"

**25 слайд**

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ

1 Природа наш огромный дом

И всем найдется место в нем:

Букашке, зверю и побегу

И дереву и человеку.

2 Хоть дом большой, но хрупок он

Ему всё хуже с каждым днём

Не враг вредит из века в век

Природу портит человек.

3 Но, может, скоро мы поймем

Что мы неправильно живем

Что дом наш охранять должны

От грязи, злобы и войны.

Чтоб в доме нашем навсегда

Царили мир и чистота.

**26 слайд**

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Чтобы окружающая среда была хоть немного чище, нужно каждому из нас позаботиться об этом. Не стоит забывать и про такую вещь, как субботники. Приучите себя соблюдать правила обращения с природой. Нам нужно беречь и сохранять нашу планету.

**27 слайд**

**Охраняемые природные зоны**:

-Заповедники

-Заказники

-Национальные парки.

**28 слайд**

**Деятельность заповедников**

охрана растений и животных, защита и восстановление экосистемы: редких и исчезающих видов, место проведения научных исследований.

**29 слайд**

**Заказники** – временные природоохранные зоны, предназначенные организовать защиту одного вида растения или животного.

**30 слайд**

**В национальных парках** люди активно отдыхают без вреда природе. Работники занимаются защитой природных ресурсов. Они восстанавливают памятники архитектуры и зодчества, занимаются сохранением национальных обычаев и традиций.

**31 слайд**

**Красная книга** – сборник, в котором отмечены редкие и исчезающие животные и растения Российской Федерации. Каждый регион имеет свою Красную книгу. Она нужна, чтобы каждый из нас знал и понимал свою ответственность перед окружающим нас миром природы.

**32 слайд**  Что ты можешь сделать для охраны природы

Ребята, давайте дружно, хором скажем, что каждый из нас может сделать для охраны природы.

Внимание на экран!

(*все присутствующие хором читают правила поведения на природе*)

1. Не бросай мусор в лесу.

2. Не рви цветы.

3. Не ломай ветки деревьев и кустарников.

4. Подкармливай птиц.

5. Бережно используй воду.

6. Сажай деревья и кустарники.

**33 слайд**

1. По сложившейся традиции в «День Земли» принято звонить в колокол мира.

Этот звук должен призвать Всех жителей Земли задуматься о сохранении красоты

нашей планеты. Колокол Мира – символ мирной жизни на Земле.

2. Первый колокол Мира был отлит из монет, собранных детьми из 60 стран. И

находится он в Японии. Акцию «Колокол Мира в День Земли» поддержали люди

других стран и народов.

В России «Колокол Мира» был установлен в 1998 году в Москве, в музеи Николая

Константиновича Рериха. Инициатором этой акции стал лётчик-космонавт,

Герой Советского Союза Анатолий Николаевич Березовский.

 3.Цель акции – объединение всех людей планеты в деле защиты окружающей среды.

Сегодня ребята мы присоединимся к этой акции *КОЛОКОЛ МИРА*.

*(Звучит мелодия № 8 ) ЗВУК КОЛОКОЛА МИРА*

**34 слайд** ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ.

Земля - наш мир, Земля – наш дом,   
Кораблик в океане звездном.  
Возьмемся за руки, друзья!  
Спасем наш мир! Пока не поздно!

Давайте обратимся к нашей планете и поздравим её с праздником!

**35 слайд** ДЕНЬ ЗЕМЛИ. ПОЗДРАВЛЯЮ.

***ХОРОМ:*** Дорогая планета, Земля! Поздравляем тебя с праздником! Прости нас за

наши ошибки. Мы обещаем сохранить твою красоту!

**36 слайд**

(*Звучит мелодия № 9* )

*Весь зал и участники исполняют песню на мотив «Прости Земля» группы «Земляне»*

**Приложение № 3**

**37 слайд**

1 Вед: Ребята! Любите и берегите природу страны и родного края!

Вы – молодое поколение, а это значит, что будущее планеты в ваших руках и от

вашего отношения к ней зависит очень многое.

2 Вед: Ну а сейчас мы переходим к игровой части нашего мероприятия, и приглашаем

участников команд 6-8 классов отправиться в увлекательное путешествие по

станциям, где вас ждут интересные вопросы и конкурсы нашей экологической

игры.

1 Вед: Просим капитанов команд подойти и получить маршрутные листы, в которых

указано, где и какой этап путешествия располагается, а также, с какой станции

начинается игра у вашей команды. Побеждает команда, которая быстрее

совершит путешествие и наберет большее количество баллов.

2 Вед: Итоги подводит жюри (представление жюри).

Итак, команды готовы, можно приступать к делу. И да победит сильнейший!

В путь!

**ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ**

**1 Станция «Анаграммы»**

Дано 10 зашифрованных слов. В этих словах нужно переставить буквы так, чтобы получились названия растений, как ядовитых, так и лекарственных.

Критерии оценки: за каждую правильно расшифрованную анаграмму начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. **Приложение № 4**

**2 Станция «Экологическая ситуация»**

Командам предлагаются различные проблемные ситуации, с которыми мы часто сталкиваемся.

Вы должны найти максимально правильное решение. За правильный ответ – 1 балл.

**Приложение № 5**

**3 Станция «Лесное царство»**

Участникам необходимо дать ответы на поставленные вопросы. Количество правильных ответов является количеством заработанных командой баллов на данной станции.  **Приложение № 6**

**4 Станция «Удивительное рядом» (загадки) Приложение № 7**

5 **Станция «Береги зеленого друга»**

Участникам команд необходимо обоснованно ответить на поставленные вопросы.

**Приложение № 8**

**6 Станция «Аукцион песен»**

Участникам команды необходимо как можно больше спеть по одному куплету из песен, где есть слова о лесе, цветах, деревьях. Количество спетых песен и будет считаться количеством заработанных баллов.

**7 Станция «Эколото»**

Участникам необходимо правильно восстановить пословицы и поговорки, которые разбиты на 2 части и записаны на разных карточках. Количество правильных пословиц означает количество заработанных баллов.

**Приложение № 9**

**8 Станция «Опознание»**

Наша планета Земля напоминает сегодня гигантскую мусорную свалку, на которой можно встретить различные отходы.  
В этом задании вам с помощью 5 признаков необходимо отгадать определенный вид отходов. Но, если вы сможете это сделать уже после открытия первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д.

**Приложение № 10**

**9 Станция « Шифровка»**

Команда получает шифровку. Её нужно расшифровать, для этого нужно отгадать четыре ключевых слова. Каждая буква в этих ключевых словах приближает вас к итоговой фразе, которую зашифровали. Максимальное количество баллов – 4 балла. Время выполнения задания – 3 мин.

**Приложение № 11**

**10 Станция «Шарады»**

В природе очень много загадок, головоломок, шарад. Каждая команда выбирает карточку. Участники должны разгадать шараду. Время на этот конкурс - 2 минуты. Количество баллов за правильный ответ - 10 баллов.

**Приложение № 12**

**Заключительная часть:**

1 Вед: Наше путешествие подошло к концу. Будем же беречь нашу Землю!

Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности.

Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, у нас она одна.

2 Вед:Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на

своих улицах.

Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

1 Вед:- Ребята, какой же вы сделали для себя вывод. Принимая активное участие в

нашей экологической игре.

(ответы детей)

2 Вед:- Человеку давно пора понять, что не Природе нужна наша защита.

Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать;

кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить.

Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка,

разумно использовать ее дары и богатства.

**Подведение итогов.**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Л**итература и источники:**

1. Бударина В.А. День леса.//Последний звонок. - №10.-2006

2. Долгополова О.М. Лесные репортажи с места событий.// Пед.Совет. -№8.-2007

3. Мыцина Л.В. Путешествие по экологической тропе.//Классный руководитель. - №3. - 2008

4. Тюнина Н.С. Экологическое ассорти.//Классный руководитель. - №3. - 2008

5. Федотова А.М. Экологическое воспитание школьников.- Пермь, 1992.- 82с.

6. Экологическое воспитание в школе. 5-9 классы: игры, праздники, конкурсные программы,

тематические вечера, беседы. – Вып. 2 / авт.-сост. Е.М. Вавилина. - Волгоград: Учитель, 2008.

7. Юрченко В.В. Лес: защитим, пока не поздно.// Здоровье и экология. - №4. - 2008

8. Алексеев В. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль.1997.

9. Бианки В. Лесная газета. - М.: Правда, 1986.

10.Научно-методический журнал «Классный руководитель» №3 2006г. Москва

**Интернет-ресурсы:**

[**http://kladraz.ru/blogs/olga-yurevna-romashova/yekologicheskaja-igra-yekologicheskaja-romashka-dlja-uchaschihsja-5-6-klasov.html**](http://kladraz.ru/blogs/olga-yurevna-romashova/yekologicheskaja-igra-yekologicheskaja-romashka-dlja-uchaschihsja-5-6-klasov.html)

[**https://doc4web.ru/ekologiya/vneklassnoe-meropriyatie-po-ekologii-dlya-klassa-ustami-prirodi.html**](https://doc4web.ru/ekologiya/vneklassnoe-meropriyatie-po-ekologii-dlya-klassa-ustami-prirodi.html)

[**https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/intielliektual-naia-ighra-po-ekologhii-dlia-uchashchikhsia-7-8-klassov**](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/intielliektual-naia-ighra-po-ekologhii-dlia-uchashchikhsia-7-8-klassov)

[**http://zagadki.org/riddles/plants/1**](http://zagadki.org/riddles/plants/1)

**http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/08/24/igra-trening-ruku-druzhby-prirode**

**http://kladraz.ru/blogs/valentina-ivanovna-kotchenko/yekologicheskii-brein-ring-7417.html**

[**http://www.dvinaland.ru/ecology/index.php**](http://www.dvinaland.ru/ecology/index.php)

[**http://festival.1september.ru/articles/501592**](http://festival.1september.ru/articles/501592)

[**veselajashkola.ru**](http://veselajashkola.ru/)**›**[**…ekologicheskaya-viktorina-dlya…**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC99esiDmsTnF0mBPrBaOo2upzblECpTwcRbvD-3ZIsgJTjSG0tuytS-o6LWTQYB7a7ds2SfWRV8Qxjs1a_ajI0GRA4pFC_6F3QVCoziCiBTj3X_udFiPUin_qzbYbQ98zIeZX6QvASKOvI7qPI_pjt-vkDfwjOTdnSayfJGilN1NXZo_aO8mwmdXhGOsGsMxXh9ntlpPT94ad&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxanBKaW44WXBpbXNsTnVYVEN6WjFUdmR3aTY2cER1OUNlS2pLTWRyMFZBYWQ5dEZBcmZRQmhDYW5EQ3c1eENZTE1Td01JV2R5Q2xDMEhJYVlVdnZiOHRLd1hWMGNXTk1JbkNNVm1VWllPbGRWTVFFOXhXVzEyeGZRNG4ySFVpa2tiQUt0dDh6RTVpc2JjR05IU3prLXFCZUQ1UFlQTThTMW1qNVZsTXoteTdF&b64e=2&sign=603c593977f365fa919e568f07a5400e&keyno=0&l10n=ru&mc=5.049887755395937)

[**ctsvet.ucoz.com**](http://ctsvet.ucoz.com/)**›**[**…metodicheskie…ehkologicheskikh…44**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7wt19SiAlQ79scB16GCpOW13YE1gOJbMSNdrXpU84ulQZgSisel5aQL7H5gAwnCWwxm_mysUINOHmxBC1W_nMNUrZIPvC8o36MGC4e7VpI2aa0n5VBprOnZPhL8phrvfPOkvtSzSfv8RO0FCZIBhhzKRdiXO5sQoKUfCbdDXZyXfh3CRWXzIyZQGD35_Mfqn2KmXmKfAFAtg1zYeo3gQlvS&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdU05ZmFsYWhacGxNanB6c3FhdW56SktmWklfYUpFUWNiU1V0ZnY5dzJZak1vYzZZa1A3eEpwbW9rVHBFZnNVRUFkU0xKN3ZISVdZOVd1ckNocjU5SkwyVTZJVUhUQUJBTHpBT0ZTV3FzR2NiOGdqdy1VamdNb1FpQzBxcVQwRnhsSEUyeFEwUmJkUXdxN1dCX0pmTmZHcjNtNVpnRnJvaEhxQWhXWE1xVmlVVTl0dEQ2bEwtVjUwMHFPYlZmMGpFS1RVdUh1ZDJ0VWY&b64e=2&sign=26d22c21b122aa62b2b31c5ecc1d184a&keyno=0&l10n=ru&mc=5.106807902888563)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1** ( участники исполняют песню на мотив песни «Мои ясные дни» О. Газманов)

Как же так получается, что планета вращается,

Что планета вращается несмотря ни на что?

Все мы вроде бы умные – о природе не думаем,

И, конечно, не думаем, что же дальше нас ждёт.

В этот актовый зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.

Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,

И к полезным делам поскорей перейдут.

**Приложение № 2** **ЧАСТУШКИ** ( участники – Цыцулина Ю., Маженкова Н., Лысенкова Д.,

Кижнякова Д)

1 Пропоем мы вам частушки

Как не надо поступать!

Что с природою бывает

Коль её не защищать

2 Посадила я цветы

Небывалой красоты…

Но сосед завёл машину

И испортил всю картину!

3. Мы с приятелем пошли

Собирать грибочки,

Только леса не нашли:

Там одни пенёчки!

4 Берегите село наше,

Дружно, хором просим вас!

Чтоб потом не убирать,

Мусор нужно не бросать!

5 Мать – природу береги,

С детских лет её люби.

Ты её не загрязняй,

А чем можешь, помогай!

**Приложение № 3** *Весь зал и участники исполняют песню на мотив «Прости Земля» группы*

*«Земляне».*

Смотри, вот опять в небесах

Плывет черный дым над тайгой.

День и ночь под рев машин

Мы леса свои крушим

Словно мы на планете чужой.

Смотри, гибнут звери в лесу,

Уходит вода из ручья.

Мать – Земля, за часом час

На руках качая нас,

Разве знать ты могла, где беда твоя?

Припев

Прости, Земля! Мы ведь еще растем.

Своих детей прости за все, за все.

Поверь, Земля, люди найдут пути

Спаси леса, себя спасти.

**ИГРОВАЯ ЧАСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Приложение № 4** **Станция «Анаграммы»**

Дано 10 зашифрованных слов. В этих словах нужно переставить буквы так, чтобы получились названия растений, как ядовитых, так и лекарственных.

Критерии оценки: за каждую правильно расшифрованную анаграмму начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Анаграммы:**

1. макорша (ромашка)
2. звребоой (зверобой)
3. налебланод (белладонна)
4. щенавилек (клещевина)
5. вирбощек (борщевик)
6. рышбяноки (боярышник)
7. кинподожор (подорожник)
8. ленкаладу (календула)
9. говолибол (болиголов)
10. норивой лазг (вороний глаз)

**Приложение № 5** **Станция «Экологическая ситуация»**

Командам предлагаются различные проблемные ситуации, с которыми мы часто сталкиваемся.

Вы должны найти максимально правильное решение. За правильный ответ – 1 балл.

**1)Вам надо повесить скворечни. Какое решение вы предпочтёте?**

а) прибить гвоздями к стволу дерева;

б) шест прикрутить проволокой, подложив под неё деревяшки;

в) прикрутить шест к стволу проволокой;

**2) Вам предстоит выдрать место для костра. Какое место вы предпочтёте?**

а) открытую поляну;

б) хвойный молодняк;

в) берег реки;

**3) Как вы поступите, если найдёте в лесу подлётыша?**

а) посадите в гнездо;

б) заберёте домой;

в) пройдёте мимо;

**4) Вы решили помыть свой грязный велосипед, где это лучше сделать?**

а) у колодца;

б) во дворе дома;

в) на берегу реки;

**5) Вы видите, что малыши ломают ветки деревьев, как поступить?**

а) пройти мимо;

б) объяснить им, что этого делать нельзя;

в)рассказать об этом учителю;

**6)Как правильно выбирать место для купания?**

а) незнакомое место;

б) место, где купаются все;

в) место, где быстрое течение;

**Приложение № 6** **Станция « Лесное царство»**

Участникам необходимо дать ответы на поставленные вопросы. Количество правильных ответов является количеством заработанных командой баллов на данной станции.

1 Это травянистое растение веной зацветает первым? (*мать-и-мачеха*)

2 Какой гриб самый ядовитый? ( *Бледная поганка*)

3 Какие растения используют для лечения мелких ран? (*Подорожник*)

4 Растет ли дерево зимой? (*Нет*)

5 Что такое микология (*Наука о грибах*)

6 Древесина какого дерева не гниет? (*Лиственница*)

7 Густые туманы, содержащие пыль и вредные газы (*смог*)

8 Для человека настойка этой многолетней травы – успокаивающее средство, а для кошек –

возбуждающее. Что это за трава? (*Валериана*).

9 Как люди спасают  редкие виды растений и животных? *(Ботанические сады, , зоосады,*

*зоопарки, заповедники, заказники, оранжереи и теплицы*)

10 Как называется животный мир? (*фауна*)

11 Дерево – символ России. (Береза)  
12 Листья сосны. (Хвоя)  
13 Искусственное защитное насаждение вдоль дорог. (Лесополоса)  
14 Сосновый лес. (Бор)  
15 Плод дуба. (Желудь)

16 Что означает «плач» березы весной. (Сок. движение)  
17 Воздушная оболочка Земли. (Атмосфера)  
18 Кора березы. (Береста)  
19 Дубовый лес. (Дубрава)  
20 Самое распространенное вещество на Земле. (Вода)  
21 Организмы, обеспечивающие нас кислородом. (Растения)  
22 Водная оболочка планеты? (Гидросфера)  
23 Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов с окружающей средой? (Экология)

**Приложение № 7** **Станция «Удивительное рядом» - загадки**

1. Летом одевается, зимой раздевается (лес)

2. Мягок, а не пух, зелен, а не трава (мох)

3. Не птичка, а с крыльями (бабочка)

4. Что не сеяно, родится? (трава)

5. Какой колокольчик не звенит? (лесной цветок)

6. Стоит Трошка, все его ищут, а он молчит (гриб)

7. Что летом и зимой в рубашке одной? (сосна, ель)

8. Никто не пугает, а вся дрожит (осина)

**Приложение № 8** **Станция «Береги зеленого друга»**

Участникам команд необходимо обоснованно ответить на поставленные вопросы.

1.Каковы причины лесных пожаров? (*непотушенный костер, окурки, молния*) 2.Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку? (*Лесную подстилку образуют лежащие на поверхности почвы отмершие хвоя, листья деревьев, ветки. Подстилка влияет на рост растений, молодых всходов, создает благоприятные условия для жизни землероек, личинок насекомых, предохраняет корни растений от заморозков и жары*). 3.Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать музыку, разжигать костры? (*Весной и в начале лета лесные обитатели выводят потомство. Шум, запах дыма пугают зверей и птиц, заставляют бросать насиженные места и искать более укромные*).

4.Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (*Фотоохота*)

5.Почему дятла называют «лесным лекарем»? (*За один день уничтожает до 100 тысяч короедов*)

6. Как правильно ходить по лесу? (*Желательно пользоваться уже имеющимися тропинками, а не ходить там, где попало.*)

7. Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки? (*Дерево теряет соки, в ранки попадают споры трутовиков. Древесина разрушается*)

8. Почему нельзя брать выпавших из гнезда птенцов домой? ( *Птицы учат своих птенцов искать пищу, защищаться от врагов. Дома кормить птенца трудно, и, выпущенный потом на волю, он будет беспомощный.*)

9.Почему погибает лес, если вырубают старые дуплистые деревья? (*в дуплах гнездятся птицы, живут летучие мыши, которые поедают опасных вредителей леса)*.

10.Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? (*Стрекозы*)

**Приложение № 9** **Станция «ЭКОЛОТО»**

Участникам необходимо правильно восстановить пословицы и поговорки, которые разбиты на 2 части и записаны на разных карточках. Количество правильных пословиц означает количество заработанных баллов.

1 Враг природы тот, (кто лес не бережёт).  
2 Лес и вода – ( родные брат и сестра).  
3 Много леса - не губи, мало леса- ( береги, нет леса –посади).  
4 Без корня и ( трава не растёт).  
5 Без хозяина земля - ( круглая сирота).  
6 Одно дерево погубил- ( посади 40).  
7 Подкорми птиц зимой , (они отплатят тебе добром летом.)  
8 Рощи да леса - (родного края краса).  
9 Где один грибок - (там целый венок).   
10 Посадившего дерево поблагодарят и внуки, (погубившего- проклянут и дети).

**Приложение № 10** **Станция «ОПОЗНАНИЕ»**

Наша планета Земля напоминает сегодня гигантскую мусорную свалку, на которой можно встретить различные отходы.  
В этом задании вам с помощью 5 признаков необходимо отгадать определенный вид отходов. Но, если вы сможете это сделать уже после открытия первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д.

Задание №1 1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать. 2. Если это поджечь, то появится черный едкий дым. 3. Много детских игрушек и предметов домашнего обихода сделано из этого. 4. Предметы, сделанные из этого очень легкие. 5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она разлагается 100 лет и более.  (**Пластмасса)**

Задание №2 1. Его делают из песка. 2. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. 3. Чаще всего оно прозрачное. 4. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. 5. Когда падает, оно разбивается  (**Стекло**)

Задание №3 :1. Это изобрели китайцы.  2. У нас это получают из древесины. 3. Из этого получается много мусора. 4. Это легко горит. 5. На этом обычно рисуют или пишут.  (**Бумага)**

**Приложение № 11 Станция «Шифровка»**

Команда получает шифровку. Её нужно расшифровать, для этого нужно отгадать четыре ключевых слова. Каждая буква в этих ключевых словах приближает вас к итоговой фразе, которую зашифровали. Максимальное количество баллов – 4 балла. Время выполнения задания – 3 мин.  
  
12, 3, 2, 3, 11, 15, 9, 3, 1 – 10, 5, 6, 3, 12, 8, 11, 5, 13, 1, 13, 14, 8.  
  
Ключевые слова:   
1, 2, 3, 4, 5 – третий день недели. (Среда.)  
6, 7, 8, 9, 5 – учреждение, где ученики получают знания. (Школа.)  
10, 8, 11, 15 – нижние конечности человека. (Ноги.)  
12, 8, 13, 14, 5 – верхняя лиственная часть у картофеля, моркови, свеклы. (Ботва.)  
  
**Ответ:** Береги лес – наше богатство.

**Приложение № 12** **Станция «Шарады»**

В природе очень много загадок, головоломок, шарад. Каждая команда выбирает карточку. Участники должны разгадать шараду. Время на этот конкурс - 2 минуты. Количество баллов за правильный ответ - 10 баллов.

1. Слово состоит из 6 букв. Если у звука, который издает ворона, начальную букву заменить на букву «б» и прибавить слово, означающее - ветку дерева. В результате получим животное, охраняемое на территории Тамбовской области.

**(Бар - сук)**

1. Слово состоит из 5 букв. Первая часть - восклицание в форме баранки. Если

у слова, означающее то, что осталось от дерева после того как его срубили, начальную букву заменить на букву «л» - это будет вторая часть. А вместе - это животное Тамбовской области, нуждающееся в охране.

***(О* – лень)**

**Пример маршрутного листа**:

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**Название команды**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок прохождения станций**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | № кабинета | Набранные  баллы | Подпись |
| 1 | **«Анаграммы»** | 1 (1 этаж) |  |  |
| 2 | **«Экологическая ситуация»** | 2 |  |  |
| 3 | **«Лесное царство»** | 3 |  |  |
| 4 | **«Удивительное рядом»** | 4 |  |  |
| 5 | **«Береги зеленого друга»** | 5 |  |  |
| 6 | **«Аукцион песен»** | 6 |  |  |
| 7 | **«Эколото»** | 7 (2 этаж) |  |  |
| 8 | **«Опознание»** | 8 |  |  |
| 9 | **« Шифровка»** | 12 |  |  |
| 10 | **«Шарады»** | 14 |  |  |
|  |  | **Итог**: |  |  |