**Семейный физкультурный праздник «Колобок» (для детей младшей группы)**

**Задачи:**

- дать детям знания о культуре здоровья;

- развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;

- закреплять навыки в беге, прямом голопе, ходьбе в полуприседе, ползании на четвереньках, перешагивании;

- воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями на основе русского народного фольклора;

- способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

*Оборудование и инвентарь:* огромные брюки, конусы, маты, обручи, тазы, шапочки.

Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под песню «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского) дети с родителями заходят в зал.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие, - маленькие и большие!

Как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали? Смотрите: Дед и Баба по омбару метут да по сусекам скребут, что-то печь собрались. А вот и Зайчонок - кривоног по горке скок, и серый Волчок – зубами щелк. А там Медведь и Лисичка-сестричка. Что же это за сказка?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель**: А где же сам колобок?

Он, наверное, укатился, пока на окошке студился.

Давайте-ка, ребята, найдем его. Садитесь скорее на паровоз вместе со своими родителями, он нас быстро довезет. Только его сначала надо починить. Берите молоток.

**Упражнение «Паровоз»**

Молоточком били-били,

Паровоз мы свой чинили.

*Дети складывают руки в «замок», стучат по коленям.*

Колесо мы заменили

И ребяток посадили.

*Круговые движения руками.*

Чух – чух - чух,

Чух – чух - чух.

Поезд едет во весь дух!

*Бег за ведущим, имитируя движение паровоза.*

На паровозе ехали –

В деревню мы приехали.

Лошадку увидали

И дальше поскакали.

*Дети и родители берутся за «вожжи» и «скачут голопом».*

На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу.

Сяду, сяду на лошадку,

Очень быстро поскачу.

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Вдруг увидели машину,

Накачали быстро шину.

*Наклон вниз, произнося «ш – ш – ш».*

Машина едет и гудит:

*Бег за ведущим, имитируя движения водителя.*

Би – би – би,

Би – би – би!

На машине ехали,

На лесную поляну приехали,

А там Зайка сидит

И ушами шевелит.

**Дети:** Здравствуй Зайчонок – кривоног по горке скок. Не видал ли ты Колобка?

**Заяц:** Видал, видал. Вот поиграете со мной, тогда и скажу вам, куда он покатился.

**Упражнение «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

А как?

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*Сидя на полу, приложить ладошки к макушке и шевелить ими.*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

А как?

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

*Встать на ноги и хлопать в ладоши справа и слева.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

А как?

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

*Прыжки на месте с поворотом вокруг своей оси.*

**Заяц**

Сильными и ловкими вы оказались,

Видел я, как вы все старались.

Отправляйтесь за Колобком по лесной тропинке.

**Упражнение «Тропинка»**

По тропинке мы шагали –

Колобка в лесу искали.

*Дети и родители идут по кругу.*

По тропинке дружно шли.

Огромные елки стоят на пути.

*Взрослые встают в круг и берутся за руки, дети под музыку пробегают «змейкой» под руками родителей.*

По тропинке мы идем

И совсем не устаем.

*Под звуки марша дети и взрослые снова идут по кругу.*

По тропинке дружно шли,

Маленькие елочки у нас на пути.

*Дети встают в круг и берутся за руки, взрослые под музыку пробегают «змейкой» под руками детей.*

Вместе весело шагаем,

Силу, ловкость набираем.

*Под звуки марша дети и взрослые идут по кругу.*

Вот с тропинки мы сошли,

Много кочек на пути.

*Родители садятся на корточки в круг, дети перелезают через них.*

По тропинке мы дружно шагали,

Деревья поваленные увидали.

*Родители поворачиваются спиной в круг и встают на стопы и ладони, дети пролезают под ними на четвереньках.*

Появляется **Волк.**

Дети: Здравствуй, Волчок – серый бочок. Не видал ли ты Колобка?

**Волк:** Видал, видал. Помогите мне шишки в лесу собрать, тогда и покажу, куда он покатился.

**Игра «Собери мячи»**

*Выбирают двух родителей и надевают на каждого огромные брюки-шаровары. На пол высыпают мячи. По сигналу дети начинают собирать мячи в брюки: мальчики – в синие, а девочки – в зеленые.*

**Волк**

С трудным заданием

Вы справились ловко,

Есть у вас сила,

Есть и сноровка.

Вот вам быстрый пароход,

**Игра «Переправа»**

*Выбирают несколько пар родителей, которые переносят поочередно детей в тазу на другой конец зала.*

**Воспитатель:** На пароходе плыли, до другого берега добрались.

Посмотрите ребята, кто-то там спит. Он косолапый, спит зимой в берлоге. Кто же это?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** А пока он спит, давайте на поляне грибы и ягоды собирать.

**Упражнение «У медведя во бору»**

*Под речитатив считалки дети показывают, как они собирают в корзину грибы и ягоды.*

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Все на нас глядит.

Чашка опрокинется –

Медведь за нами кинется!

*По окончании речетатива дети разбегаются и прячутся за родителями. Игра повторяется, и медведь снова пытается поймать детей.*

**Медведь**

Очень быстрыми вы оказались,

Наверное, очень много тренировались.

Слышал, вы Колобка ищите?

Вот вам мой самолет,

Он вас дальше повезет.

*Махи руками*

Мах крылом туда-сюда –

Делай раз и делай два.

Самолет летит

И тихонечко гудит.

*Бег за ведущим, имитируя полет самолета.*

**Ведущий**

На самолете летели,

К чьей-то норе прилетели.

Угадайте, кто там живет?

Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна, и хитра.

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую…(лису)

**Дети:** Здравствуй, Лисичка-сестричка. Не видала ли ты Колобка?

**Лиса:** Вот Колобок. Сможете его догнать – он ваш, а не поймаете – я его съем.

**Игра «Поймай мяч»**

*Лиса с родителями прокатывают мяч друг другу, дети стараются его поймать.*

**Лиса**

С этим заданием

Вы справились ловко,

Есть у вас и сила,

Есть и сноровка.

А как у вас весело,

Как у вас дружно!

С такими друзьями

Встретиться нужно.

Поэтому я вам дарю не один, а много колобков.

*Лиса угощает детей испеченными пончиками-колобками, родителям дарит «медали» с изображением Колобка. Дети и родители уходят из зала.*

Литература

1. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Выпуск 1(2 книги: по МЛАДШЕМУ и СТАРШЕМУ возрастам).
2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ.
3. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. (2-е изд.).
4. Наш ребенок. – Прага, 1962.
5. Степанов В. Звериная азбука.- М.: «Линг-Бук», 2001.
6. Студенкин М.И. Книга о здоровье детей. – М.: Медицина,1983
7. Хрестоматия для маленьких. – М.: «Просвещение», 1982
8. [www.moyaschkola.ru](http://www.moyaschkola.ru)
9. www.rustovs.ru